

HiJUMP 직업계고 기초학력향상 프로그램 학생 매뉴얼



사이트 맵



하이점프 소개	학습자료실	진단하기	진단결과	알림공간
하이점프 소개	교수학습자료 +	국어	나의진단결과	공지사항
		수학		문의하기
		영어		학교공지사항
				마이페이지

I. 메인화면

1. 로그인



1) 로그인 전

로그인 전 특성화고·마이스터고 학생을 위한 기초학력향상 프로그램 메인 화면입니다.
로그인 권한에 따라 로그인 후 화면이 변경되며, 우측 상단의 로그인을 이용합니다.

The screenshot shows the HiJUMP program main page. At the top, there is a header with the HiJUMP logo and navigation links. Below the header is a large banner with a group of students jumping joyfully. The banner text reads: "직업계고 학생을 위한 기초학력향상 프로그램! 하이점프" and "교육부와 한국교육과정평가원이 연구 개발한 진단 및 보정학습 프로그램으로 학습 능력을 한 단계 높여줍니다." Below the banner, there is a section for "공지사항" (Notice) with a list of recent notices. At the bottom, there are two boxes: "이용안내" (Usage Guide) and "매뉴얼 다운로드" (Manual Download). A "문의" (Inquiry) section is also present at the bottom right.

1 로그인

2 하이점프

3 알림공간

4 이용안내

5 매뉴얼 다운로드

공지사항

공지사항	더보기 +
[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23...	2023-08-25
[공지] 크롬(Chrome) 브라우저 사용 권장	2022-01-12
[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23...	2023-05-02
[공지] 기초학력향상 프로그램 진단시행 제한 시간 안내	2023-03-16
[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23...	2023-02-21

문의

시스템 : 02-6050-3909
학습내용 : 043-931-0198

평일 09:00 ~ 18:00
점심 12:00 ~ 13:00
(토, 일, 공휴일 휴무)

설명

- 1) 로그인 : 담당교사에게 부여 받은 로그인 정보로 로그인합니다.
- 2) 하이점프 : 하이점프 소개를 확인할 수 있습니다.
- 3) 알림공간 : 공지사항을 확인할 수 있습니다.
- 4) 이용안내 : 하이점프 사이트 이용 안내 매뉴얼을 다운로드할 수 있습니다.
- 5) 매뉴얼 다운로드 : 권한 별 매뉴얼을 다운로드할 수 있습니다.

1. 로그인

2) 로그인

로그인 화면입니다.



하이점프 로그인

1



학생 로그인



교사 및 학교관리자 로그인

본인의 신분에 맞게 선택하여 로그인하여 주시기 바랍니다.
학생 이외에는 모두 교사 로그인으로 진행하여 주시기 바랍니다.

설명

1) 학생 로그인을 클릭합니다.

1. 로그인

2) 로그인

로그인 화면입니다.



설명

1) 담당 교사에게 부여 받은 아이디 및 비밀번호를 입력합니다.

2) 지적재산권고지 동의를 클릭하여 로그인을 완료합니다.



교사및 학교관리자 로그인 하기

하이점프 학생 로그인

선생님께 부여받은 아이디와 비밀번호를 입력후
지적재산권고지에 동의해 주시기 바랍니다.
최초 로그인 후 반드시 비밀번호를 변경하여 주세요.

1

로그인

비밀번호

학생 로그인

2

☐ 지적재산권고지 동의합니다. 필수

본 자료는 교육기관에서 출처를 명시하고 교육적 목적으로 활용할 수 있습니다.
다만 교육부 및 한국교육과정평가원에서 지적재산권 일체를 보유하지 않은 저작물들이
포함되어 있으므로 해당 저작물들의 변형, 복제, 공연, 배포, 공중 송신 등과 이러한
저작물들을 활용한 2차 저작물의 생성을 위해서는 원작자의 동의를 받아야 합니다.

I. 메인화면

1. 로그인



3) 로그인 후

특성화고 · 마이스터고 학생을 위한 기초학력향상 프로그램 메인 화면입니다.

HiJUMP 직업계고 기초학력향상 프로그램

1. 글자크기 + -
학생님 환영합니다. • 로그아웃 • 마이페이지

2. 하이점프 3. 학습자료실 4. 진단하기 5. 진단결과 6. 알림공간

**직업계고 학생을 위한
기초학력향상 프로그램! 하이점프**

교육부와 한국교육과정평가원이 연구 개발한 진단 및 보정학습 프로그램으로 학습 능력을 한 단계 높여봅시다.

< 1 | 1 >

공지사항 더보기 +

[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23...	2023-08-25
[공지] 크롬(Chrome) 브라우저 사용 권장	2022-01-12
[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23...	2023-05-02
[공지] 기초학력향상 프로그램 진단시행 제한 시간 안내	2023-03-16
[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23...	2023-02-21

이용안내

매뉴얼 다운로드

문의
시스템 : 02-6050-3909
학습내용 : 043-931-0198
평일 09:00 ~ 18:00
점심 12:00 ~ 13:00
(토, 일, 공휴일 휴무)

설명

- 1) 회원정보 : 로그인한 정보를 확인할 수 있습니다.
우측 끝 +,-모양을 클릭하여 사이트를 확대/축소하여 볼 수 있으며 마이페이지에서 정보 수정이 가능합니다. 사이트맵으로 홈페이지 메뉴를 한 눈에 볼 수 있습니다.
- 2) 하이점프 : 하이점프 소개를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학습자료실 : 학습에 필요한 자료들을 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 진단하기 : 진단하기와 학습하기가 가능합니다.
- 5) 진단결과 : 진단 결과를 확인할 수 있습니다.
- 6) 알림공간 : 공지사항 열람과 문의하기가 가능합니다.

I. 메인화면

1. 로그인



3) 로그인 후

특성화고 · 마이스터고 학생을 위한 기초학력향상 프로그램 메인 화면입니다.

설명

7) 공지사항 : 사이트 공지사항을 확인할 수 있습니다.

8) 이용안내 : 하이점프 사이트 이용 안내 매뉴얼을 다운로드할 수 있습니다.

9) 매뉴얼 다운로드 : 권한별 매뉴얼을 다운로드할 수 있습니다.

2. 하이점프 소개

1) 하이점프 소개

하이점프 소개 화면입니다.



하이점프 소개

직업계 고등학교 기초학력 향상 프로그램 HIJUMP입니다.

HIJUMP는 **직업계고 학생**들이 각자의 수준에 따라 미래의 진로 준비에 필요한 **기초학력을 갖추었는지 진단하는 온라인 검사**를 제공하고 그 결과에 따라 부족한 부분을 학습할 수 있는 자료를 제공합니다.

교사와 학생들은 HIJUMP에서 고등학교 수업에 활용할 수 있는 국어, 수학, 영어 선택과목의 교수학습 자료를 내려받아 활용할 수 있습니다.

또한 커뮤니티를 통해 직업계고 교사와 간 정보를 공유하고, 질문과 응답을 할 수 있습니다.

○ 하이점프 이용 대상 : 직업계고 교사 및 학생

○ 하이점프 이용 방법

교사	회원가입 학교관리자 승인*(최초 1회) 로그인 → 진단검사 시행 및 관리, 학습자료실 이용, 커뮤니티 참여
학생	담당 교사로부터 부여받은 아이디로 로그인* 진단검사 응시 및 진단 결과 확인 → 개별 보정학습, 형성평가 * 첫 로그인 시, 아이디와 비밀번호는 동일하며 로그인 후 비밀번호 변경
학교관리자	부여받은 학교별 아이디 로 로그인 → 학교 정보 수정/교사 관리/진단시행 관리/교수학습 자료 활용

○ 하이점프 제공 자료

※ 직업계고 기초학력 진단 개요

기초학력 진단 I			기초학력진단 2			
수준	직업계고 1학년			직업계고 2학년		
수준	초4~중3 수준			고1 보통교과 수준		
방법	학교와 가정에서 학생이 평가 시스템에 접속하여 자율적으로 진단 응시					
영역/ 문항	진단평가 (A/B)	국어 : A형, B형(각 20문항) 수학 : A형, B형(각 25문항) 영어 : A형, B형(각 17문항)		진단평가	국어 : A형, B형(각 20문항) 수학 : A형, B형(각 20문항) 영어 : A형, B형(각 20문항)	
	위탁점진단	국어 : A형, B형(각 20문항) 수학 : A형, B형(각 25문항) 영어 : A형, B형(각 17문항)		위탁점진단 *24학년도 제공예정	실용국어 기본수학 기본영어	
	동영상 콘텐츠 학습	진단결과 미도달 영역 → 보정 학습(동영상 콘텐츠)		교수학습 자료 학습 *24학년도 제공예정	진단결과 미도달 학습단원 → 보정 학습(교수학습 자료)	
	진단평가 (A/B)	진단결과 미도달 단원 평가 → 미도달 시 재평가		항상평가 *24학년도 제공예정	진단결과 미도달 단원 평가 → 미도달 시 재평가	
결과	홈페이지에서 학생 개인별 진단 결과 조회					

※ 기초학력 진단 I

고등학교 학습에 필요한 초3~중3까지의 직업계고 기초학력 진단 및 평가 결과 제공 및 평가 결과에 따른 보정 학습 콘텐츠, 형성평가 제공

※ 기초학력 진단 II

고등학교 1학년 수준의 학생들의 기초학력을 진단하고 보정학습 기회를 제공하여 결과에 따른 교수학습 자료 및 형성평가 제공

※ 교수학습 자료

직업계고 보통교과 국어, 수학, 영어의 기초학력을 위한 교수학습 자료 제공

- 실용 국어

나, 공동체, 직업세계 10개 단원(30차시)	나, 공동체, 직업세계 6개 단원(18차시)	나, 공동체, 직업세계 4개 단원(12차시)

- 기본 수학, 실용 수학

경우의 수, 다항식, 방정식과 무등식 39개 단원(39차시)	집합과 함수, 도형의 방정식 13개 단원(34차시)	규칙, 공간, 자료 6개 단원(25차시)

- 기본 영어

공업, 상업, 농업, 서비스업 30개 단원(30차시)	공업, 상업, 농업, 서비스업 20개 단원(60차시)	공업, 상업, 농업, 서비스업 12개 단원(36차시)

- 부가 자료

국어	자기소개서 작성 인터뷰 및 강의, 원문 자료
수학	게임 활용 애니메이션 자료
영어	전체 단원 영어 듣기 자료

※ 소통 공간

- 학교 수업에서 사용할 수 있는 수업 자료와 평가 및 기타 참고 자료를 공유하고 의견을 나누는 교사 이용 공간
- 수업 자료실, 평가 자료실, 기타 자료실로 구성

설명

1) 하이점프 이용 방법과 제공되는 자료를 확인할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

1) 국어 - 실용국어(1)

직업기초능력 중 의사소통 국어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



기초학력진단Ⅱ

국어 학습자료

1

실용국어(1)

실용국어(2)

실용국어(3)

직업기초 기초능력 함양을 위한
보통고교 교수학습 지원 자료

실용 국어(1)

프로그램 목적

직업기초능력 중 의사소통(국어) 능력 함양을 위한 교수학습 자료

프로그램 구성

- 총 10개 주제(성찰, 관심과 흥미, 직업, 배려, 가족의 의미, 가족의 조건, SNS와 의사소통, 예절, 윤리의식, 환경)
- 30차시 분량

2

학습맵 보기

자료 제공

OPEN

공공누리

제3종

저작물

자유이용

허락

3

학생 활동지

단원	
1. 있는 그대로의 '나'와 마주하기	
2. 나의 관심사는 무엇인가	
3. 적성과 흥미를 고려한 직업 탐색	
4. 배려, 함께 살아가는 힘	
5. 나에게 가족이란 무엇인가	
6. 무엇이 가족을 만드는가	
7. SNS와 의사소통	
8. 신입 사원을 위한 직장인의 언어 예	
9. 우리는 직업 상황에서 왜 '윤리적'이어야 하는가	
10. 환경은 우리에게 어떤 의미인가	

4

학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료



1) 국어 - 실용국어(2)

직업기초능력 중 의사소통 국어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.

기초학력진단Ⅱ
국어 학습자료

1

실용국어(1)
실용국어(2)
실용국어(3)

프로그램 목적

직업기초능력 중 의사소통(국어) 능력 함양을 위한 교수학습 자료

프로그램 구성

- 나, 공동체, 직업세계의 3가지 범주의 6개 주제(자기표현, 자아성찰, 개인적 인간관계, 사회적 책임감, 직장에서의 의사소통과 갈등 해결, 직장에서의 문서 처리)
- 6개 단원(17차시)

2

학습맵 보기

자료 제공

OPEN
공공누리
출처표시
인용표시
변경금지

3

학생 활동지

단원	
1. 인사 담당자가 5초만 봐도 합격시키고 싶은 자기소개서 작성법	
2. 동물을 통해 본 생명의 존엄성	
3. 인간관계 맺기	
4. 나와 우리들 위한 삶	
5. 직장에서의 의사소통과 갈등 해결	
6. 직장에서의 문서 처리	

4

학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

1) 국어 - 실용국어(3)

직업기초능력 중 의사소통 국어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



기초학력진단Ⅱ 국어 학습자료

1

실용국어(1)

실용국어(2)

실용국어(3)

프로그램 목적

직업기초능력 중 '의사소통 국어' 능력 함양을 위한 교수학습 자료

프로그램 구성

- 나, '공동체', '직업 세계'라는 3가지 범주의 4개 주제(자기표현, 사회적 책임감, 직장에서의 갈등 해결, 직장에서의 문서 처리)
- 4개 단원(12차시)

2

학습맵 보기

자료 제공

단원	3	학생 활동지
1. 명랑학생, 현장실습성공기		
2. 더불어 사는 삶의 가치		
3. 신입 사원이 알아야 할 의사소통 국어		
4. 직장에서의 문서 처리		

4

학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

2) 수학 – 기본수학(1)

직업기초능력 중 수리활용 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



기초학력진단Ⅱ
수학 학습자료

1
기본수학(1)
기본수학(2)
실용수학

직업기초기초능력 함양을 위한
보통 교육 교수학습 지원 자료

기본 수학(1)

프로그램 목적
직업기초능력 중 수리활용 능력 함양 및 수학 교과 기초를 다지는 교수학습 자료

프로그램 구성

- 기본 수학의 성취기준을 차시 단위의 학습 내용으로 세분하여 3개의 핵심개념(경우의 수, 다항식, 방정식과 부등식)
- 39차시 분량

2
학습맵 보기

자료 제공

OPEN
공공누리
출판권자
인접권자
저작권

3
학생 활동지

단원		
1. 경우의 수	1-1. 어떻게 하면 경우의 수를 빠르게 구할 수 있을까?	
	1-2. 합의 법칙이란 무엇일까?	
	1-3. 곱의 법칙이란 무엇일까?	
	2-1. 환상의 짝꿍 찾기	
생략		
	7-8. 이차부등식과 이차함수의 관계(2)	
	7-9. 이차부등식과 이차함수의 관계(3)	

4
학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

2) 수학 – 기본수학(2)

직업기초능력 중 수리활용 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



기초학력진단Ⅱ

수학 학습자료

1

기본수학(1)

기본수학(2)

실용수학

직업기초능력 함양을 위한
수리활용 교수학습자료

기본 수학(2)

프로그램 목적

직업기초능력 중 수리활용 능력 함양 및 수학 교과 기초를 다지는 교수학습 자료

프로그램 구성

- 기본 수학의 성취기준을 차시 단위의 학습 내용으로 세분화 2개의 핵심 개념(집합과 함수, 도형의 방정식)
- 13개 단원(34차시)

2

학습맵 보기

자료 제공

OPEN

공공누리

출처표시

상업적금지

변경금지

단원		3
집합과 함수	1. 집합의 뜻과 표현	학생 활동지
	2. 집합의 포함 관계	
	3. 집합의 연산	
	4. 함수의 뜻과 그래프	
	5. 합성함수	
	6. 역함수	
도형의 방정식	7. 두 점 사이의 거리	
	8. 직선의 방정식	
	9. 두 직선의 위치관계	
	10. 원의 방정식	
	11. 원과 직선의 위치관계	
	12. 평행이동	
	13. 대칭이동	

4

학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

2) 수학 - 실용수학

직업기초능력 중 수리활용 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



기초학력진단Ⅱ 수학 학습자료

1

기본수학(1)

기본수학(2)

실용수학

프로그램 목적

직업기초능력 중 수리활용 능력과 수학적 소양을 함양할 수 있는 교수학습 자료

프로그램 구성

- 실용 수학의 성취기준을 3개 영역(규칙, 공간, 자료)으로 재구성함
- 6개 단원(25차시)

2

학습맵 보기

자료 제공

3

학생 활동지

단원		
규칙	1. 식과 규칙	
	2. 도형과 규칙	
공간	3. 도형의 관찰	
	4. 도형의 표현	
자료	5. 자료의 정리	
	6. 자료의 해석	

4

학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

3) 영어 – 기본영어(1)

직업기초능력 중 의사소통 영어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



기초학력진단Ⅱ
영어 학습자료

1

기본영어(1)
기본영어(2)
기본영어(3)

직업기초능력 함양을 위한
보통 교육 교수학습 자료

기본 영어(1)

프로그램 목적

직업기초능력 중 의사소통(영어) 능력 함양을 위한 교수학습 자료

프로그램 구성

- 프로그램 구성: 총 6개 Unit(At the restaurant, Commercial Activity, Introduce myself, Connected, Jobs around us, Step out to the world)
- 30차시 분량

2

학습맵 보기

자료 제공

OPEN
공공누리

3

학생 활동지

생략

Lesson 1. Here or to go?

Lesson 2. I Recommend Today's Special.

Lesson 3. It Is Served with Fried Potatoes.

Lesson 27. You Should Fasten Your Seat Belt.

Lesson 28. Let Me Help You Check in.

Lesson 29. I'll Send Someone to Fix It.

Lesson 30. I'd Recommend This One.

4

학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

15

3. 교수학습자료

3) 영어 – 기본영어(2)

직업기초능력 중 의사소통 영어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



기초학력진단Ⅱ

영어 학습자료

1

기본영어(1)

기본영어(2)

기본영어(3)

직업기초 기본능력 함양을 위한
보통 고교 교수학습 자료

기본 영어(2)

프로그램 목적

직업기초능력 중 의사소통(영어)능력 함양을 위한 교수학습 자료

프로그램 구성

- Everyday Lives, Mechanic Basics, Commercial Activity, Agricultural World, How to Offer Help & Communicate 의 5개 주제
- 20개 단원(60차시)

2

학습맵 보기

자료 제공

OPEN

공공누리

공공 저작물 자유이용허락

단원	3
1. Everyday Lives: Can I Take a Message?	
2. Everyday Lives: The Elevator Is on Its Right.	
3. Everyday Lives: We're Going To Have a Meeting at 2 o'clock.	
4. Everyday Lives: What Time Is Best for You?	
생략	
17. How to Offer Help & Communicate: How Many?	
18. How to Offer Help & Communicate: What Do You Think of These Frames?	
19. How to Offer Help & Communicate: Could I See Your Ticket, Please?	
20. How to Offer Help & Communicate: I Suggest You Change This.	

4

학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

3) 영어 – 기본영어(3)

직업기초능력 중 의사소통 영어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



기초학력진단Ⅱ

영어 학습자료

1

기본영어(1)

기본영어(2)

기본영어(3)

기본영어(3)

프로그램 목적

직업기초능력 의사소통(영어)능력 함양을 위한 교수학습 자료

프로그램 구성

- Everyday Lives & Hobbies, Mechanic BasicsⅡ, Commercial Activity의 3개 주제
- 12개 단원(36차시)

2

학습맵 보기

자료 제공

OPEN

공공누리

무단 전재 및 재배포 금지

3

학생 활동지

단원	
Lesson 1. Would you like to take a sports program together?	
Lesson 2. I'd like to make a reservation for two.	
Lesson 3. Would you like some more bulgogi?	
Lesson 4. What's your opinion on this?	
Lesson 5. Numbers in Mechanics	
Lesson 6. Parts of a Car: Exterior	
Lesson 7. Edit Your Document	
Lesson 8. Interior Design	
Lesson 9. Would you like to save your points?	
Lesson 10. How much would you like to exchange?	
Lesson 11. The advantage of email marketing is the low cost.	
Lesson 12. Can I have your policy number?	

4

학생용 전체 다운로드

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.
- 3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

4. 진단하기



1) 진단선택

진행 중인 진단을 선택하는 화면입니다.

진단을 선택후 진단시작을 눌러 주세요.

고등학교

1학년 1반 1번 학생

1
[진단1] 1반 진단 시험 ▼

기초학력진단 I

-01-18 ~ -02-18

2
진단시작

설명

- 1) 진행하고자 하는 진단을 선택합니다.
- 2) 진단시작 : 진단 정보를 확인 후 진단을 시작합니다.

5. 기초학력진단 I



1) 진단 전

진단 전 화면입니다.

진단 정보 확인과 진단 하기가 가능합니다.

1

국어 수학 영어

2

step1 진행

step2 진행

step3 진행

진단명 : 1반 진단 시험
기초학력진단 I 국어 진단하기

진단평가

진단평가를 통해 각 과목별 기초학력을 평가합니다.

유형	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	진단결과 (점수)	3 진단하기
A 유형	20문항	40분	0/20	-	-	-	진단하기

범례 진단결과 : **미도달** : 기초학력진단 취약반별 수준 미도달 **도달** : 기초학력진단 취약반별 수준 도달
 진단하기 : **진단하기** : 진단 최초 시작 **이어가기** : 중간재검시 이어서 진단 **재검결과** : 변호별 채점결과를 제공 **오답보기** : 오답 문제와 답을 확인

취약점진단

영역별로 나의 부족한 부분을 한 눈에 찾아볼 수 있습니다.
학습수준을 정확하게 진단하기 위해 취약점진단을 진행해주세요.

영역	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	진단결과 (점수)	진단하기
듣기-말하기	16문항	40분	0/16	-	-	-	진단하기
읽기	18문항	40분	0/18	-	-	-	진단하기
쓰기	16문항	40분	0/16	-	-	-	진단하기

범례 진단결과 : **도달** : 취약점진단 취약반별 수준 도달 **미도달** : 취약점진단 취약반별 수준 미도달
 진단하기 : **진단하기** : 진단 최초 시작 **이어가기** : 중간재검시 이어서 진단 **재검결과** : 변호별 채점결과를 제공 **오답보기** : 오답 문제와 답을 확인

동영상 콘텐츠 및 형성평가

모든 학습 동영상은 취약 여부와 관계없이 열람이 가능합니다.
취약점을 공부한 후 얼마나 잘 이해 했는지 점검도 해봅시다.

4

취약점진단 결과에 따라 성취기준 미도달 영역의 교수학습자료학습과 형성평가가 진행됩니다.
 취약점진단을 먼저 완료하여 주세요.

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 진행 현황을 확인할 수 있습니다.
- 3) 진단하기 : 진단을 시작합니다.
- 4) 취약점 진단 완료 후 형성평가 진행이 가능합니다.

5. 기초학력진단 I



진단 정보 확인과 진단 하기가 가능합니다.

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 취약점 진단 결과를 토대로 도달, 취약으로 구분됩니다.
- 3) 동영상 콘텐츠 학습 완료 후 형성평가 진단하기를 할 수 있습니다.
- 4) [진단하기] : 취약점 진단 취약인 경우 형성평가 진단이 가능합니다.
- 5) [완료] : 취약점 진단 도달인 경우 형성평가 진단이 불가능합니다.

IV. 진단하기

5. 기초학력진단 I



2) 진단 후

진단 완료 후 화면입니다.

진단 결과를 확인할 수 있습니다.

1

국어 수학 영어

진단명 : 1반 진단 시험
기초학력진단 I 국어 진단하기

2

step1 진행 국어 진단평가

step2 완료 국어 취약점진단

step3 완료 국어 동영상 콘텐츠 학습 및 형성평가

진단평가

진단평가를 통해 각 과목별 기초학력을 평가합니다.

유형	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	진단결과 (점수)	진단하기
A 유형	20문항	40분	15/20	-	39분34초	-	3 이어풀기

범례

진단결과 : 미도달 : 기초학력진단 취약판별 수준 미도달 도달 : 기초학력진단 취약판별 수준 도달

진단하기 : 진단하기 : 진단 최초 시작 이어풀기 : 중간저장시 이어서 진단 채점결과 : 번호별 채점결과를 제공 오답보기 : 오답 문제와 답을 확인

취약점진단

영역별로 나의 부족한 부분을 한 눈에 찾아볼 수 있습니다.
학습수준을 정확하게 진단하기 위해 취약점진단을 진행해주세요.

영역	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	4 진단결과 (점수)	진단하기
듣기·말하기	16문항	40분	7/16	.01. 19	-	미도달 (20점)	5 채점결과 6 오답보기
읽기	18문항	40분	18/18	.01. 19	-	도달 (77점)	5 채점결과 6 오답보기
쓰기	16문항	40분	16/16	.01. 19	-	도달 (81점)	채점결과 오답보기

범례

진단결과 : 도달 : 취약점진단 취약판별 수준 도달 미도달 : 취약점진단 취약판별 수준 미도달

진단하기 : 진단하기 : 진단 최초 시작 이어풀기 : 중간저장시 이어서 진단 채점결과 : 번호별 채점결과를 제공 오답보기 : 오답 문제와 답을 확인

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 진행 현황을 확인할 수 있습니다.
- 3) 이어 풀기 : 중간 저장 시 이어서 진단이 가능합니다.
- 4) 도달, 미도달 로 구분되어지며 최종 점수를 확인할 수 있습니다.
- 5) 채점결과 : 채점 결과를 확인할 수 있습니다.
- 6) 오답보기 : 틀린 문항만 확인이 가능합니다.

6. 기초학력진단 II



1) 진단 전

진단 전 화면입니다.

진단 정보 확인과 진단 하기가 가능합니다.

1

국어

수학

영어

2

진단명 : ■■■ 1반 진단 시험 2
기초학력진단II 국어 진단하기

step1 진행

step2 진행

step3 진행

진단평가

진단평가를 통해 각 과목별 기초학력을 평가합니다.

유형	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	진단결과 (점수)	진단하기
실용국어	20문항	40분	0/20	-	-	-	3 진단하기

범례 진단결과: **미도달** : 기초학력진단 취약판별 수준 미도달 **도달** : 기초학력진단 취약판별 수준 도달
 진단하기: **진단하기** : 진단 최초 시작 **이어볼기** : 중간자정시 이어서 진단 **채점결과** : 번호별 채점결과를 제공 **오답보기** : 오답 문제와 답을 확인

취약점진단

영역별로 나의 부족한 부분을 한 눈에 찾아볼 수 있습니다.
학습수준을 정확하게 진단하기 위해 취약점진단을 진행해주세요.

영역	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	진단결과 (점수)	진단하기
실용국어1	16문항	40분	0/16	-	-	-	진단하기

범례 진단결과: **도달** : 취약점진단 취약판별 수준 도달 **미도달** : 취약점진단 취약판별 수준 미도달
 진단하기: **진단하기** : 진단 최초 시작 **이어볼기** : 중간자정시 이어서 진단 **채점결과** : 번호별 채점결과를 제공 **오답보기** : 오답 문제와 답을 확인

교수학습자료 학습 및 형성평가

모든 학습 동영상은 취약 여부와 관계없이 열람이 가능합니다.
취약점을 공부한 후 얼마나 잘 이해 했는지 점검도 해주세요.

OPEN

공공누리

공공누리

공공누리

공공누리

4

취약점진단 결과에 따라 성취기준 미도달 영역의 교수학습자료학습과 형성평가가 진행됩니다.
취약점진단을 먼저 완료하여 주세요.

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 진행 현황을 확인할 수 있습니다.
- 3) 진단하기 : 진단을 시작합니다.
- 4) 취약점 진단 완료 후 형성평가 진행이 가능합니다.

IV. 진단하기

6. 기초학력진단 표



1) 진단 전

교수학습자료 학습 및 형성평가 진단 화면입니다.(실제 화면과 상이할 수 있습니다.)
진단 정보 확인과 진단 하기가 가능합니다.

1		국어	수학	영어
교수학습자료 학습 및 형성평가				
모든 학습 동영상은 취약 여부와 관계없이 열람이 가능합니다. 취약점을 공부한 후 열람이 잘 되는지 점검도 가능합니다.				
<div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div>				
영역	단원	차시	교수학습자료학습	형성평가
			학습하기	학습자료
			문항수	진단시간
			풀이문항	진단완료
			남은시간	진단결과 (문수)
				진단하기
대화하기		상황에 맞게 인사 주고받기	학습하기	학습자료
		10-001: 개인이나 집단에 따라 문가와 말해가의 방법이 다양함을 이해하고 문가·말해가 활동을 한다.	학습하기	학습자료
		10-001: 언어 공동체의 담화 관습을 상황적이고 배경적인 의사소통 목적 발전에 기여하는 태도를 지닌다.	학습하기	학습자료
		상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기	학습하기	학습자료
		9-001: 상대의 감정에 공감하여 적절하게 반응하는 태도를 지닌다.	학습하기	학습자료
		담화를 듣고 중요한 내용 파악하기	학습완료	학습자료
		9-001: 듣기 활동가는 학제 공유에 대한 이해를 이해하고 듣기 활동가 활동을 한다.	학습완료	학습자료
		규칙한 질이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기	학습완료	학습자료
		10-001: 의사소통 과정을 점검하고 조정하여 듣고 말한다.	학습완료	학습자료
		질자나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기	학습완료	학습자료
		9-001: 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다.	학습완료	학습자료
		원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기	학습완료	학습자료
		9-001: 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다.	학습완료	학습자료
생략				
문단 쓰기		직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습하기	학습자료
		9-001: 대상의 특성에 맞는 설명 방법을 사용하여 글을 쓴다.	학습하기	학습자료
		상징을 사용하여 글쓰기	학습하기	학습자료
		9-001: 생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다.	학습하기	학습자료
		상대나 상황을 고려한 글쓰기	학습하기	학습자료
		9-001: 생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다.	학습하기	학습자료
생략				
자기의 경험을 나타내는 수필쓰기			학습하기	학습자료
		9-001: 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	학습하기	학습자료
범례 영역 : 취약점진단에서 해당영역의 진단결과에 따른 표시 영역명 도달 : 해당 영역 도달로 인해 형성평가 생략됨 영역명 취약 : 해당 영역 미도달로 인해 형성평가 진행 차시 : 10-001-00 : 해당 차시의 상하기준 학습하기 : 학습하기 : 동영상 교수학습자료학습 시작 학습완료 : 동영상 보강학습 완료 제학습 : 형성평가 문항별 상하기준 도달로 인해 학습 진단결과 : 도달 : 취약점진단 도달하여 형성평가 도달 반영 도달 : 형성평가 취약한 학습 수준 도달 미도달 : 형성평가 취약한 학습 수준 미도달 진단하기 : 진단하기 : 진단 시작 재진단 : 미도달시 재진단 가능 재진단 : 중간재진단 이후 시작 재진단 : 재진단결과 제공 도달보기 : 도달노트 보기 종료 : 취약점진단 도달로 완료				

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 취약점 진단 결과를 토대로 도달, 취약으로 구분됩니다.
- 3) 동영상 콘텐츠 학습 완료 후 형성평가 진단하기를 할 수 있습니다.
- 4) [진단하기] : 취약점 진단 취약인 경우 형성평가 진단이 가능합니다.
- 5) [완료] : 취약점 진단 도달인 경우 형성평가 진단이 불가능합니다.

6. 기초학력진단 II



2) 진단 후

진단 완료 후 화면입니다.
진단 결과를 확인할 수 있습니다.

1 국어
수학
영어

진단명 : ■■■ 1반 진단 시험 2
기초학력진단II 국어 진단하기

2 국어 step1 완료
진단평가
>
국어 step2 완료
취약점진단
>
국어 step3 완료
동영상 콘텐츠 학습 및 형성평가

진단평가

진단평가를 통해 각 과목별 기초학력을 평가합니다.

유형	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	3 진단결과 (점수)	진단하기
실용국어	20문항	40분	20/20	■■■■. 01. 19	-	4 도달 (95점)	4 채점결과 5 오답보기

범례 진단결과: 미도달 : 기초학력진단 취약판별 수준 미도달 도달 : 기초학력진단 취약판별 수준 도달
 진단하기: 진단하기 : 진단 최초 시작 아어풀기 : 중간자정시 이어서 진단 채점결과 : 번호별 채점결과를 제공 오답보기 : 오답 문제와 답을 확인

취약점진단

영역별로 나의 부족한 부분을 한 눈에 찾아볼 수 있습니다.
학습수준을 정확하게 진단하기 위해 취약점진단을 진행해주세요.

영역	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	진단결과 (점수)	진단하기
실용국어1	20문항	40분	16/16	■■■■. 01. 19	-	4 도달 (94점)	채점결과 오답보기

범례 진단결과: 도달 : 취약점진단 취약판별 수준 도달 미도달 : 취약점진단 취약판별 수준 미도달
 진단하기: 진단하기 : 진단 최초 시작 아어풀기 : 중간자정시 이어서 진단 채점결과 : 번호별 채점결과를 제공 오답보기 : 오답 문제와 답을 확인

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 진행 현황을 확인할 수 있습니다.
- 3) 도달, 미도달 로 구분되어지며 최종 점수를 확인할 수 있습니다.
- 4) 채점결과 : 채점 결과를 확인할 수 있습니다.
- 5) 오답보기 : 틀린 문항만 확인이 가능합니다.

IV. 진단하기

6. 기초학력진단 Ⅱ

2) 진단 후

교수학습자료 학습 및 형성평가 진단 화면입니다.(실제 화면과 상이할 수 있습니다.)
취약점 진단 결과에 따른 형성평가 진단하기 여부를 확인할 수 있습니다.



1	국어	수학	영어
---	----	----	----

교수학습자료 학습 및 형성평가

모든 학습 동영상은 취약 여부와 관계없이 열람이 가능합니다.
취약점을 공부한 후 얼마나 잘 이해 했는지 점검도 해봅시다.

영역	단원	차시	교수학습자료학습		형성평가						
			학습하기	학습자료	문항수	진단시간	풀이문항	진단완료	남은시간	진단결과 (완수)	진단하기
국어	대화하기	상황에 맞게 인사 주고받기	학습하기	학습자료							
		10203.01 개인이나 집단에 따라 등기와 열거하기 방법의 다양함을 이해하고 등거·열거가 활동을 한다.	학습하기	학습자료							
		놀이법 바르게 사용하여 말하기	학습하기	학습자료	4문항	20분	-	-	-	도달 취약점진단	완료
		10203.02 언어 공동체의 담화 관습을 성찰하고 바람직한 의사소통 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다.	학습하기	학습자료							
국어		상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기	학습하기	학습자료							
		9201.02 상대의 감정에 공감하며 적절하게 반응하는 태도를 지닌다.	학습하기	학습자료							
		담화를 듣고 중요한 내용 파악하기	학습하기	학습자료							
		9201.01 표기 및 열거는 언어 공동체의 관습을 이해하고 등거·열거가 활동을 한다.	학습하기	학습자료							

생략

읽기 취약	내용 파악 하기 (2)	배열 표기하기	재학습	학습자료							
		9202.03 열거 표기법이나 글의 특성을 고려하여 글 내용을 요약한다.	재학습	학습자료							
		주장의 근거 파악하기	재학습	학습자료							
		9202.05 글에 사용된 다양한 논증 방법을 파악하여 읽는다.	재학습	학습자료							
읽기 취약		설명하는 대상에 대한 세부 내용 파악하기	학습완료	학습자료							
		9202.04 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악하여 읽는다.	학습완료	학습자료							
		자료의 의미 파악하기	재학습	학습자료							
		9202.09 자신의 읽기 과정을 점검하고 구체적인 문제로 조정하여 읽는다.	재학습	학습자료							
읽기 취약		자료와 글을 관련지어 해석하기	재학습	학습자료							
		9202.09 자신의 읽기 과정을 점검하고 구체적인 문제로 조정하여 읽는다.	재학습	학습자료							
		문맥 고려하여 낱말의 의미 파악하기	학습완료	학습자료							
		9202.09 자신의 읽기 과정을 점검하고 구체적인 문제로 조정하여 읽는다.	학습완료	학습자료							
추진 하기		글에서 글쓴이의 생각이나 감정을 미루어 알기	학습완료	학습자료							
		10202.01 읽기는 읽기를 통해 서로 영향을 주고받으며 소통하는 사회적 상호 작용을 이해하고 글을 읽는다.	학습완료	학습자료	4문항	20분	4/4	08.21	-	도달 (0000)	재검결과 오답보기
		글에서 글쓴이의 관점과 의도 파악하기	학습완료	학습자료							
		9202.06 동일한 의제를 다른 여러 글에 관하여 논점과 문맥의 차이를 파악한다. 10202.02 매체에 드러난 필자의 관점이나 표현 방법이 독자의 태도를 변화시킨다.	학습완료	학습자료							

생략

<p>법제 영역: 취약점진단에서 해당영역의 진단결과에 따른 표시</p> <p>차시: 10203.05 해당 차시의 성취기준</p> <p>학습하기: 학습하기 : 동영상 교수학습자료학습 시작 학습완료 : 동영상 보정학습 완료 재학습 : 형성평가 문항별 성취기준 미도달로 재학습</p> <p>진단결과: 도달 : 취약점진단 도달하여 형성평가 도달 판정 미도달 : 형성평가 취약한별 수준 도달 미도달 : 형성평가 취약한별 수준 미도달</p> <p>진단하기: 진단하기 : 진단 시작 재진단 : 미도달시 재진단 가능 의외불기 : 중간재진단 이후에 진단 재검결과 : 재검결과를 제공 오답보기 : 오답노트 보기 완료 : 취약점진단 도달로 완료</p>	<p>행성평가 도달 : 해당 영역 도달로 인해 형성평가 생략됨</p> <p>행성평가 미도달 : 해당 영역 미도달로 인해 형성평가 진행</p>
--	--

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 도달 여부를 확인할 수 있습니다 .

3) 재진단 : 형성평가 미도달 시 재진단 버튼이 생성 됩니다.

7. 나의 진단 결과



1) 나의 진단 결과

진단 운영 기간이 완료된 진단만 확인이 가능합니다.

진단을 선택후 결과보기를 눌러 주세요.

고등학교

1학년 1반 1번 학생

1
[진단1] 1반 진단 시험 ▼

기초학력진단 I

-01-18 ~ -01-18

2
결과보기

설명

- 1) 운영이 완료된 진단을 선택합니다.
- 2) 결과보기 : 진단 결과를 확인합니다.

7. 나의 진단 결과

2) 진단평가

진단평가 결과를 확인할 수 있습니다.



학생명 : 학생 (24C)

기본 정보

진단명	운영관리 진단 시험	진단 유형	기초학력진단 I
학교명	고등학교	담당교사	
학급명	1학년 11반	운영기간	
구분	마감	접속	3회(최종 01-19 16:33:34)

기초학력진단 I / 진단평가 / 진단 결과

1

진단평가	취약점진단	동영상 콘텐츠 학습	형성평가
------	-------	------------	------

구분	국어			수학			영어		
	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율
나의결과	미도달	20.00	40%	도달	100.00	20%	도달	100.00	20%
시행결과	미도달	20.00	100%	미도달	37.60	100%	미도달	37.60	100%

■ 전제평균점수 ■ 나의평균점수

국어: 20 (40%)
수학: 37.6 (20%)
영어: 37.6 (20%)

상세 정보

No.	과목	진단원료	점수	분할점수	진단결과	결과상세보기
1	국어 (A type)	.01.19	20점 (4/20)	63	미도달	2 상세보기 3 오답보기
2	수학 (A type)	.01.19	100점 (25/25)	51	도달	상세보기 오답보기
3	영어 (A type)	.01.19	100점 (17/17)	63	도달	상세보기 오답보기

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 상세보기 : 각 과목별 상세 진단결과 화면으로 넘어갑니다.
- 3) 오답보기 : 오답이 있는 경우 확인이 가능합니다.

7. 나의 진단 결과

3) 진단평가 상세보기

답안 결과 확인과 엑셀 다운로드를 받을 수 있습니다.



학생명 : ■ 학생(24C ■■■■■)

기초학력진단 I > 진단평가 > 국어A 진단 결과

진단명	■■■■■ 1반 진단 시험		
진단구분	기초학력진단 I > 진단평가 > 국어A		
학교명	■■■■■ 고등학교		
담당교사	■■■■■	학급명	1학년■■■■■ 1반
운영기간	2024.01.01 ~ 2024.01.10	구분	마감
응시자	■■■■■ 학생	접속	9회(최종■■■■■ 01-22 14:39:51)

구분	결과	국어 평균	백분율
나의결과	미도달	20.00	40%
전체결과	미도달	20.00	60% (하위성적)

1

2

상세 정보

엑셀 다운로드

문항번호	배점	성취기준	구분	나의 답	채점
1번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
2번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
3번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
4번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
5번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
6번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
7번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
8번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
9번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
10번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
11번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
12번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
13번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
14번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	O
15번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
16번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
17번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
18번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	O
19번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
20번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	O

생략

설명

1) 오답 확인이 가능합니다.

2) 엑셀다운로드 : 나의 답안을 엑셀 다운로드할 수 있습니다.

7. 나의 진단 결과

4) 취약점진단

취약점진단 결과를 확인할 수 있습니다.



학생명 : 학생 (24C)

기본 정보

진단명	1반 진단 시험	진단 유형	기초학력진단표
학교명	고등학교	담당교사	
학급명	1학년 1반	운영기간	
구분	마감	접속	3회(최종 01-19 16:33:34)

기초학력진단 I / 취약점진단 / 진단 결과

1 진단평가 취약점진단 동영상 콘텐츠 학습 형성평가

구분	국어			수학			영어		
	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율
나의결과	미도달	11.67	40%	도달	98.50	20%	도달	100.00	20%
전체결과	미도달	14.20	100%	미도달	19.70	100%	미도달	20.00	100%

국어: 14.2 (전체평균) vs 11.67 (나의결과)
수학: 19.7 (전체평균) vs 98.5 (나의결과)
영어: 20 (전체평균) vs 100 (나의결과)

상세 정보 전체 : 10

2 국어 수학 영어

영역	진단완료	점수	분할점수	진단결과	결과상세보기
말하기듣기	01.19	100점 (32/32)	75	도달	3 상세보기 오답보기
읽기	01.19	100점 (16/16)	75	도달	상세보기 오답보기
쓰기	01.19	100점 (12/12)	75	도달	상세보기 오답보기

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 탭을 클릭하여 결과를 확인합니다.
- 3) 상세보기 : 각 영역별 상세 진단결과 화면으로 넘어갑니다.

7. 나의 진단 결과

6) 동영상 콘텐츠 학습

동영상 콘텐츠 학습여부 확인과 재학습이 가능합니다.



학생명: ■학생 (24C ■■■■)

기본 정보

진단명	■ 1반 진단 시험	진단 유형	기초학력진단 I
학교명	■ 고등학교	담당교사	■
학급명	1학년 ■ 1반	운영기간	■
구분	마감	접속	6회(최종: ■-01-22 14:45:39)

기초학력진단 I / 동영상 콘텐츠 학습 / 학습현황

1

진단평가	취약점진단	동영상 콘텐츠 학습	형성평가
------	-------	------------	------

전체 : 215

2

국어	수학	영어
----	----	----

3

영역	단원	차시	학습여부	학습일자
대화하기		상황에 맞게 인사 주고받기	미학습 학습하기	-
		높임법 바르게 사용하여 말하기	학습완료 재학습	01.19
		상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기	학습완료 재학습	01.19
		답화들 듣고 중요한 내용 파악하기	학습완료 재학습	01.19
글쓰기		분류의 방법으로 글쓰기	학습완료 재학습	01.19
		주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	학습완료 재학습	01.19
		문제 해결을 위한 설득하는 글쓰기	학습완료 재학습	01.19
		축하, 위로, 격려의 편지글쓰기	학습완료 재학습	01.19
		자신의 경험을 나타내는 수필쓰기	학습완료 재학습	01.19

생략

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 탭을 클릭하여 결과를 확인합니다.
- 3) 학습하기 : 동영상 콘텐츠 학습이 가능합니다.

7. 나의 진단 결과



7) 형성평가

형성평가 결과를 확인할 수 있습니다.

학생명 : 학생 (24C)

기본 정보

진단명	1반 진단 시험	진단 유형	기초학력진단 I
학교명	고등학교	담당교사	
학급명	1학년 1반	운영기간	
구분	마감	접속	6회(최종 01-22 14:45:39)

기초학력진단 I / 형성평가 / 진단 결과

1

진단평가	취약점진단	동영상 콘텐츠 학습	형성평가
------	-------	------------	------

구분	국어			수학			영어		
	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율
나의결과	미도달	0.00	100%	미도달	103.23	20%	미도달	106.67	20%
전체결과	미도달	20.00	100%	미도달	20.65	100%	미도달	21.33	100%

상세 정보

2

국어			수학			영어		
영역	단원	진단원료	점수	분할점수	진단결과	결과상세보기		
듣기	대화하기	01.19	0점 (0/4)	75	미도달	상세보기	오답보기	
	설명하기	01.19	0점 (0/4)	75	미도달	상세보기	오답보기	
읽기	듣기	01.19	0점 (0/4)	75	미도달	상세보기	오답보기	
	쓰기	01.19	0점 (0/7)	75	미도달	상세보기	오답보기	

3

상세보기

오답보기

상세보기

오답보기

상세보기

오답보기

상세보기

오답보기

설명

- 1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.
- 2) 탭을 클릭하여 결과를 확인합니다.
- 3) 상세보기 : 각 단위별 상세 진단결과 화면으로 넘어갑니다.

8) 형성평가 상세보기

학생명 : 학생(24C)

진단명	[가려움] 1반 진단 시험		
진단구분	기초학력진단 I > 형성평가 > 국어 > 듣기말하기 > 대화하기		
학교명	[가려움] 고등학교		
담당교사	[가려움]	학급명	1학년 [가려움] 1반
운영기간	[가려움]	구분	마감
응시자	최학생	접속	6회(최종: [가려움] 01-22 14:45:39)

구분	국어		
	결과	평균	백분율
나의결과	미도달	0.00	100%
전체결과	미도달	20.00	0% (하위성적)

1 상세 정보

2 엑셀 다운로드

문항번호	배점	성취기준	구분	나의 답	채점
1번	25	10국01-01 개인이나 집단에 따라 듣기와 말하기의 방법이 다양함을 이해하고 듣기·말하기 활동을 한다.	객관식	1	X
2번	25	9국01-02 상대의 감정에 공감하며 적절하게 반응하는 대화를 나눈다.	객관식	1	X
3번	25	9국01-02 상대의 감정에 공감하며 적절하게 반응하는 대화를 나눈다.	객관식	1	X
4번	25	10국01-06 언어 공동체의 담화 관습을 성찰하고 바람직한 의사소통 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다.	객관식	2	X

1) 오답 확인이 가능합니다.

2) 엑셀다운로드 : 나의 답안을 엑셀
다운로드할 수 있습니다.

8. 공지사항



1) 공지사항

사이트 공지사항을 확인할 수 있습니다.

공지사항

제목/내용

1

검색

전체 : 9

No.	제목	작성자	조회수	등록일
공지	[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23. 9. 1(금))	admin	74	08-25
공지	[공지] 크롬(Chrome) 브라우저 사용 권장	admin	159	01-12
7	[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23. 5. 3(수))	admin	151	05-02
6	[공지] 기초학력향상 프로그램 진단시험 제한 시간 안내	admin	449	03-16
5	[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('23. 2. 23(목) ~ 24.(금))	admin	274	02-21
4	[공지] 시스템 서버 작업에 따른 서비스 일시 중단 안내('22. 5. 3(화) ~ 4.(수))	admin	173	04-27
3	[공지] 직업계 고등학교 보통교과(국어, 수학, 영어)의 2차 교수학습 자료 탑재 안내	admin	420	02-28
2	[공지] 사무실 이전(2022.1.21.)에 따른 전화 문의 중지 안내	admin	129	01-20
1	[공지] 기초학력 향상 프로그램 홈페이지 신규 오픈 안내	admin	133	12-22

<<

1

>>

설명

1) 검색 : 제목/내용 입력 후 검색합니다.

9. 문의하기



1) 문의하기

문의사항을 작성하거나 답변을 확인할 수 있습니다.

문의하기

제목/내용

1

검색

전체:4

No.	제목	작성자	2	답변여부	등록일
4	학생들의 아이디 부여하는 방법	s		답변완료	-05-31
3	문의합니다.	k		답변완료	-03-14
2	문의 테스트 입니다.	t		답변완료	-03-14
1	진단시행관리	s	102	답변완료	-03-13

3

글쓰기

<<

1

>>

설명

- 1) 검색 : 제목/내용을 입력 후 검색합니다.
- 2) 답변여부 : 답변대기, 답변완료로 구분하여 확인할 수 있습니다.
- 3) 글쓰기 : 문의사항 등록이 가능합니다.

10. 학교 공지사항



1) 학교 공지사항

학교 공지사항을 확인할 수 있습니다.

설명

1) 검색 : 제목/내용 입력 후 검색합니다.

학교공지사항

제목/내용 ▼

1

검색

전체 : 1

No.	제목	작성자	조회수	등록일
1	[고등학교] 공지사항	y	0	-03-06

<< 1 >>

11. 회원정보 수정



1) 정보 수정

비밀번호 변경을 할 수 있습니다.

설명

1)정보수정 : 정보를 수정한 후 저장합니다.

2) 탈퇴 : 회원을 탈퇴합니다.

정보수정		*필수 입력 항목
학교명	고등학교	
학급명	1학년 1반	
이름	학생	
아이디	24C	
* 현재 비밀번호	<input type="password"/>	
* 신규 비밀번호	<input type="password"/>	
* 신규 비밀번호 확인	<input type="password"/>	
<div> <div>1</div> <div>정보수정</div> <div>2</div> <div>탈퇴</div> </div>		

10. 진단 화면



1) 응시자 정보 확인

진단 정보와 응시자 정보 확인 화면입니다.

HiJUMP 직업계고
기초학력향상 프로그램

국어 | 기초학력진단 | 진단평가

1	성명	학생(24C)
	학급	1학년 1반
	학교	고등학교

응시자 정보를 확인하시고 맞으시면
확인 버튼을 클릭하여 주세요

2
확인

설명

- 1) 응시자 정보를 확인합니다.
- 2) 확인 : 유의사항 안내 화면으로 넘어갑니다.

10. 진단 화면

2) 유의사항 안내

응시 유의사항 안내 화면입니다.



직업계고
기초학력향상 프로그램

성명	학생(24C)
학년	1학년 1반
학교	고등학교

1

☐ 유의사항을 모두 확인하였습니다.

2

확인

국어 | 기초학력진단 | 진단평가

유의사항

- 음성 듣기 문항은 한 번만 들려줍니다. 잘 청취하도록 유의하시기 바랍니다.
- 답안을 제출하지 않아도 진단 시간이 종료되면 자동으로 진단이 종료됩니다.
- 자가진단 중 중간저장 후 진단을 종료한 경우 다음에 이어 풀기가 가능합니다.
- 진단결과는 진단 종료 후 바로 확인 가능합니다.
- 본 진단의 문항 및 화면에 포함된 모든 정보는 저작권법 등 관련 법규에 의해 보호 받고 있습니다. 따라서 해당 진단의 전체 또는 일부를 외부로 유출하는 경우에는 법적인 처벌을 받을 수 있습니다.

설명

- 1) 유의사항을 확인 후 체크합니다.
- 2) 확인 : 진단을 시작합니다.

10. 진단 화면

3) 진단 화면

진단 응시 화면입니다.



The screenshot shows the HiJUMP diagnostic interface. At the top, there is a navigation bar with '국어' (Korean) selected, and '기초학력진단 | 진단평가' (Basic Academic Diagnostic | Diagnostic Evaluation). Below this, there is a section for '1학년 1반' (1st Year 1st Class) and '학생' (Student). A timer shows '00:22:42'. A '중간저장' (Save) button is visible. The main content area displays a question: '3. 이 인터뷰의 화제로 적절한 것은?' (Which of the following is an appropriate topic for this interview?). Below the question are four options: ① 리더가 지녀야 할 자세, ② 리더가 생각하는 좋은 조직, ③ 리더와 팀원의 바람직한 관계, and ④ 리더가 개인적 편견을 극복하는 방법. Option ③ is highlighted. A video player is at the top left, showing a progress bar at 0:04 / 1:04. A '답안지' (Answer Sheet) is on the right, showing a list of 20 questions with radio buttons. At the bottom, there are buttons for '< 이전 문항' (Previous Question), '다음 문항 >' (Next Question), and '최종제출' (Final Submission).

설명

- 1) 진단 정보를 확인할 수 있습니다.
- 2) 응시자 정보를 확인할 수 있습니다.
- 3) 글자 크기를 조절할 수 있습니다.
- 4) 남은 진단 시간을 확인할 수 있습니다.
- 5) 중간저장 : 이어풀기가 가능합니다.
- 6) 듣기 문항의 경우 오디오 컨트롤 화면이 표시 됩니다.
음성은 자동으로 시작되며 1회 듣기만 가능합니다.
- 7) 배점을 확인할 수 있습니다.

10. 진단 화면

3) 진단 화면

진단 응시 화면입니다.



HiJUMP 기초학력향상프로그램 국어 기초학력진단 | 진단평가 1학년 1반 학생 TT + 100%

※ 이번에는 인터뷰 내용의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

0:04 / 1:04

3. 이 인터뷰의 화제로 적절한 것은? (5점)

① 리더가 지녀야 할 자세 ② 리더가 생각하는 좋은 조직

③ 리더와 팀원의 바람직한 관계 ④ 리더가 개인적 편견을 극복하는 방법

00:22:42

중간저장

9 답안지

1. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④
6. ① ② ③ ④
7. ① ② ③ ④
8. ① ② ③ ④
9. ① ② ③ ④
10. ① ② ③ ④
11. ① ② ③ ④
12. ① ② ③ ④
13. ① ② ③ ④
14. ① ② ③ ④
15. ① ② ③ ④
16. ① ② ③ ④
17. ① ② ③ ④
18. ① ② ③ ④
19. ① ② ③ ④
20. ① ② ③ ④

남은 문항수 : 17

11 < 이전 문항 다음 문항 >

12 최종제출

설명

8) 선택한 답안은 녹색으로 표시됩니다.

9) 답안을 선택한 경우 답안지에 표시됩니다.

10) 답안이 선택되지 않은 문항을 나타냅니다.

11) 문항 이동이 가능합니다.

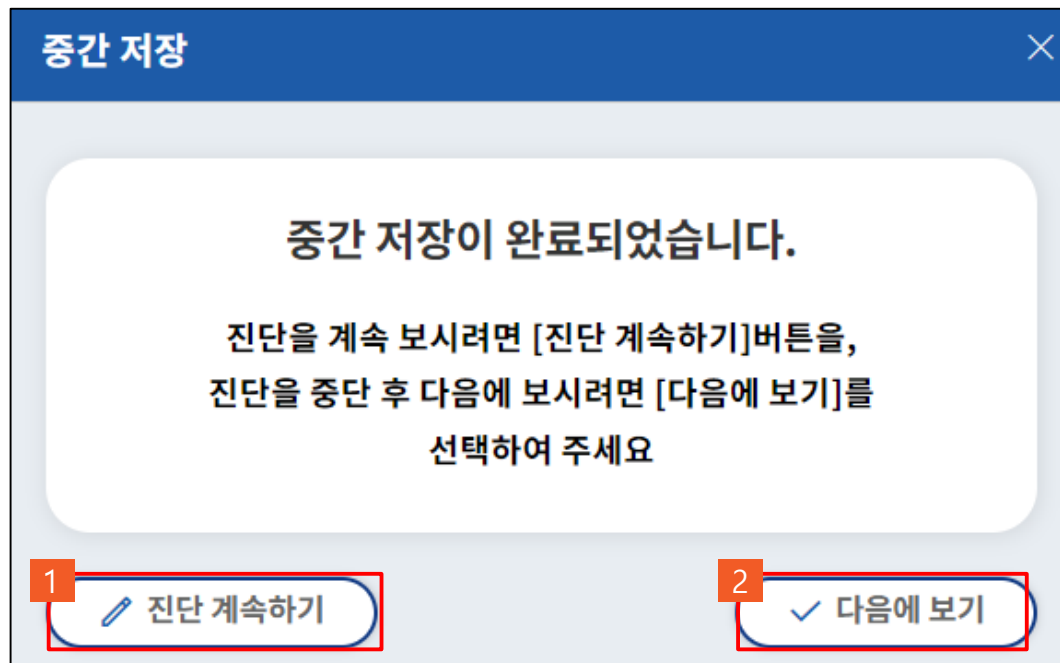
12) 최종 제출 : 재응시 및 이어 풀기가 불가능하며 진단이 종료됩니다.

10. 진단 화면



4) 중간 저장

중간 저장 안내 팝업 화면입니다.
중간 저장 시, 이어 풀기가 가능합니다.



설명

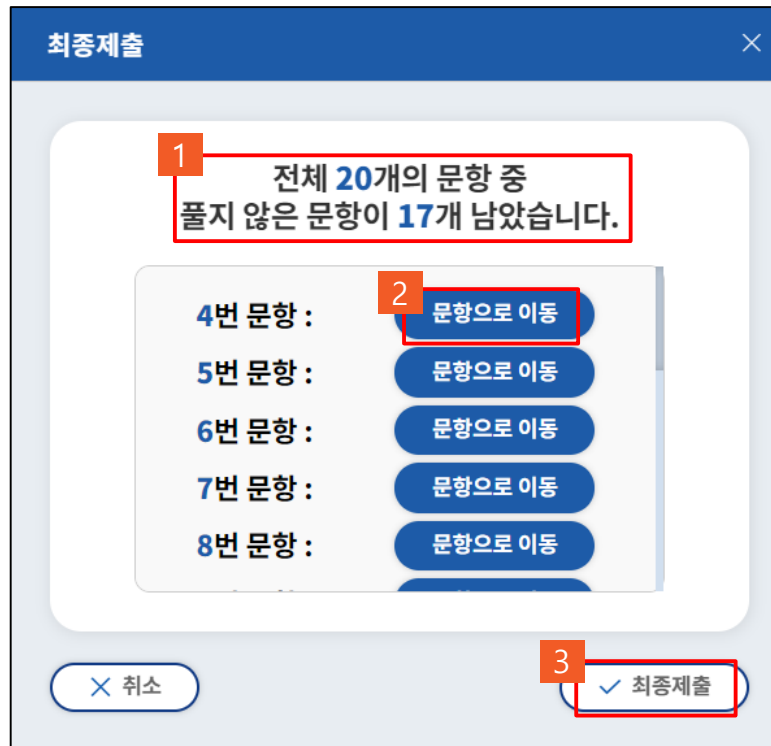
- 1) 진단 계속하기 : 중간 저장을 취소할 수 있습니다.
- 2) 다음에 보기 : 중간 저장 후 이어풀기를 할 수 있습니다.

10. 진단 화면



5) 최종 제출

최종 제출 안내 팝업 화면입니다.
최종 제출 시, 재진단은 불가능 합니다.



설명

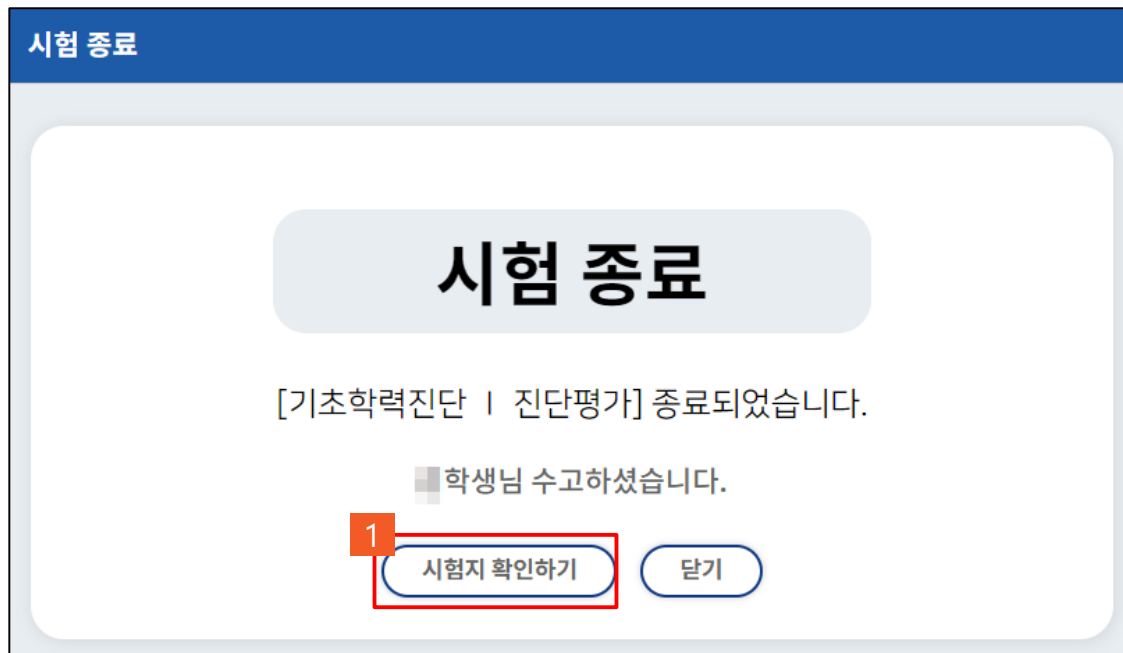
- 1) 풀지 않은 문항 수를 확인할 수 있습니다.
- 2) 문항으로 이동 : 풀지 않은 문항으로 이동할 수 있습니다.
- 3) 최종 제출 : 진단을 종료합니다.

10. 진단 화면



6) 시험 종료

시험 종료 안내 팝업 화면입니다.



설명

1) 시험지 확인하기 : 점수와 도달 여부를 확인할 수 있습니다.

10. 진단 화면



7) 시험지 확인하기

최종 제출 된 시험지의 점수와 도달 여부를 확인하는 화면입니다.

1
10점 (미도달)

국어 | 기초학력진단 | 진단평가

답기

찾아갈 수 있다니 놀라운 일이다. 더구나 어른 새뿐 아니라, 어린 새들도 마찬가지로 하니 참 신기하다.
 철새들이 어떻게 이런 여행을 할 수 있는지에 대해서는 여러 가지 의견이 있다. 어떤 사람들은 철새들이 지구의 자기력을 따라 이동한다고 한다. 또 어떤 사람들은 태양의 위치가 철새의 길라잡이가 된다고 말한다. 바람의 방향을 이용하여 철새가 이동한다고 말하는 사람들도 있다.

2

7. 위 글의 내용과 일치하지 않은 것은? (5점)

- ① 제비와 기러기는 철새에 속한다.
- ② 일반적으로 철새들은 산이나 바닷가를 따라서 이동한다.
- ③ 철새들이 이동하는 이유는 먹이를 구하거나 새끼를 치기 위해서다.
- ④ 철새들이 이동할 때 해마다 찾아가는 곳과 가는 길이 조금씩 달라진다.

8. ㉠에 쓰인 설명 방식은? (5점)

- ① 대상 간의 공통점을 들어 설명한다.
- ② 어떤 대상을 구성 요소로 나누어 설명한다.
- ③ 어떤 대상을 종류에 따라 몇 개로 나누어 설명한다.
- ④ 어떤 대상을 여러 사람의 생각을 인용하여 설명한다.

설명

- 1) 최종 점수와 도달 여부를 확인합니다.
- 2) 답안과 정답을 확인할 수 있습니다.

감사합니다

THANK YOU