교육부

한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

HiJUMP 직업계고 기초학력향상 프로그램

학생 매뉴얼

※ 본 매뉴얼은 이해를 돕기 위한 예시이며, 실제 화면과는 다를 수 있습니다.

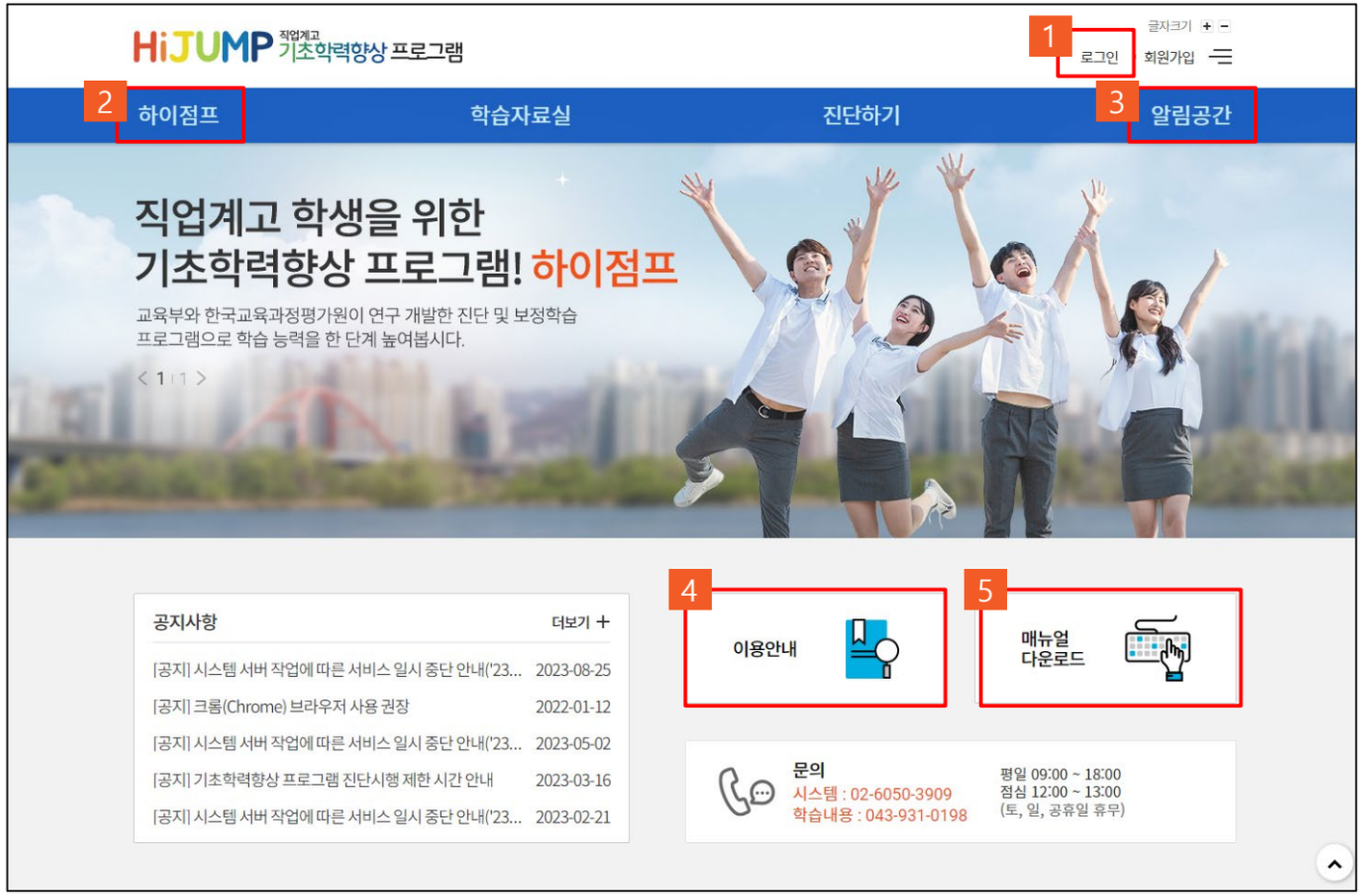
사이트 맵

하이점프 소개	학습자료실	진단하기	진단결과	알림공간
하이점프 소개	교수학습자료 +	국어	나의진단결과	공지사항
		수학		문의하기
		영어		학교공지사항
				마이페이지

1. 로그인

1) 로그인 전

로그인 전 특성화고 · 마이스터고 학생을 위한 기초학력향상 프로그램 메인 화면입니다.
로그인 권한에 따라 로그인 후 화면이 변경되며, 우측 상단의 로그인을 이용합니다.



설명

1) 로그인 : 담당교사에게 부여 받은 로그인 정보로 로그인합니다.

2) 하이점프 : 하이점프 소개를 확인할 수 있습니다.

3) 알림공간 : 공지사항을 확인할 수 있습니다.

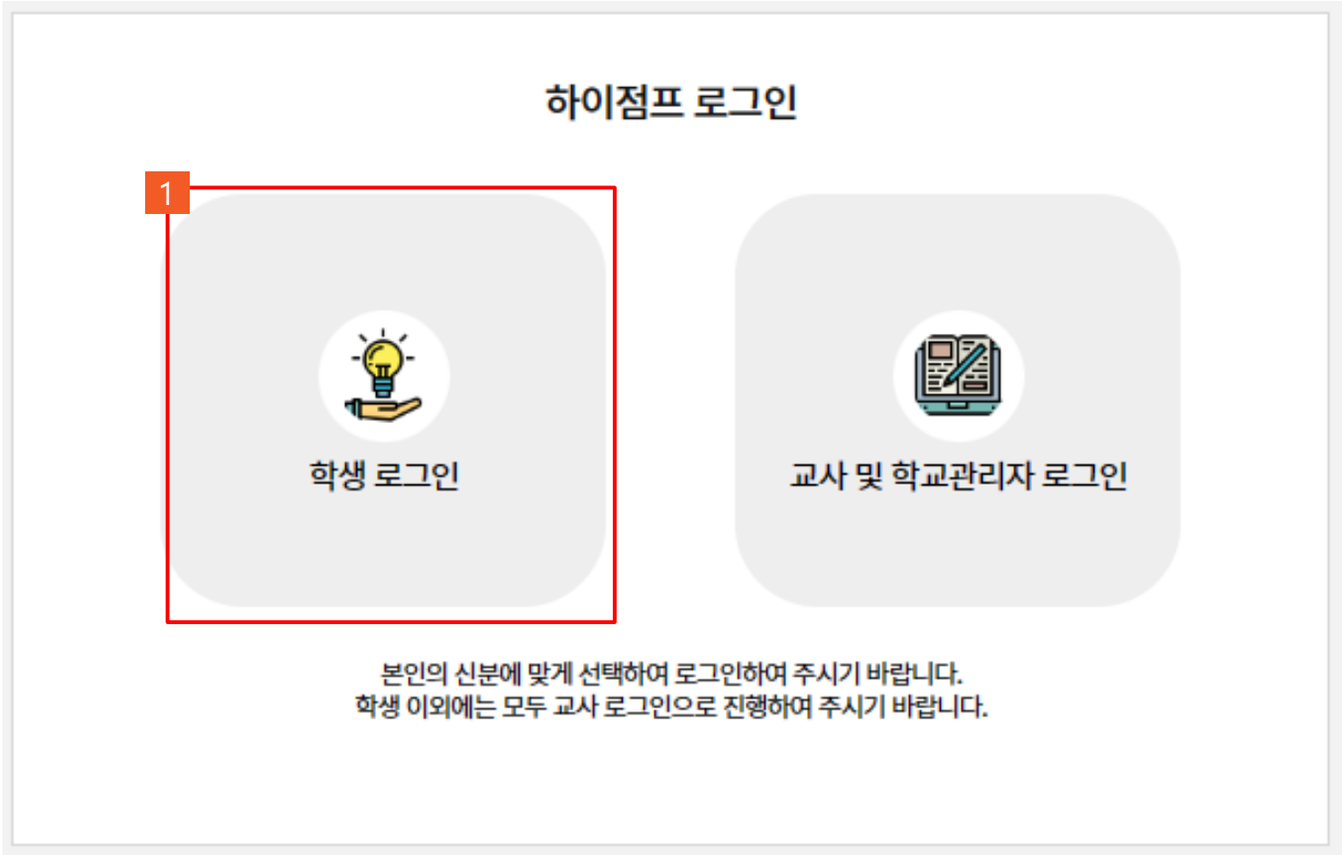
4) 이용안내 : 하이점프 사이트 이용 안내 매뉴얼을 다운로드할 수 있습니다.

5) 매뉴얼 다운로드 : 권한 별 매뉴얼을 다운로드할 수 있습니다.

1. 로그인

2) 로그인

로그인 화면입니다.



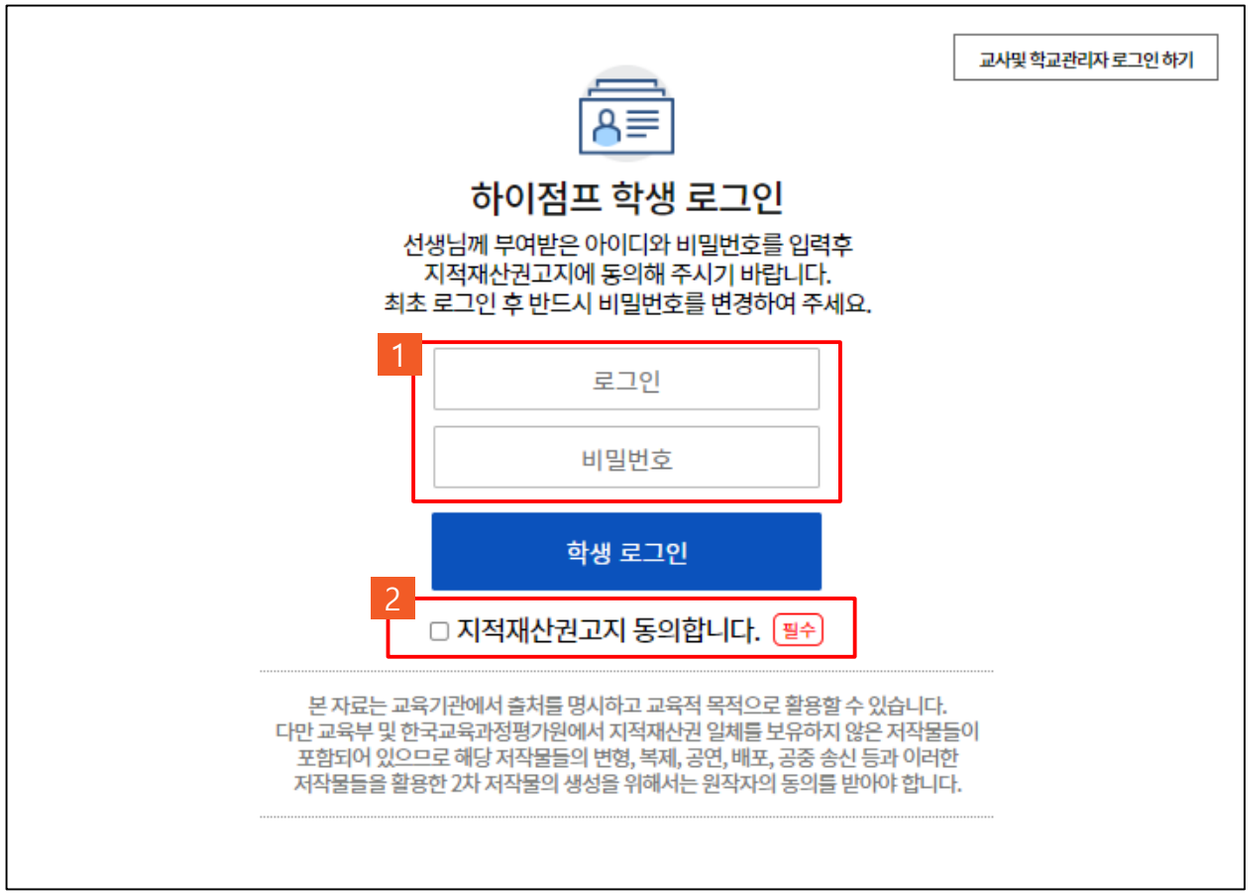
설명

1) 학생 로그인을 클릭합니다.

1. 로그인

2) 로그인

로그인 화면입니다.



설명

1) 담당 교사에게 부여 받은 아이디 및 비밀번호를 입력합니다.

2) 지적재산권고지 동의를 클릭하여 로그인을 완료합니다.

1. 로그인

3) 로그인 후

특성화고 · 마이스터고 학생을 위한 기초학력향상 프로그램 메인 화면입니다.

설명

1) 회원정보 : 로그인한 정보를 확인할 수 있습니다.
우측 끝 +,-모양을 클릭하여 사이트를 확대/축소하여 볼 수 있으며 마이페이지에서 정보 수정이 가능합니다. 사이트맵으로 홈페이지 메뉴를 한 눈에 볼 수 있습니다.

2) 하이점프 : 하이점프 소개를 확인할 수 있습니다.

3) 학습자료실 : 학습에 필요한 자료들을 다운로드할 수 있습니다.

4) 진단하기 : 진단하기와 학습하기가 가능합니다.

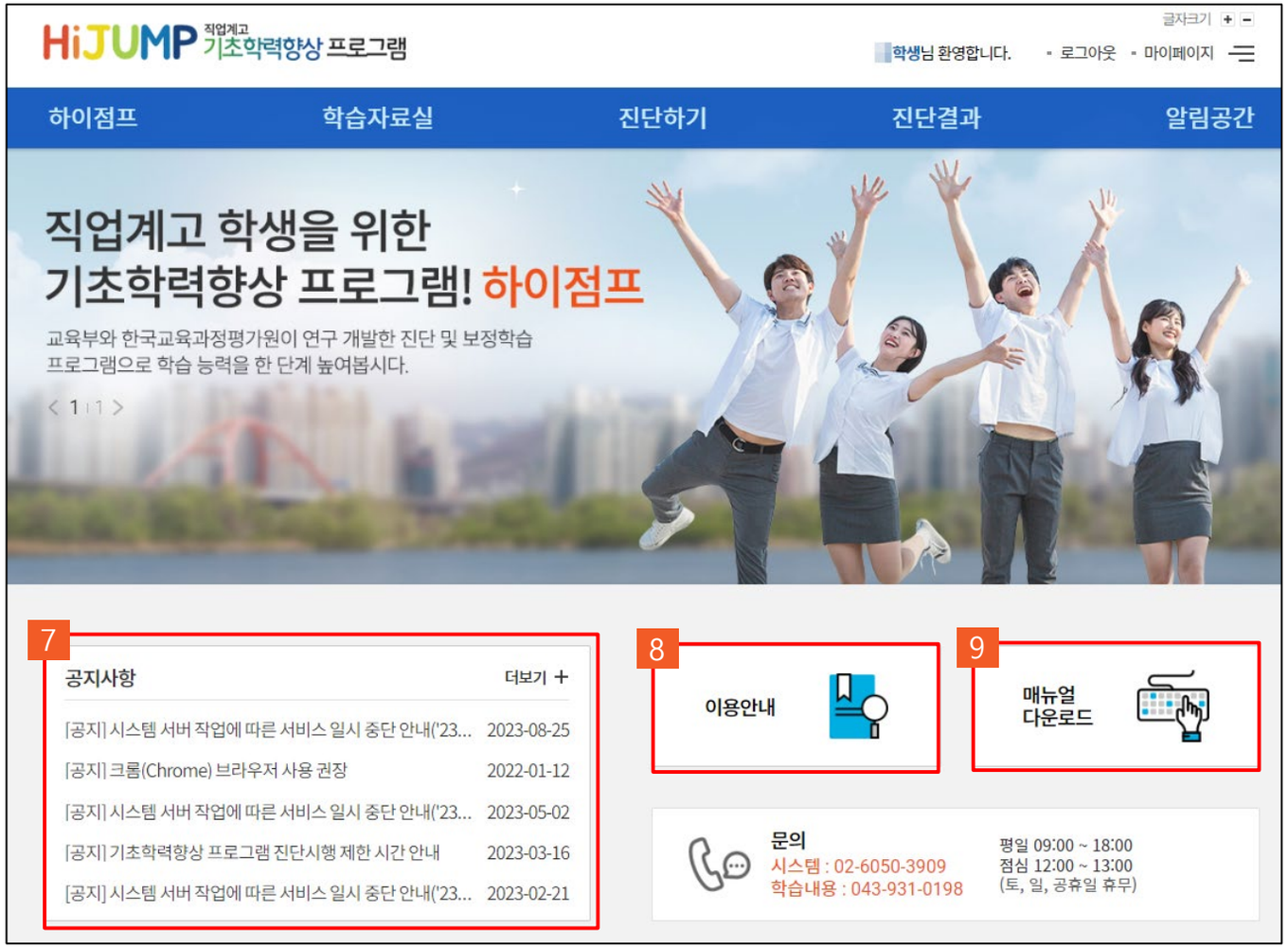
5) 진단결과 : 진단 결과를 확인할 수 있습니다.

6) 알림공간 : 공지사항 열람과 문의하기가 가능합니다.

1. 로그인

3) 로그인 후

특성화고 · 마이스터고 학생을 위한 기초학력향상 프로그램 메인 화면입니다.



설명

7) 공지사항 : 사이트 공지사항을 확인할 수 있습니다.

8) 이용안내 : 하이점프 사이트 이용 안내 매뉴얼을 다운로드할 수 있습니다.

9) 매뉴얼 다운로드 : 권한별 매뉴얼을 다운로드할 수 있습니다.

2. 하이점프 소개

1) 하이점프 소개

하이점프 소개 화면입니다.

하이점프 소개

직업계 고등학교 기초학력 향상 프로그램 HiJUMP입니다.

HiJUMP는 **직업계고 학생들**이 각자의 수준에 따라 미래의 진로 준비에 필요한 **기초학력을 갖추었는지 진단하는 온라인 검사**를 제공하고 그 결과에 따라 부족한 부분을 학습할 수 있는 자료를 제공합니다.

교사와 학생들은 HiJUMP에서 고등학교 수업에 활용할 수 있는 국어, 수학, 영어 선택과목의 교수학습 자료를 내려받아 활용할 수 있습니다.

또한 커뮤니티를 통해 직업계고 교사들 간 정보를 공유하고, 질문과 응답을 할 수 있습니다.

하이점프 이용 대상 : 직업계고 교사 및 학생

하이점프 이용 방법

교사	**회원가입 학교관리자 승인*(최초 1회) 로그인** → 진단검사 시행 및 관리, 학습자료실 이용, 커뮤니티 참여
학생	**담당 교사로부터 부여받은 아이디로 로그인*** 진단검사 응시 및 진단 결과 확인 → 개별 보정학습, 형성평가 * 첫 로그인 시, 아이디와 비밀번호는 동일하며 로그인 후 비밀번호 변경
학교관리자	**부여받은 학교별 아이디로 로그인** → 학교 정보 수정/교사 관리/진단시행 관리/교수학습 자료 활용

하이점프 제공 자료

- **직업계고 기초학력 진단 개요**

	기초학력 진단 I		기초학력진단 2	
수준	직업계고 1학년		직업계고 2학년	
수준	초4~중3 수준		고1 보통교과 수준	
방법	학교와 가정에서 학생이 평가 시스템에 접속하여 자율적으로 진단 응시			
영역/문항	진단평가 (A/B)	국어 : A형, B형(각 20문항) 수학 : A형, B형(각 25문항) 영어 : A형, B형(각 17문항)	진단평가	국어 : A형, B형(각 20문항) 수학 : A형, B형(각 20문항) 영어 : A형, B형(각 20문항)
	취약점진단	국어 : A형, B형(각 20문항) 수학 : A형, B형(각 25문항) 영어 : A형, B형(각 17문항)	취약점진단 '24학년도 제공예정	실용국어 기본수학 기본영어
	동영상 콘텐츠 학습	진단결과 미도달 영역 → 보정 학습(동영상 콘텐츠)	교수학습 자료 학습 '24학년도 제공예정	진단결과 미도달 학습단원 → 보정 학습(교수학습 자료)
	진단평가 (A/B)	진단결과 미도달 단원 평가 → 미도달 시 재평가	형성평가 '24학년도 제공예정	진단결과 미도달 단원 평가 → 미도달 시 재평가
결과	홈페이지에서 학생 개인별 진단 결과 조회			

- **기초학력 진단 I**

  고등학교 학습에 필요한 초3~중3까지의 직업계고 기초학력 진단 및 평가 결과 제공 및 평가 결과에 따른 보정 학습 콘텐츠, 형성평가 제공

- **기초학력 진단 II**

  고등학교 1학년 수준의 학생들의 기초학력을 진단하고 보정학습 기회를 제공하며 결과에 따른 교수학습 자료 및 형성평가 제공

- **교수학습 자료**

  직업계고 보통교과 국어, 수학, 영어의 기초학력을 위한 교수학습 자료 제공

- **실용 국어**

나, 공동체, 직업세계 10개 단원(30차시)	나, 공동체, 직업세계 6개 단원(18차시)	나, 공동체, 직업세계 4개 단원(12차시)

- **기본 수학, 실용 수학**

경우의 수, 다항식, 방정식과 부등식 39개 단원(39차시)	집합과 함수, 도형의 방정식 13개 단원(34차시)	규칙, 공간, 자료 6개 단원(25차시)

- **기본 영어**

공업, 상업, 농업, 서비스업 30개 단원(30차시)	공업, 상업, 농업, 서비스업 20개 단원(60차시)	공업, 상업, 농업, 서비스업 12개 단원(36차시)

- **부가 자료**

국어	자기소개서 작성 인터뷰 및 강의, 웹툰 자료
수학	게임 활용 애니메이션 자료
영어	전체 단원 영어 듣기 자료

- **소통 공간**

  - 학교 수업에서 사용할 수 있는 수업 자료와 평가 및 기타 참고 자료를 공유하고 의견을 나누는 교사 이용 공간
  - 수업 자료실, 평가 자료실, 기타 자료실로 구성

설명

1) 하이점프 이용 방법과 제공되는 자료를 확인할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

1) 국어 - 실용국어(1)

직업기초능력 중 의사소통 국어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

1) 국어 - 실용국어(2)

직업기초능력 중 의사소통 국어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

1) 국어 - 실용국어(3)

직업기초능력 중 의사소통 국어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

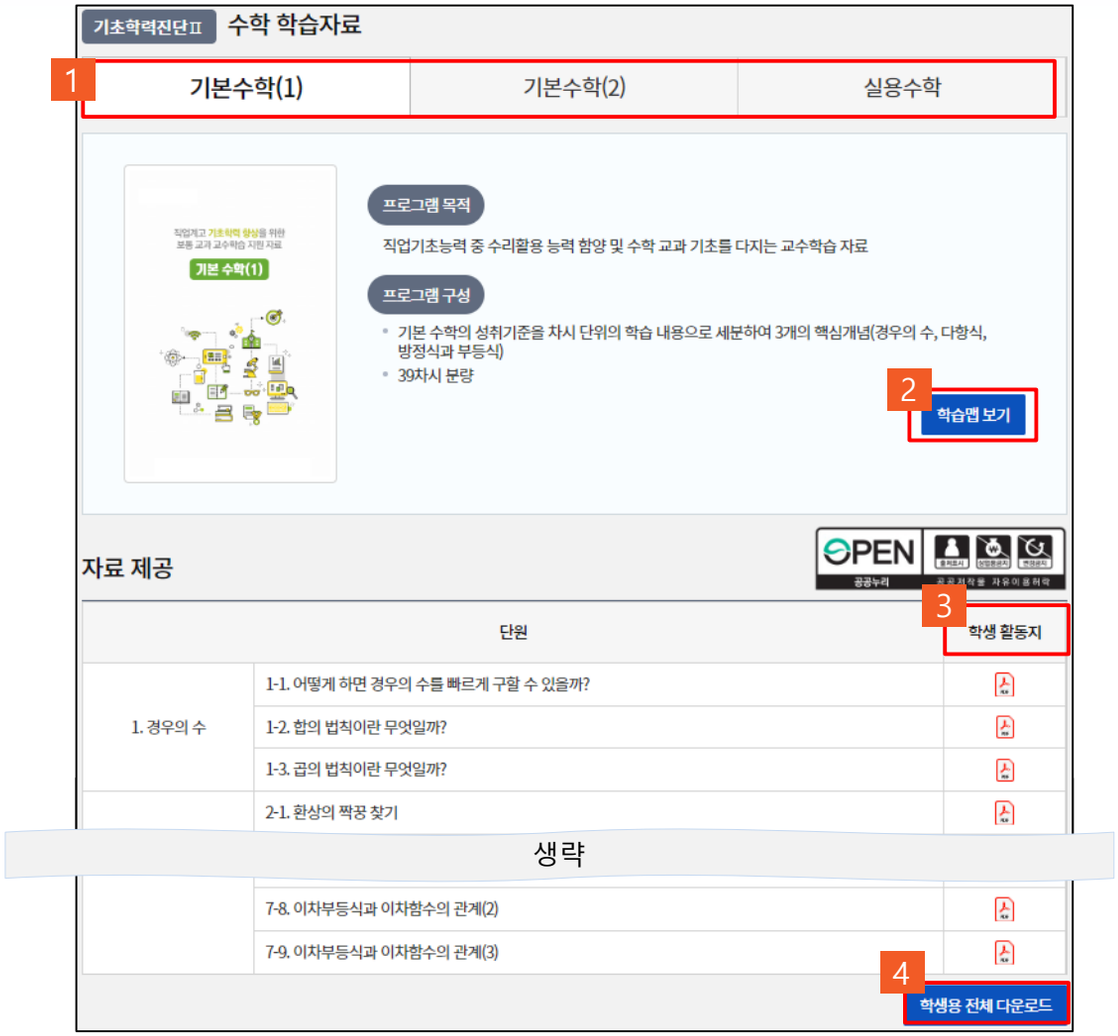
3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

2) 수학 – 기본수학(1)

직업기초능력 중 수리활용 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

2) 수학 – 기본수학(2)

직업기초능력 중 수리활용 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

2) 수학 – 실용수학

직업기초능력 중 수리활용 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

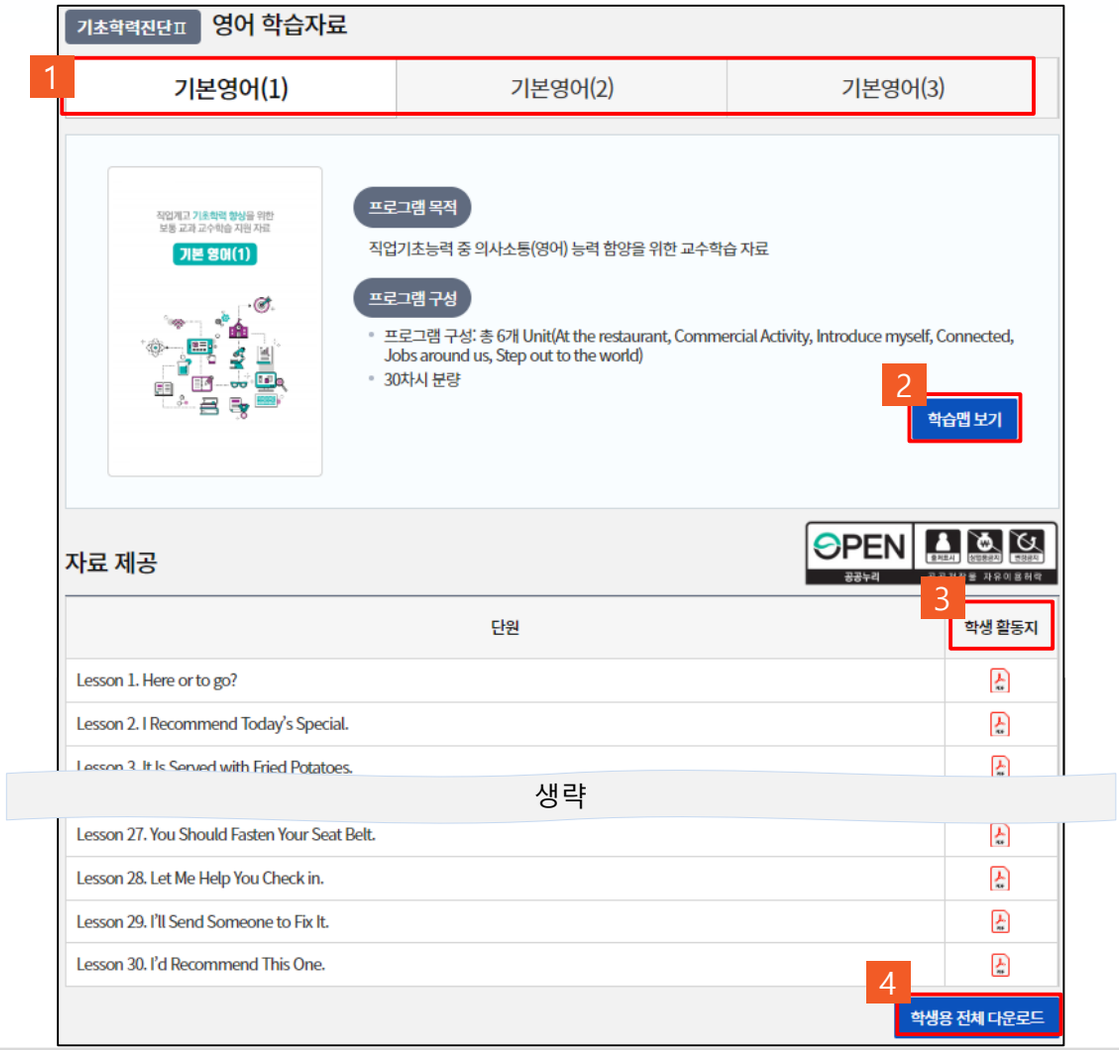
3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

3) 영어 – 기본영어(1)

직업기초능력 중 의사소통 영어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

3) 영어 – 기본영어(2)

직업기초능력 중 의사소통 영어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

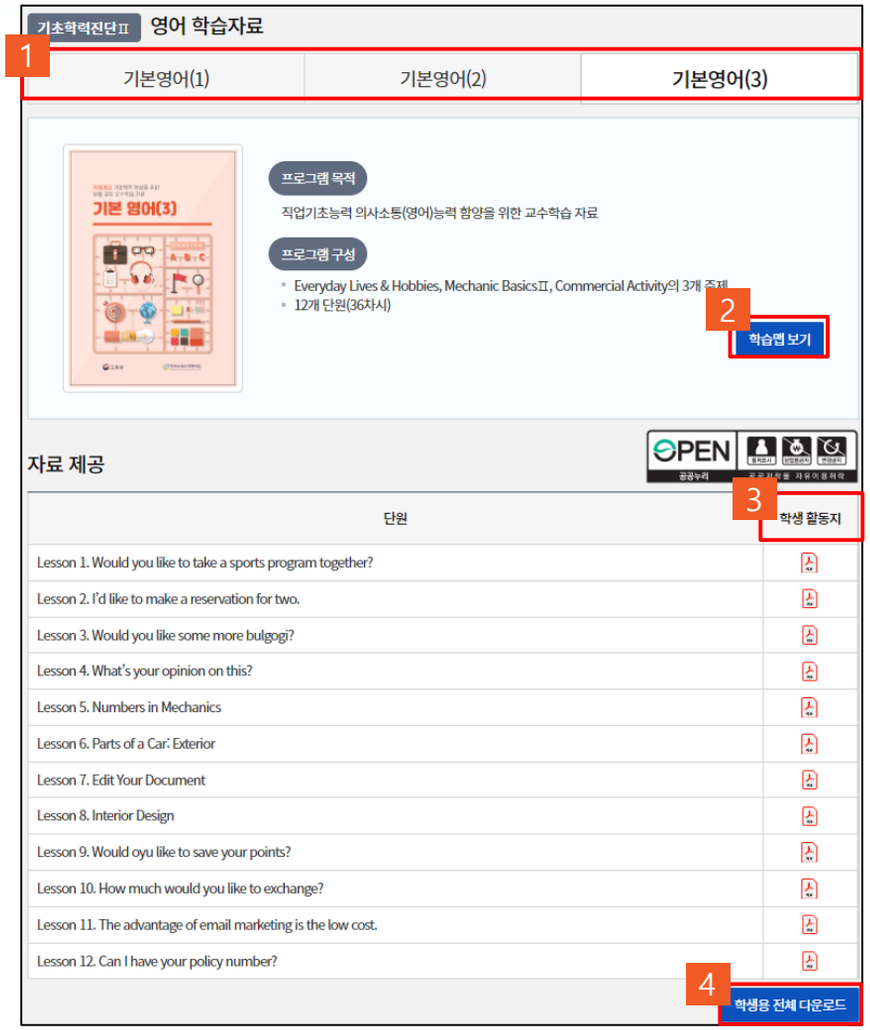
3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

3. 교수학습자료

3) 영어 – 기본영어(3)

직업기초능력 중 의사소통 영어 능력 함양을 위한 교수학습 자료를 확인하고 다운받을 수 있습니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 학습맵 보기 : 학습자료를 확인할 수 있습니다.

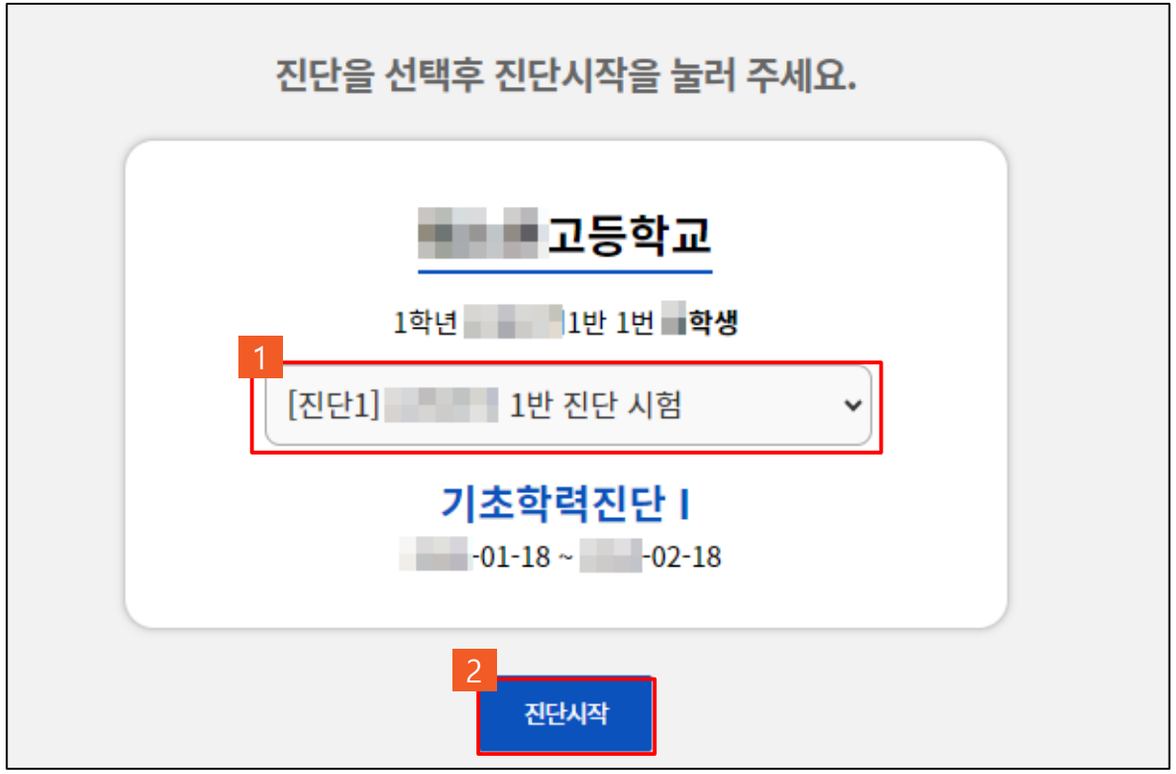
3) 학생 활동지 : 원하는 단원의 학생 활동지를 pdf 파일로 다운로드할 수 있습니다.

4) 학생용 전체 다운로드 : 학생용 활동지를 전체 다운로드할 수 있습니다.

4. 진단하기

1) 진단선택

진행 중인 진단을 선택하는 화면입니다.



설명

1) 진행하고자 하는 진단을 선택합니다.

2) 진단시작 : 진단 정보를 확인 후 진단을 시작합니다.

5. 기초학력진단 Ⅰ

1) 진단 전

진단 전 화면입니다.
진단 정보 확인과 진단 하기가 가능합니다.

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 진행 현황을 확인할 수 있습니다.

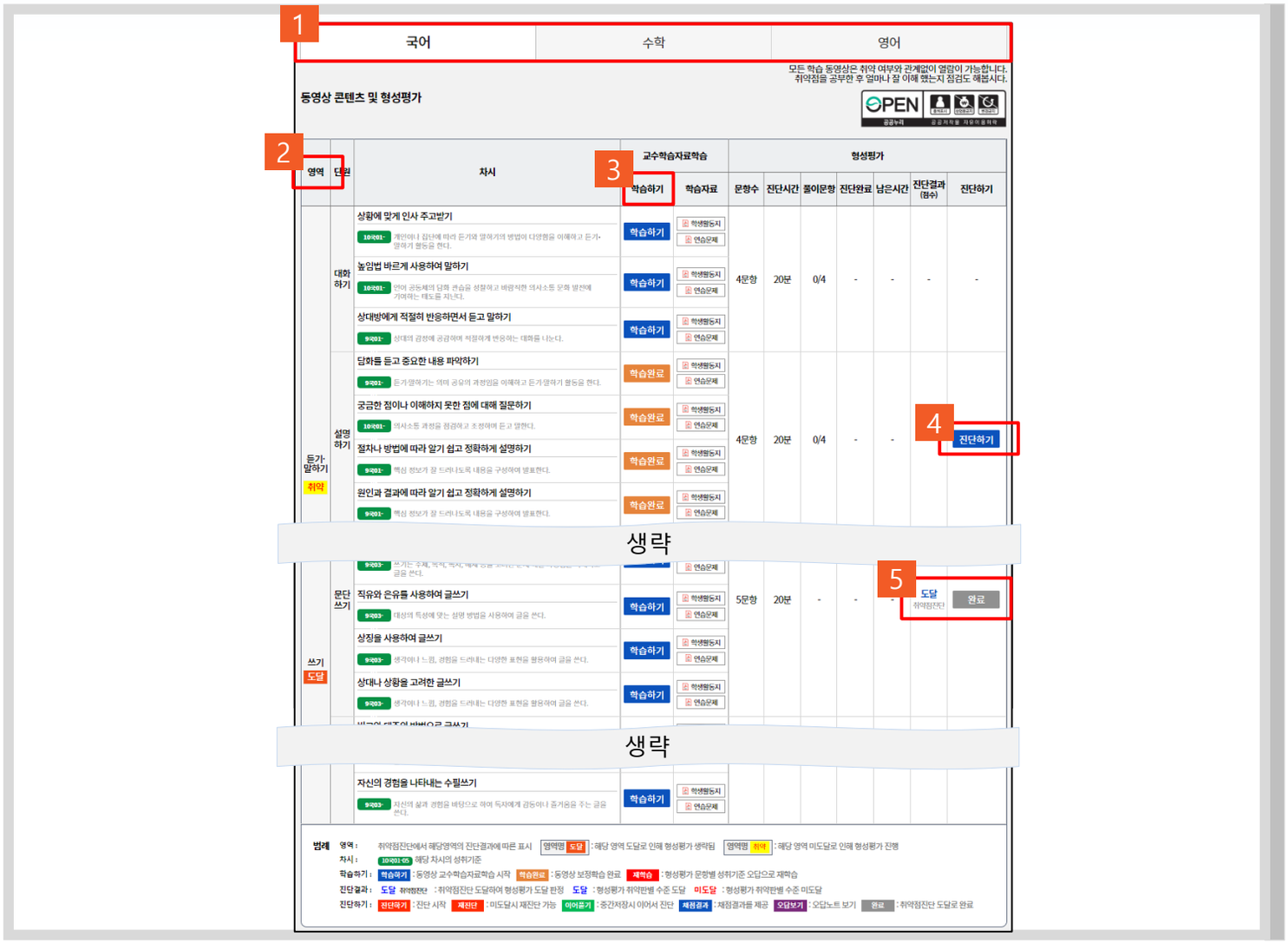
3) 진단하기 : 진단을 시작합니다.

4) 취약점 진단 완료 후 형성평가 진행이 가능합니다.

5. 기초학력진단 I

1) 진단 전

진단 전 화면입니다.
진단 정보 확인과 진단 하기가 가능합니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 취약점 진단 결과를 토대로 도달, 취약으로 구분됩니다.

3) 동영상 콘텐츠 학습 완료 후 형성평가 진단하기를 할 수 있습니다.

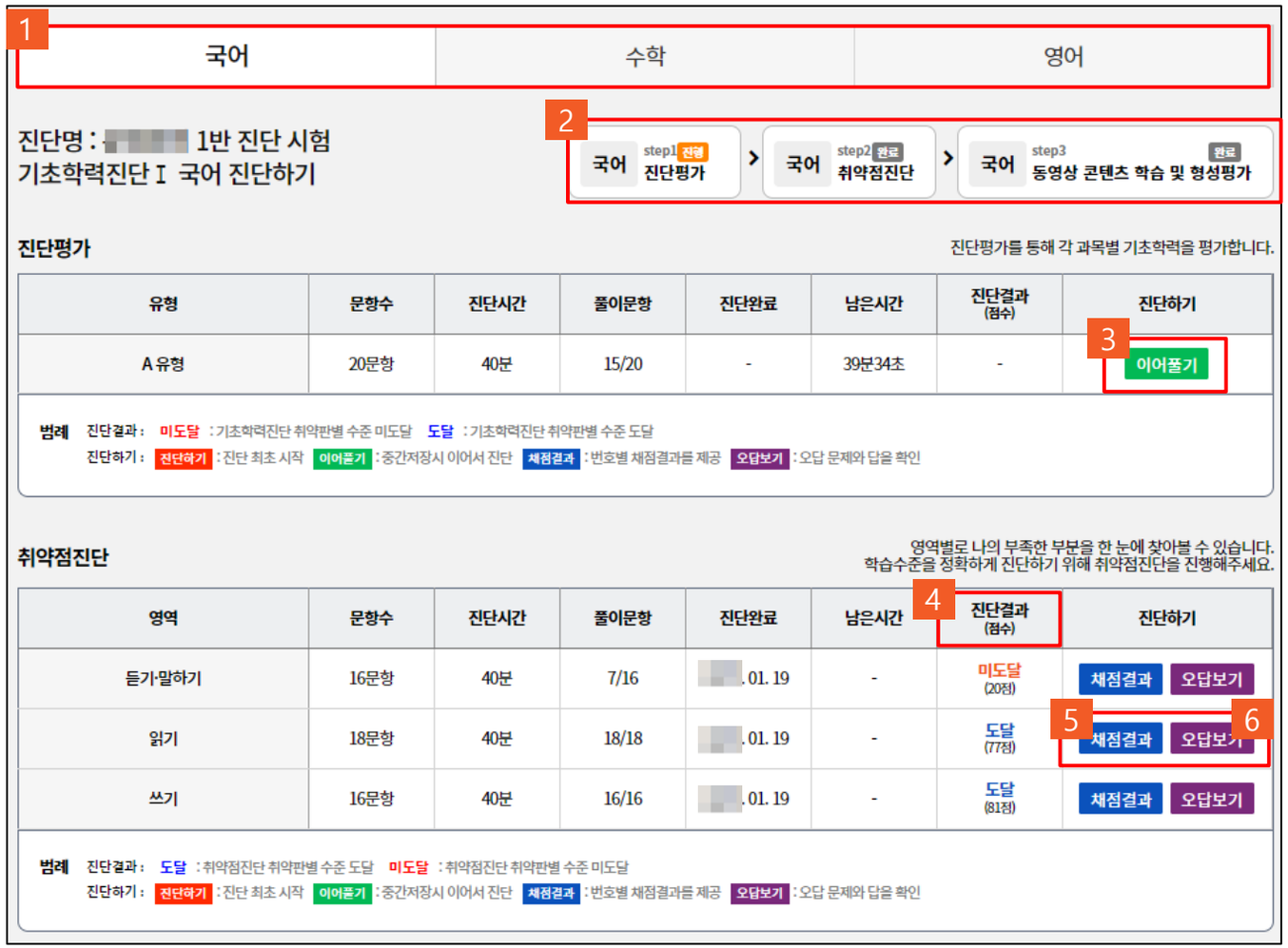
4) [진단하기] : 취약점 진단 취약인 경우 형성평가 진단이 가능합니다.

5) [완료] : 취약점 진단 도달인 경우 형성평가 진단이 불가능합니다.

5. 기초학력진단 Ⅰ

2) 진단 후

진단 완료 후 화면입니다.
진단 결과를 확인할 수 있습니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 진행 현황을 확인할 수 있습니다.

3) 이어 풀기 : 중간 저장 시 이어서 진단이 가능합니다.

4) 도달, 미도달 로 구분되어지며 최종 점수를 확인할 수 있습니다.

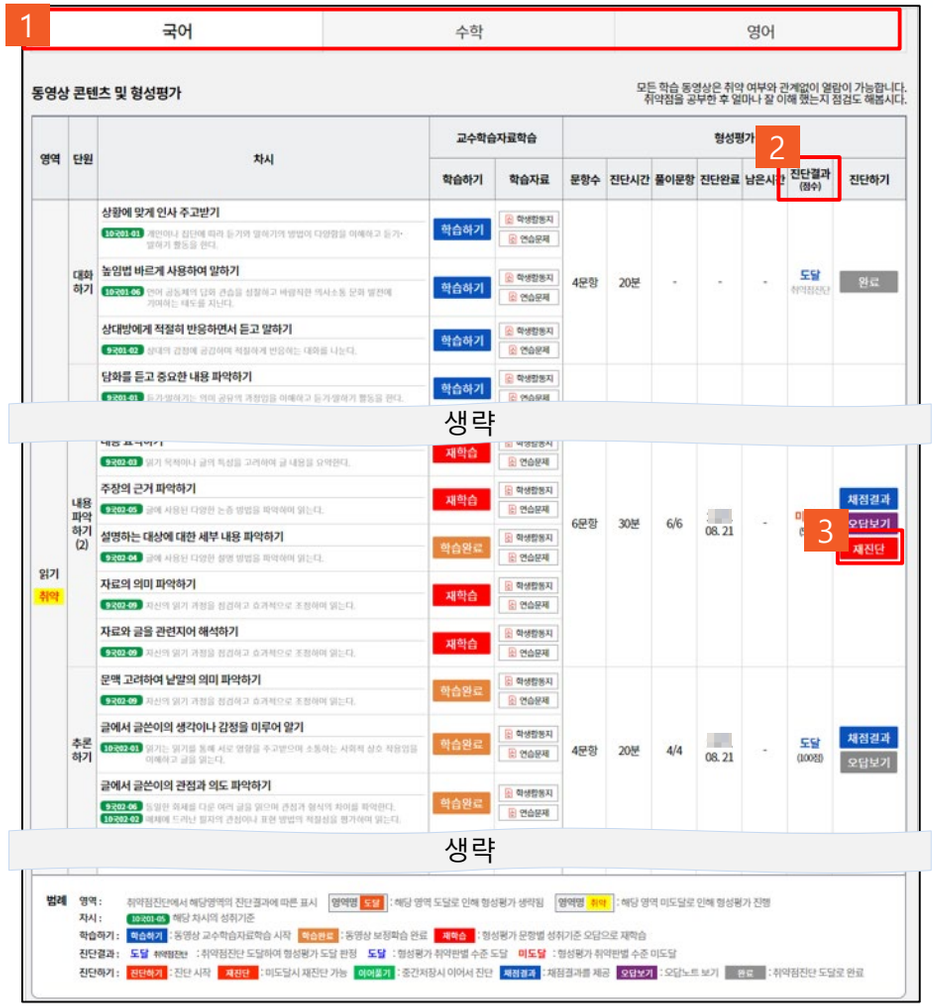
5) 채점결과 : 채점 결과를 확인할 수 있습니다.

6) 오답보기 : 틀린 문항만 확인이 가능합니다.

5. 기초학력진단 I

2) 진단 후

진단 완료 후 화면입니다.
취약점 진단 결과에 따른 형성평가 진단하기 여부를 확인할 수 있습니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

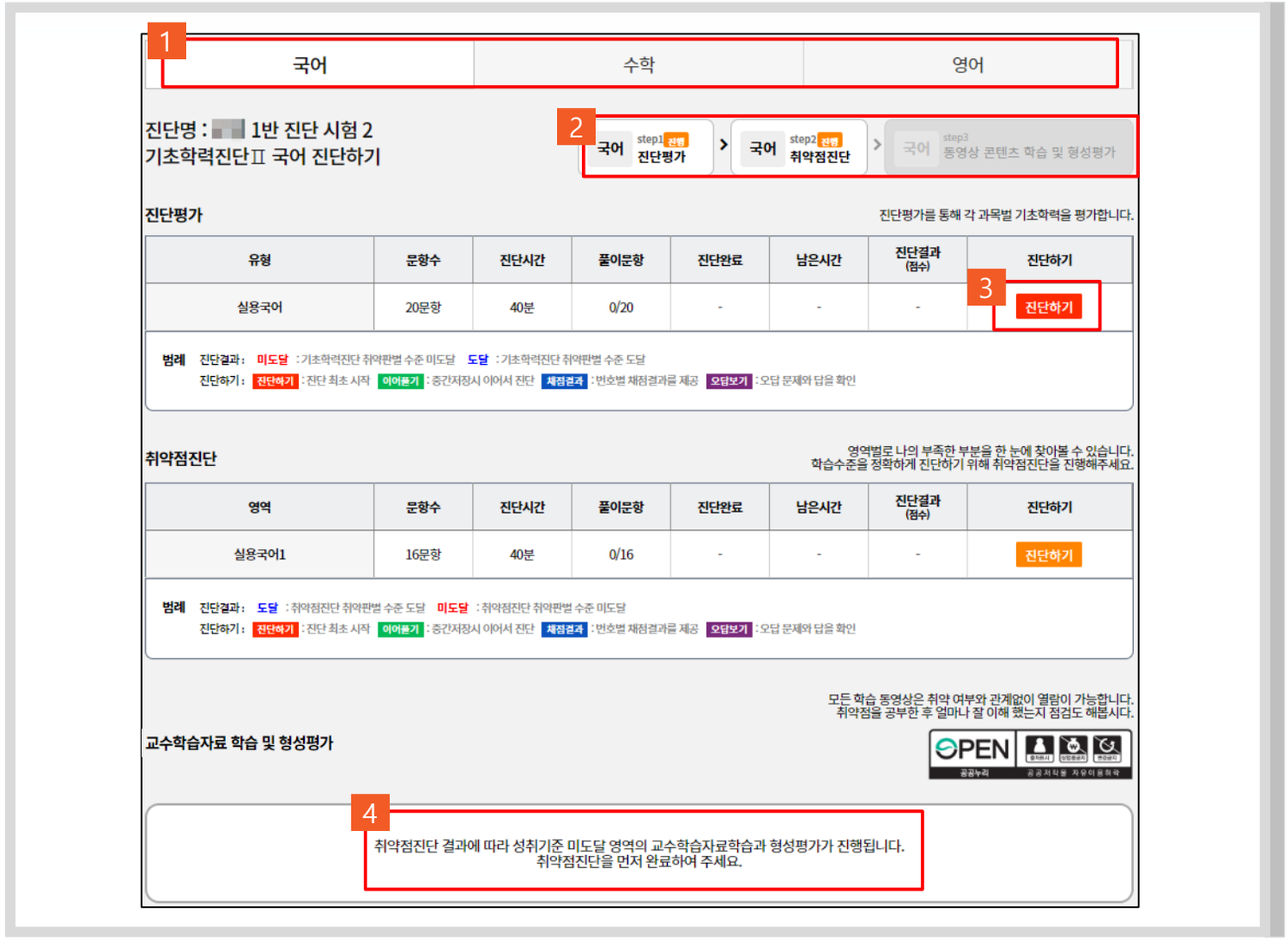
2) 도달 여부를 확인할 수 있습니다 .

3) 재진단 : 형성평가 미도달 시 재진단 버튼이 생성 됩니다.

6. 기초학력진단 Ⅱ

1) 진단 전

진단 전 화면입니다.
진단 정보 확인과 진단 하기가 가능합니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 진행 현황을 확인할 수 있습니다.

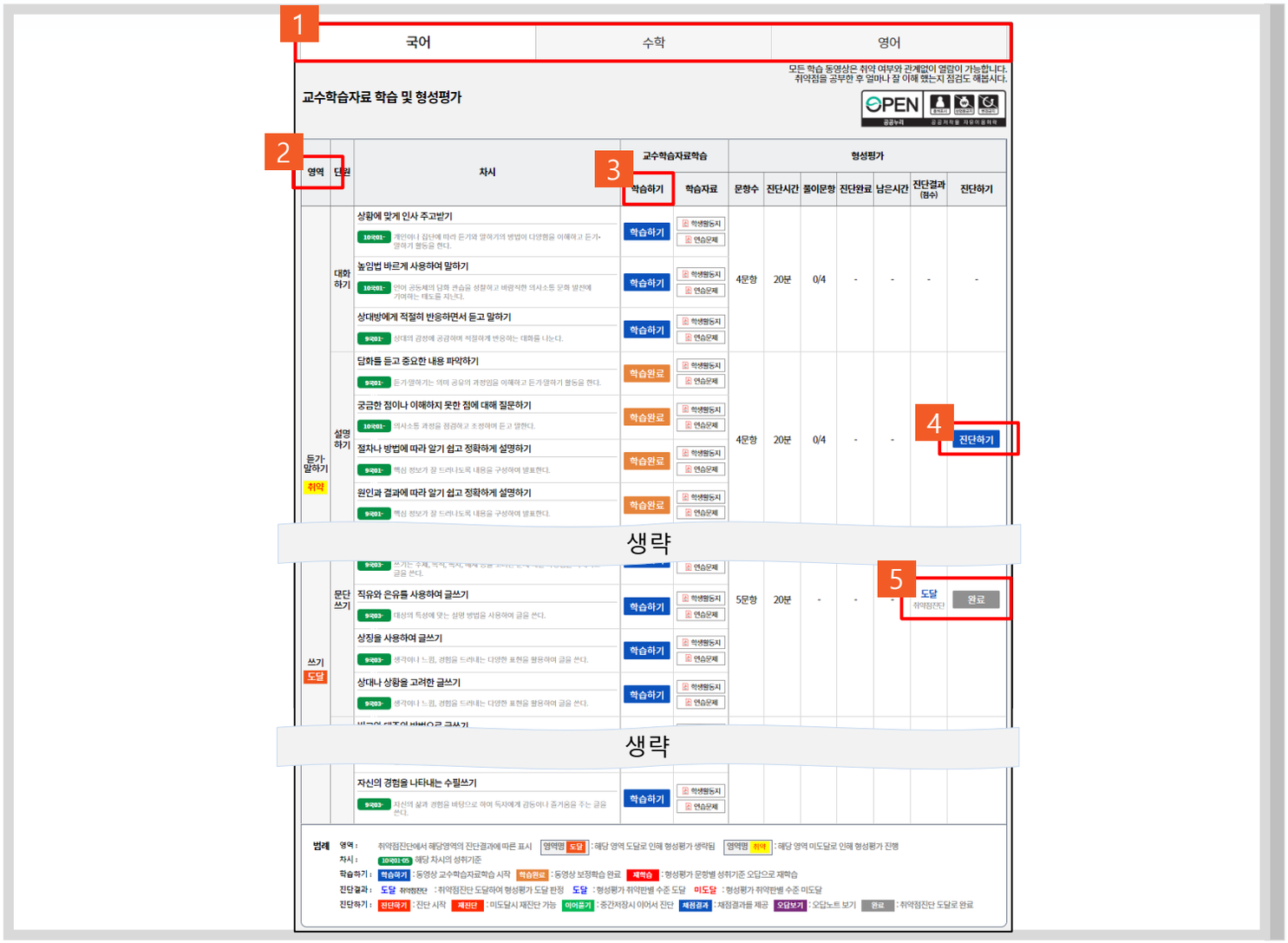
3) 진단하기 : 진단을 시작합니다.

4) 취약점 진단 완료 후 형성평가 진행이 가능합니다.

6. 기초학력진단 Ⅱ

1) 진단 전

교수학습자료 학습 및 형성평가 진단 화면입니다.(실제 화면과 상이할 수 있습니다.)
진단 정보 확인과 진단 하기가 가능합니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 취약점 진단 결과를 토대로 도달, 취약으로 구분됩니다.

3) 동영상 콘텐츠 학습 완료 후 형성평가 진단하기를 할 수 있습니다.

4) [진단하기] : 취약점 진단 취약인 경우 형성평가 진단이 가능합니다.

5) [완료] : 취약점 진단 도달인 경우 형성평가 진단이 불가능합니다.

6. 기초학력진단 Ⅱ

2) 진단 후

진단 완료 후 화면입니다.
진단 결과를 확인할 수 있습니다.

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 진행 현황을 확인할 수 있습니다.

3) 도달, 미도달 로 구분되어지며 최종 점수를 확인할 수 있습니다.

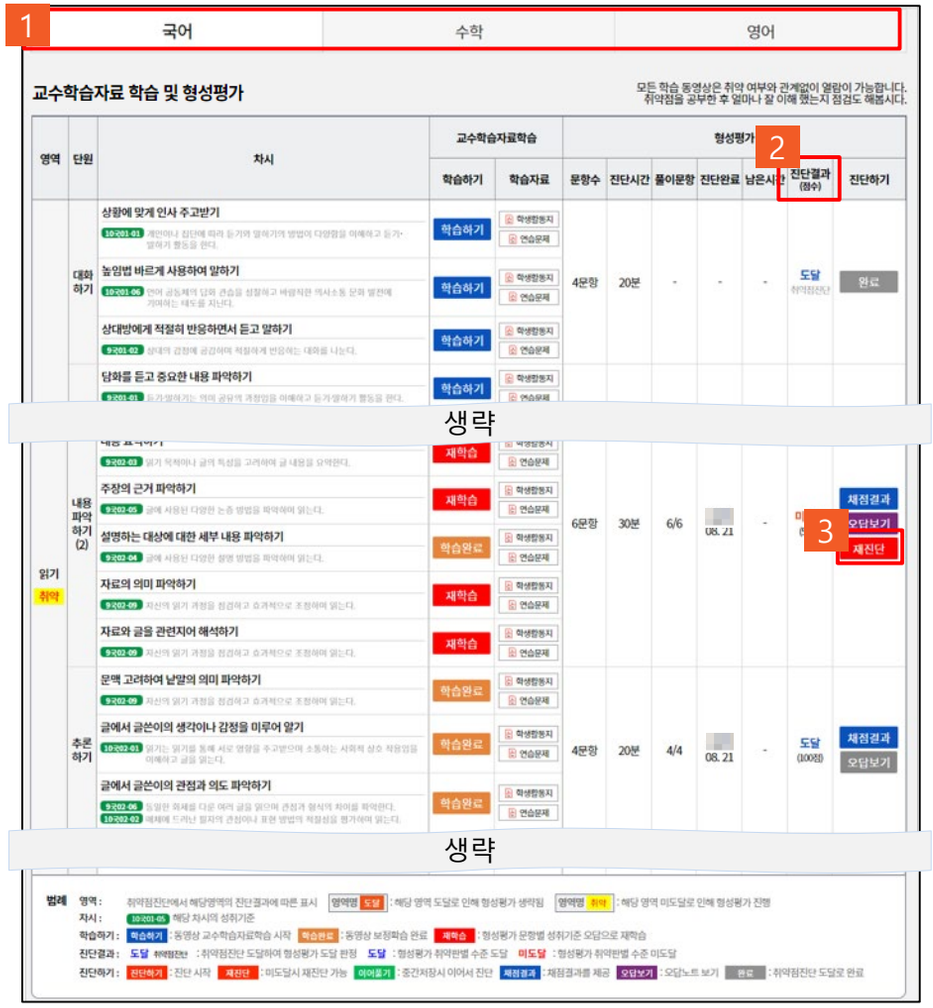
4) 채점결과 : 채점 결과를 확인할 수 있습니다.

5) 오답보기 : 틀린 문항만 확인이 가능합니다.

6. 기초학력진단 Ⅱ

2) 진단 후

교수학습자료 학습 및 형성평가 진단 화면입니다.(실제 화면과 상이할 수 있습니다.)
취약점 진단 결과에 따른 형성평가 진단하기 여부를 확인할 수 있습니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

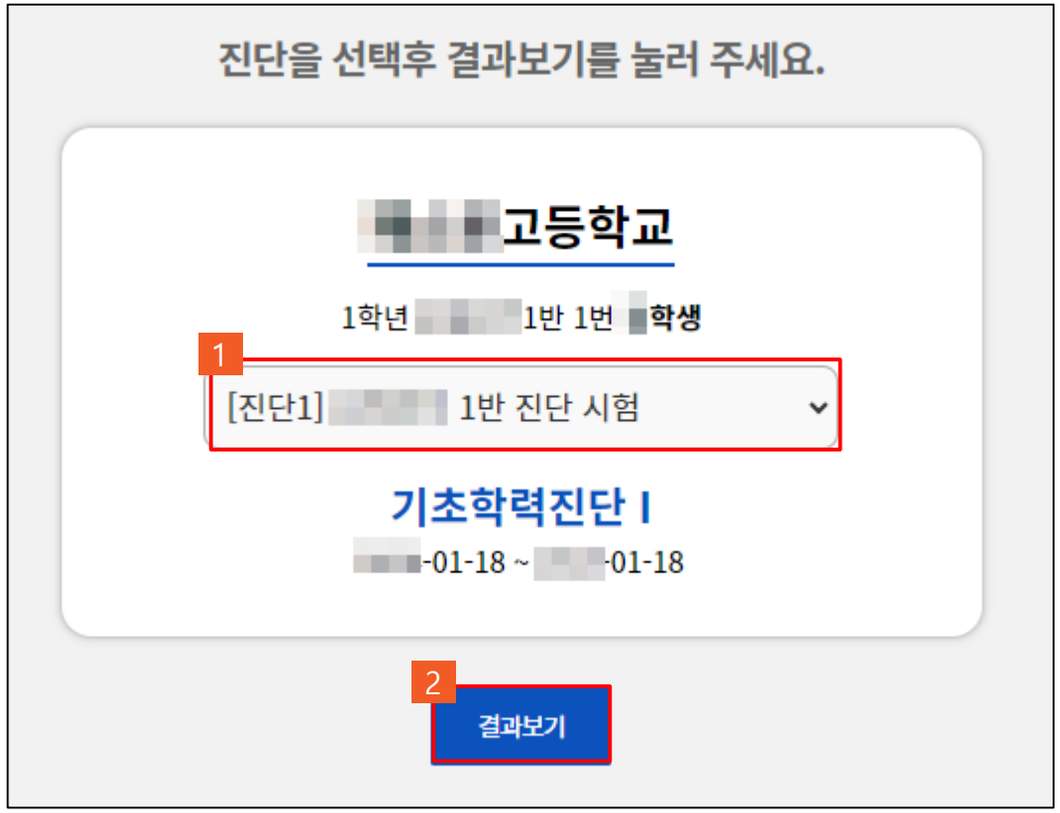
2) 도달 여부를 확인할 수 있습니다 .

3) 재진단 : 형성평가 미도달 시 재진단 버튼이 생성 됩니다.

7. 나의 진단 결과

1) 나의 진단 결과

진단 운영 기간이 완료된 진단만 확인이 가능합니다.



설명

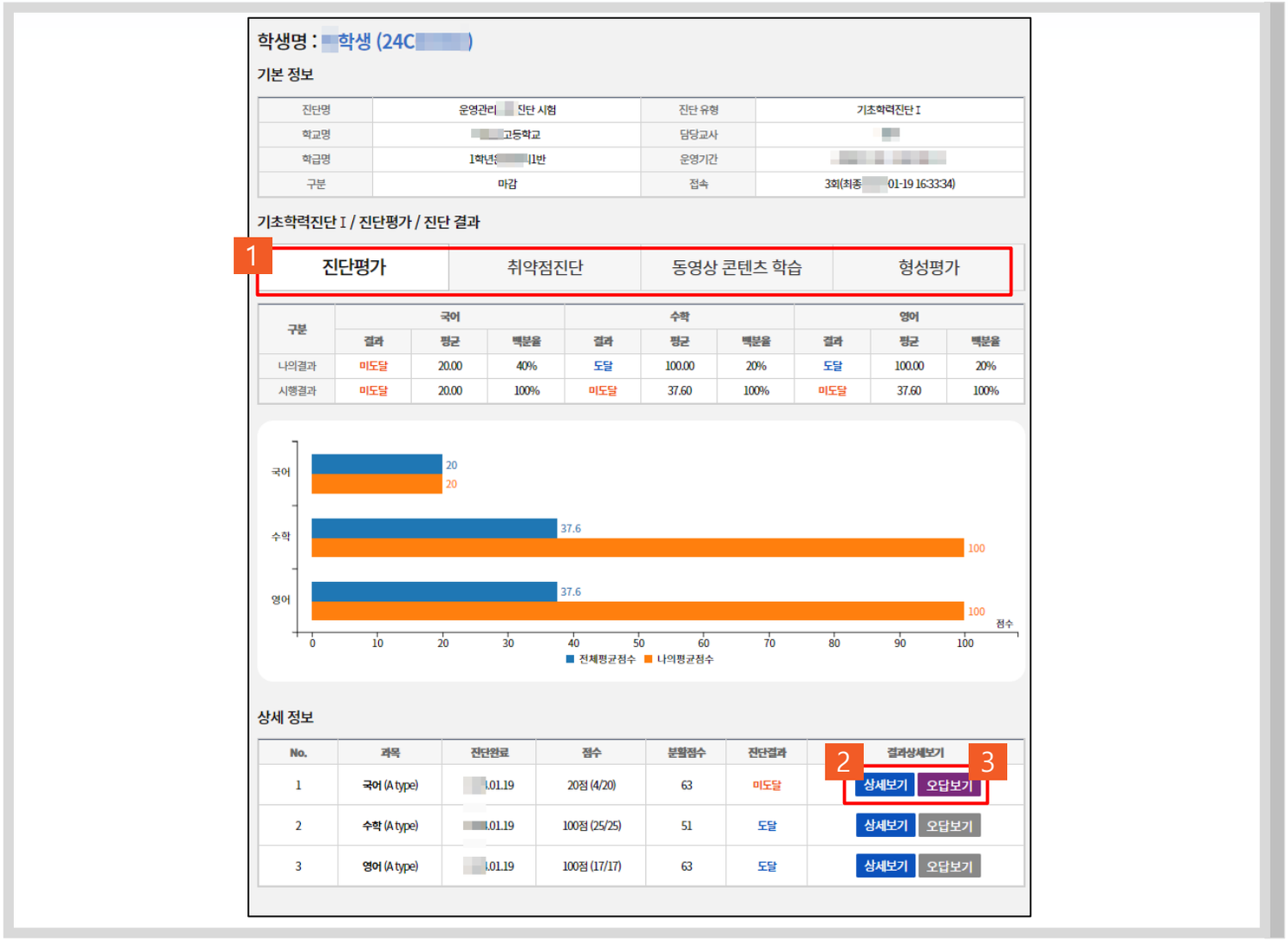
1) 운영이 완료된 진단을 선택합니다.

2) 결과보기 : 진단 결과를 확인합니다.

7. 나의 진단 결과

2) 진단평가

진단평가 결과를 확인할 수 있습니다.



학생명 : 학생 (24C)

기본 정보

진단명	운영관리 진단 시험	진단 유형	기초학력진단 I
학교명	고등학교	담당교사	
학급명	1학년 1반	운영기간	
구분	마감	접속	3회(최종 01-19 16:33:34)

기초학력진단 I / 진단평가 / 진단 결과

1 진단평가 | 취약점진단 | 동영상 콘텐츠 학습 | 형성평가

구분	국어			수학			영어		
	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율
나의결과	미도달	20.00	40%	도달	100.00	20%	도달	100.00	20%
시행결과	미도달	20.00	100%	미도달	37.60	100%	미도달	37.60	100%

상세 정보

No.	과목	진단완료	점수	분할점수	진단결과	결과상세보기
1	국어 (A type)	.01.19	20점 (4/20)	63	미도달	2 상세보기 오답보기 3
2	수학 (A type)	.01.19	100점 (25/25)	51	도달	상세보기 오답보기
3	영어 (A type)	.01.19	100점 (17/17)	63	도달	상세보기 오답보기

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 상세보기 : 각 과목별 상세 진단결과 화면으로 넘어갑니다.

3) 오답보기 : 오답이 있는 경우 확인이 가능합니다.

7. 나의 진단 결과

3) 진단평가 상세보기

답안 결과 확인과 엑셀 다운로드를 받을 수 있습니다.

학생명 : [redacted]학생(240[redacted])

기초학력진단 I > 진단평가 > 국어A 진단 결과

진단명	[redacted] 1반 진단 시험		
진단구분	기초학력진단 I > 진단평가 > 국어A		
학교명	[redacted]고등학교		
담당교사	[redacted]	학급명	1학년[redacted]1반
운영기간	2[redacted]	구분	마감
응시자	[redacted]학생	접속	9회(최종:[redacted]-01-22 14:39:51)

구분	국어		
	결과	평균	백분율
나의결과	미도달	20.00	40%
전체결과	미도달	20.00	60% (하위성적)

1 상세 정보

2 엑셀 다운로드

문항번호	배점	성취기준	구분	나의 답	채점
1번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
2번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
3번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
4번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
5번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
생략					
14번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	O
15번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
16번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
17번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
18번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	O
19번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	X
20번	5	진단평가는 성취기준을 제공하지 않습니다.	객관식	2	O

설명

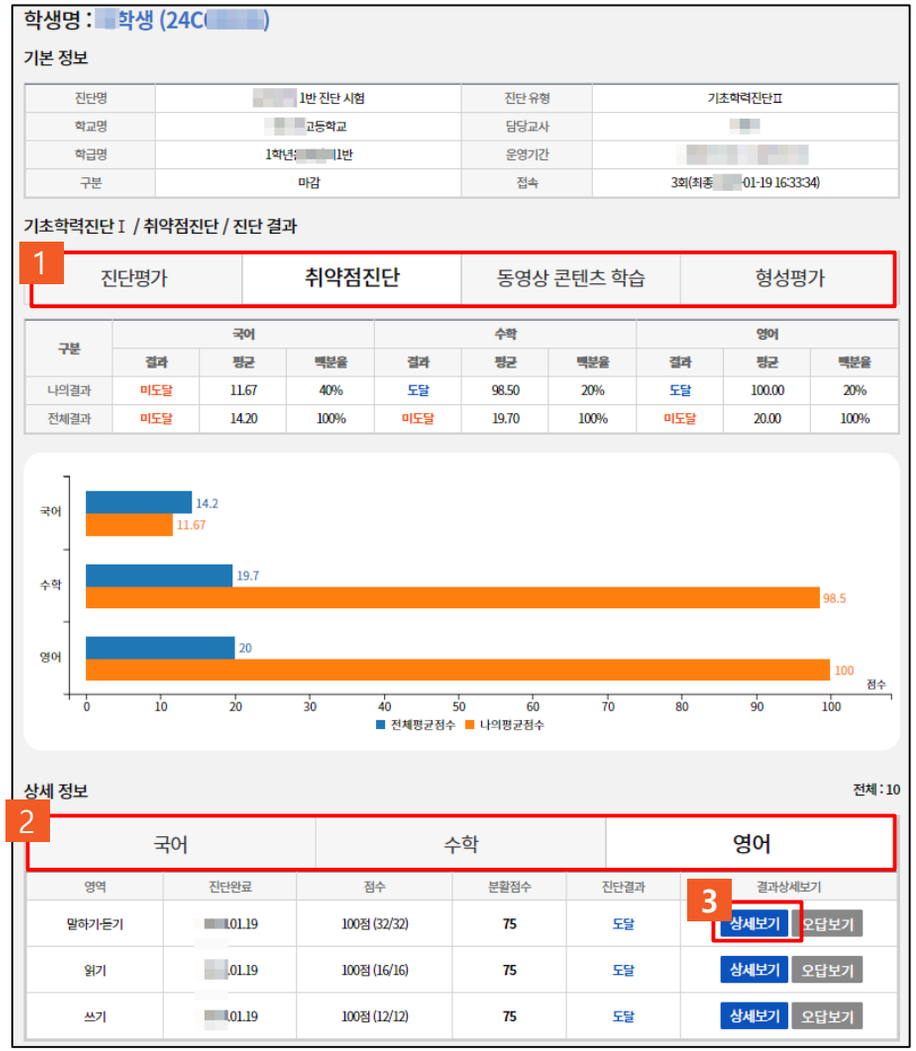
1) 오답 확인이 가능합니다.

2) 엑셀다운로드 : 나의 답안을 엑셀 다운로드할 수 있습니다.

7. 나의 진단 결과

4) 취약점진단

취약점진단 결과를 확인할 수 있습니다.



학생명 : 학생 (24C)

기본 정보

진단명	1반 진단 시험	진단 유형	기초학력진단II
학교명	고등학교	담당교사	
학급명	1학년 1반	운영기간	
구분	마감	접속	3회(최종 01-19 16:33:34)

기초학력진단 I / 취약점진단 / 진단 결과

1 진단평가 | 취약점진단 | 동영상 콘텐츠 학습 | 형성평가

구분	국어			수학			영어		
	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율	결과	평균	백분율
나의결과	미도달	11.67	40%	도달	98.50	20%	도달	100.00	20%
전체결과	미도달	14.20	100%	미도달	19.70	100%	미도달	20.00	100%

상세 정보 전체 : 10

2 국어 | 수학 | 영어

영역	진단완료	점수	분할점수	진단결과	결과상세보기
말하기듣기	01.19	100점 (32/32)	75	도달	3 상세보기 오답보기
읽기	01.19	100점 (16/16)	75	도달	상세보기 오답보기
쓰기	01.19	100점 (12/12)	75	도달	상세보기 오답보기

설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 탭을 클릭하여 결과를 확인합니다.

3) 상세보기 : 각 영역별 상세 진단결과 화면으로 넘어갑니다.

7. 나의 진단 결과

5) 취약점진단 상세보기

답안 결과 확인과 엑셀 다운로드를 받을 수 있습니다.

학생명 : [redacted]학생(24C[redacted])

기초학력진단 I > 취약점진단 > 영어 > 말하기·듣기 진단 결과

진단명	[redacted] 1반 진단 시험		
진단구분	기초학력진단 I > 취약점진단 > 영어 > 말하기·듣기		
학교명	[redacted]고등학교		
담당교사	[redacted]	학급명	1학년[redacted]1반
운영기간	[redacted]	구분	마감
응시자	[redacted]학생	접속	6회(최종:[redacted]-01-22 14:45:39)

구분	영어		
	결과	평균	백분율
나의결과	도달	100.00	20%
전체결과	미도달	20.00	80% (하위성적)

1 상세 정보

2 엑셀 다운로드

문항번호	배점	성취기준	구분	나의답	채점
1번	4	10영02-04 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	객관식	2	O
2번	4	10영02-04 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	객관식	4	O
3번	4	10영01-01 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	객관식	1	O
4번	4	10영01-05 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	객관식	4	O
생략					
26번	3	10영02-01 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	객관식	2	O
27번	3	10영02-01 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	객관식	3	O
28번	3	10영02-01 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	객관식	4	O
29번	3	10영02-01 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	객관식	1	O
30번	3	10영02-04 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	객관식	2	O
31번	3	10영02-04 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	객관식	2	O
32번	3	10영01-01 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	객관식	3	O

설명

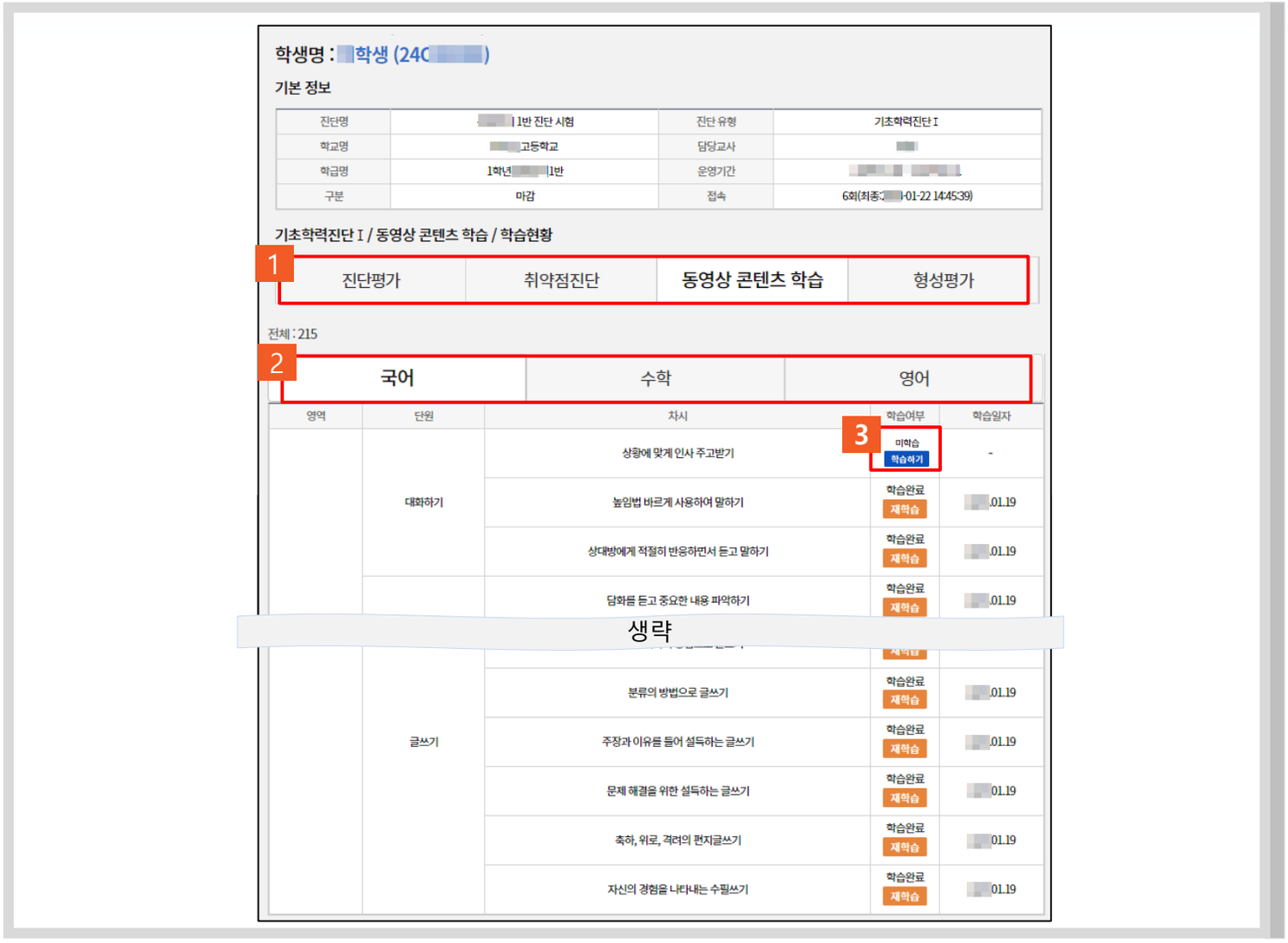
1) 오답 확인이 가능합니다.

2) 엑셀다운로드 : 나의 답안을 엑셀 다운로드할 수 있습니다.

7. 나의 진단 결과

6) 동영상 콘텐츠 학습

동영상 콘텐츠 학습여부 확인과 재학습이 가능합니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

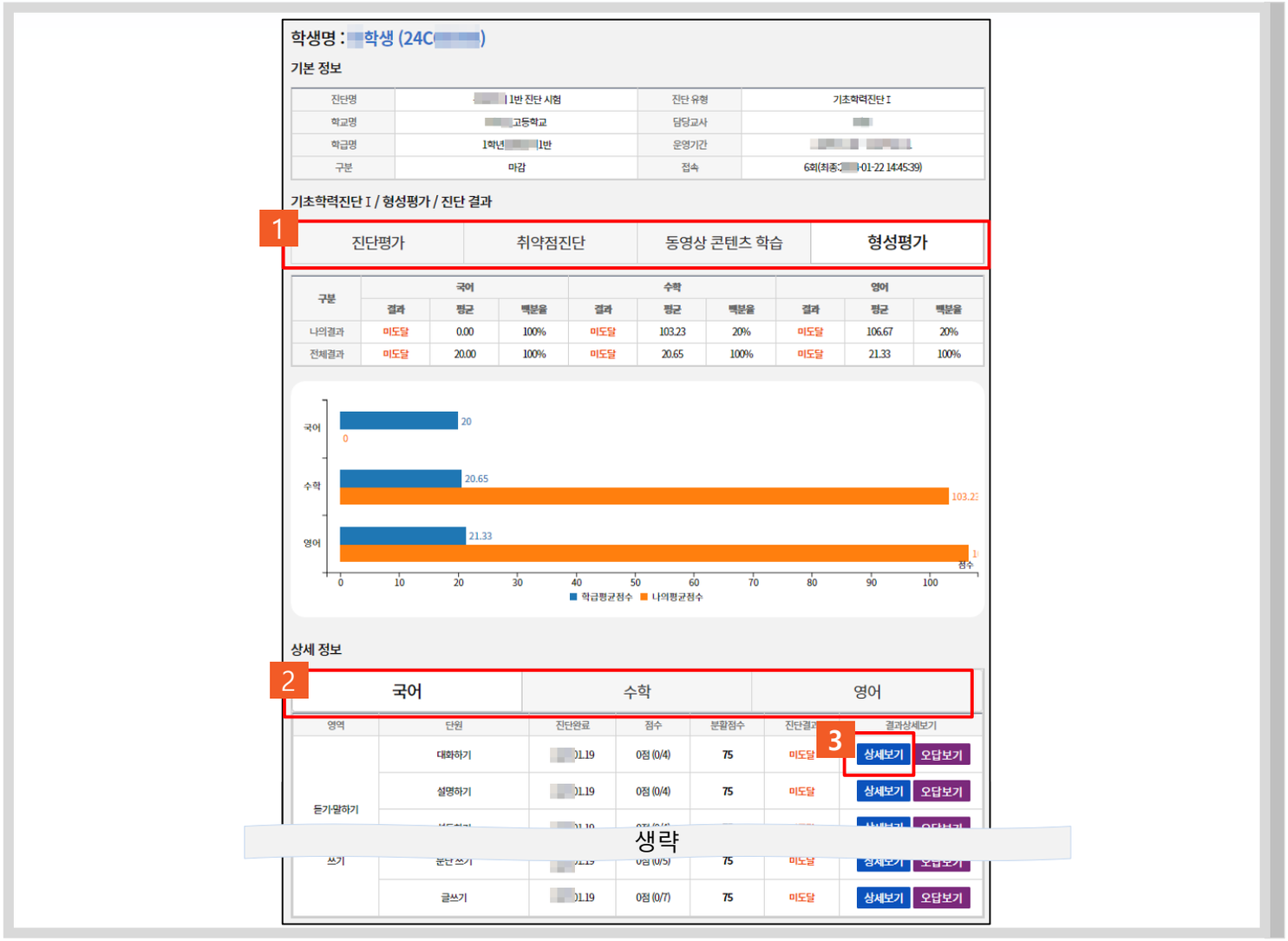
2) 탭을 클릭하여 결과를 확인합니다.

3) 학습하기 : 동영상 콘텐츠 학습이 가능합니다.

7. 나의 진단 결과

7) 형성평가

형성평가 결과를 확인할 수 있습니다.



설명

1) 상단의 탭을 클릭하여 이동합니다.

2) 탭을 클릭하여 결과를 확인합니다.

3) 상세보기 : 각 단원별 상세 진단결과 화면으로 넘어갑니다.

7. 나의 진단 결과

8) 형성평가 상세보기

답안 결과 확인과 엑셀 다운로드를 받을 수 있습니다.

학생명 : [redacted]학생(24[redacted])

기초학력진단 I > 형성평가 > 국어 > 듣기·말하기 > 대화하기 진단 결과

진단명	[redacted]1반 진단 시험		
진단구분	기초학력진단 I > 형성평가 > 국어 > 듣기·말하기 > 대화하기		
학교명	[redacted]고등학교		
담당교사	[redacted]	학급명	1학년[redacted]1반
운영기간	[redacted]	구분	마감
응시자	최학생	접속	6회(최종:[redacted]-01-22 14:45:39)

구분	국어		
	결과	평균	백분율
나의결과	미도달	0.00	100%
전체결과	미도달	20.00	0% (하위성적)

1 상세 정보

2 엑셀 다운로드

문항번호	배점	성취기준	구분	나의답	채점
1번	25	10국01-01 개인이나 집단에 따라 듣기와 말하기의 방법이 다양함을 이해하고 듣기·말하기 활동을 한다.	객관식	1	X
2번	25	9국01-02 상대의 감정에 공감하며 적절하게 반응하는 대화를 나눈다.	객관식	1	X
3번	25	9국01-02 상대의 감정에 공감하며 적절하게 반응하는 대화를 나눈다.	객관식	1	X
4번	25	10국01-06 언어 공동체의 담화 관습을 성찰하고 바람직한 의사소통 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다.	객관식	2	X

설명

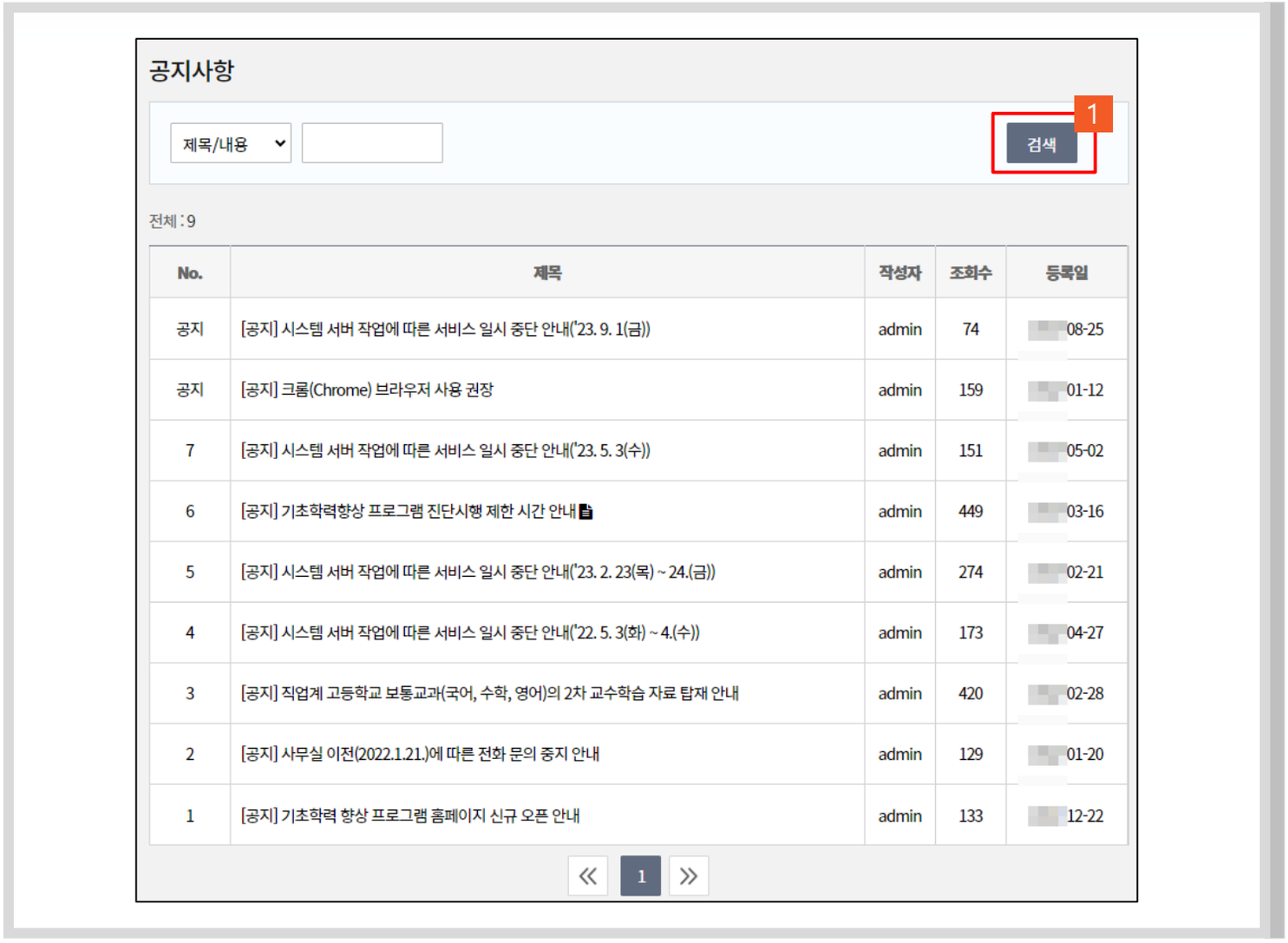
1) 오답 확인이 가능합니다.

2) 엑셀다운로드 : 나의 답안을 엑셀 다운로드할 수 있습니다.

8. 공지사항

1) 공지사항

사이트 공지사항을 확인할 수 있습니다.



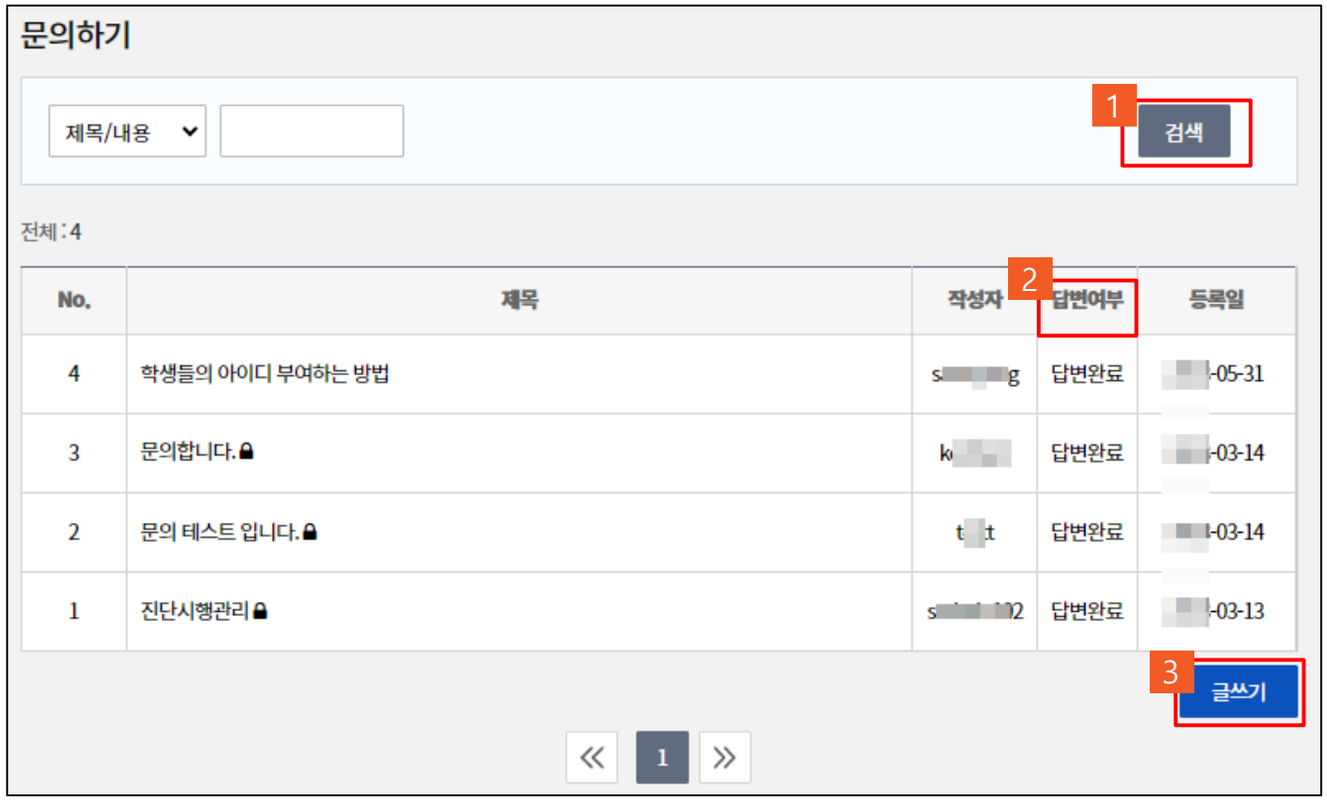
설명

1) 검색 : 제목/내용 입력 후 검색합니다.

9. 문의하기

1) 문의하기

문의사항을 작성하거나 답변을 확인할 수 있습니다.



설명

1) 검색 : 제목/내용을 입력 후 검색합니다.

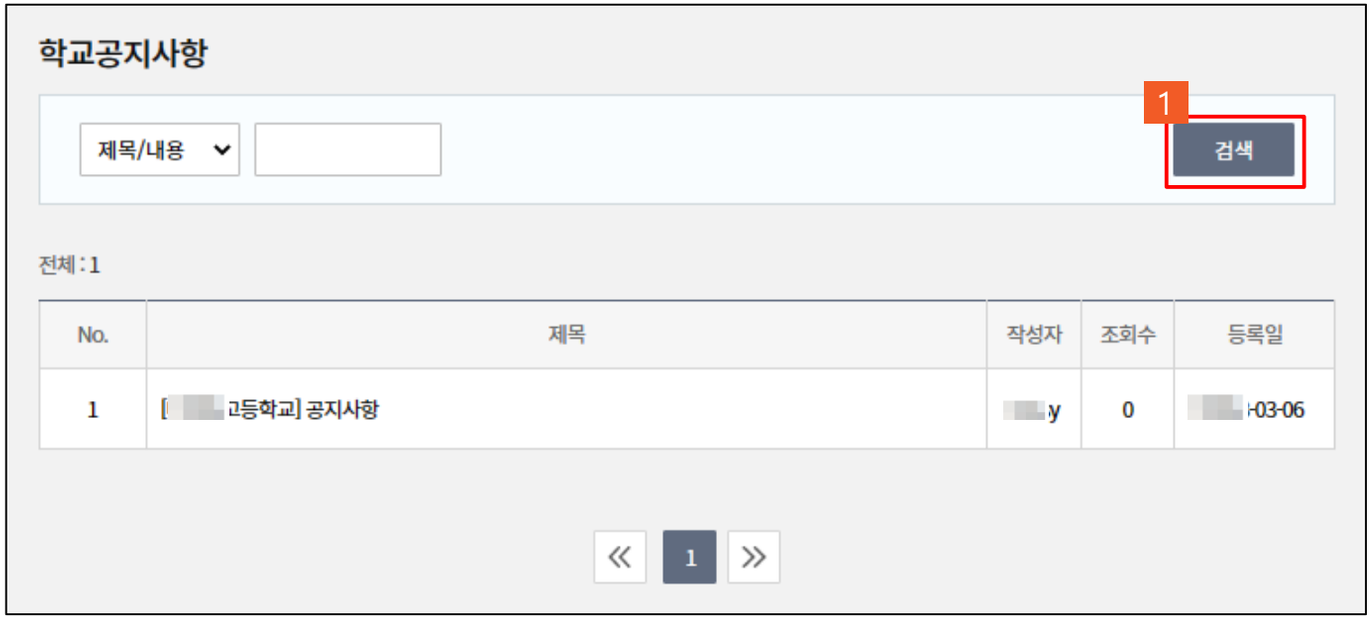
2) 답변여부 : 답변대기, 답변완료로 구분하여 확인할 수 있습니다.

3) 글쓰기 : 문의사항 등록이 가능합니다.

10. 학교 공지사항

1) 학교 공지사항

학교 공지사항을 확인할 수 있습니다.



설명

1) 검색 : 제목/내용 입력 후 검색합니다.

11. 회원정보 수정

1) 정보 수정

비밀번호 변경을 할 수 있습니다.

설명

1)정보수정 : 정보를 수정한 후 저장합니다.

2) 탈퇴 : 회원을 탈퇴합니다.

10. 진단 화면

1) 응시자 정보 확인

진단 정보와 응시자 정보 확인 화면입니다.

설명

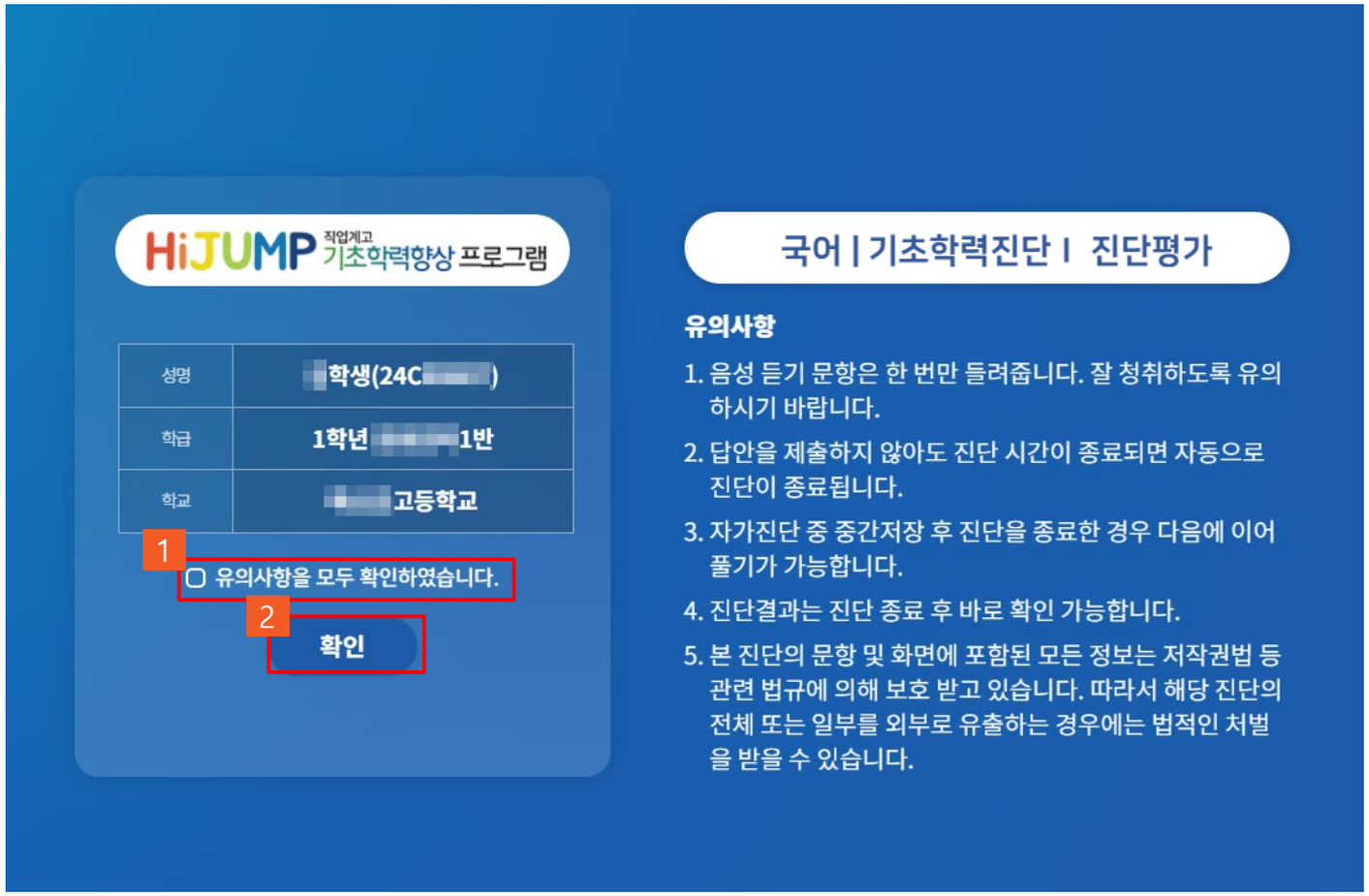
1) 응시자 정보를 확인합니다.

2) 확인 : 유의사항 안내 화면으로 넘어갑니다.

10. 진단 화면

2) 유의사항 안내

응시 유의사항 안내 화면입니다.



설명

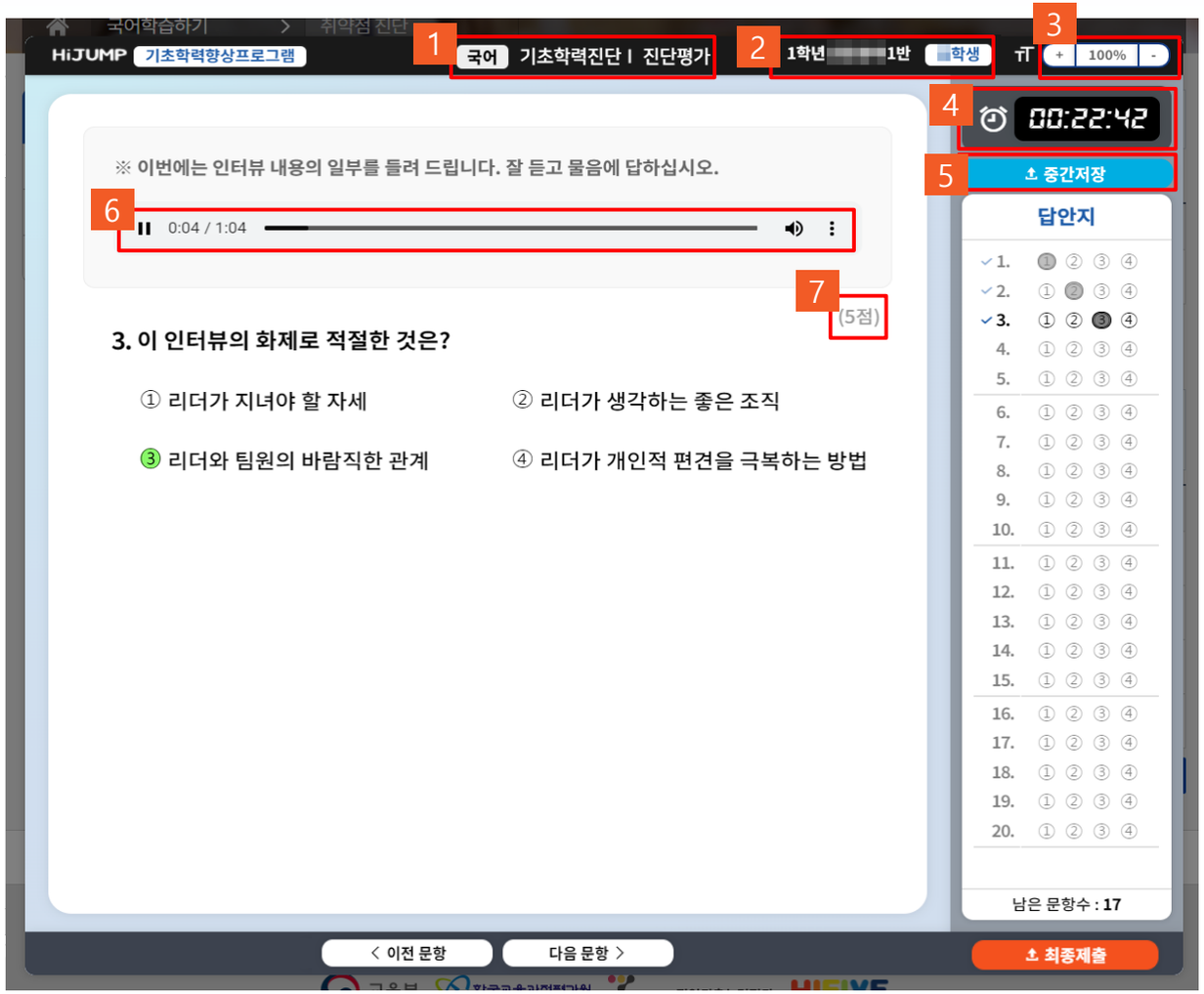
1) 유의사항을 확인 후 체크합니다.

2) 확인 : 진단을 시작합니다.

10. 진단 화면

3) 진단 화면

진단 응시 화면입니다.



설명

1)진단 정보를 확인할 수 있습니다.

2) 응시자 정보를 확인할 수 있습니다.

3) 글자 크기를 조절할 수 있습니다.

4) 남은 진단 시간을 확인할 수 있습니다.

5) 중간저장 : 이어풀기가 가능합니다.

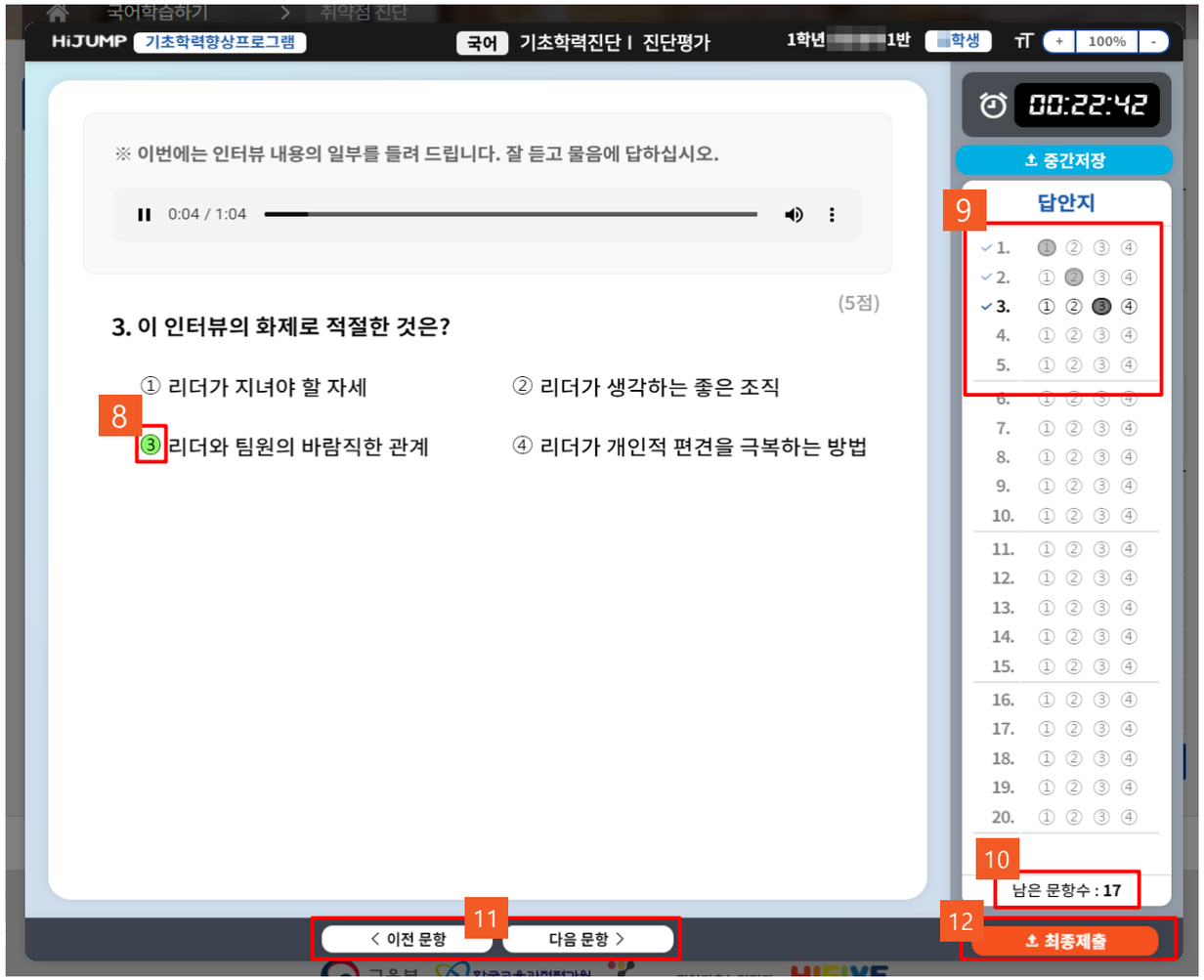
6) 듣기 문항의 경우 오디오 컨트롤 화면이 표시 됩니다.
음성은 자동으로 시작되며 1회 듣기만 가능합니다.

7) 배점을 확인할 수 있습니다.

10. 진단 화면

3) 진단 화면

진단 응시 화면입니다.



설명

8) 선택한 답안은 녹색으로 표시됩니다.

9) 답안을 선택한 경우 답안지에 표시됩니다.

10) 답안이 선택되지 않은 문항을 나타냅니다.

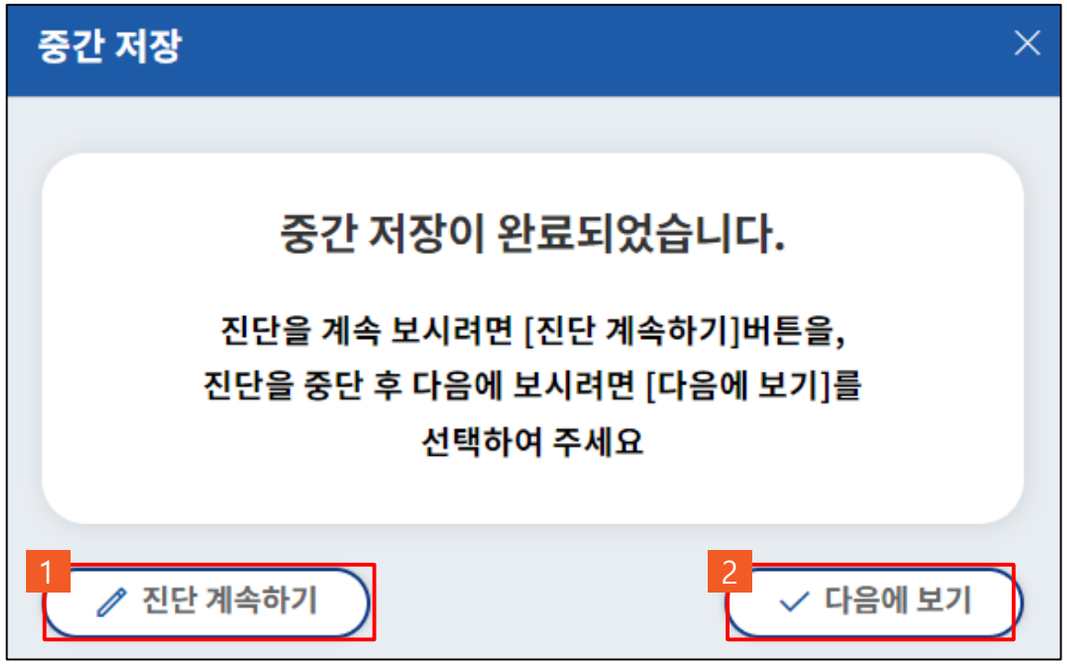
11) 문항 이동이 가능합니다.

12) 최종 제출 : 재응시 및 이어 풀기가 불가능하며 진단이 종료됩니다.

10. 진단 화면

4) 중간 저장

중간 저장 안내 팝업 화면입니다.
중간 저장 시, 이어 풀기가 가능합니다.



설명

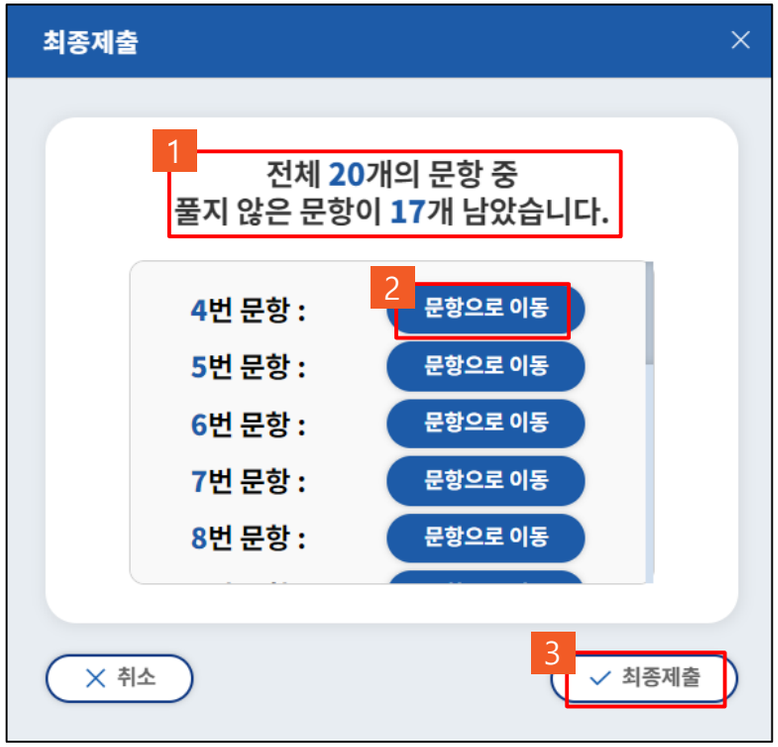
1) 진단 계속하기 : 중간 저장을 취소할 수 있습니다.

2) 다음에 보기 : 중간 저장 후 이어풀기를 할 수 있습니다.

10. 진단 화면

5) 최종 제출

최종 제출 안내 팝업 화면입니다.
최종 제출 시, 재진단은 불가능 합니다.



설명

1) 풀지 않은 문항 수를 확인할 수 있습니다.

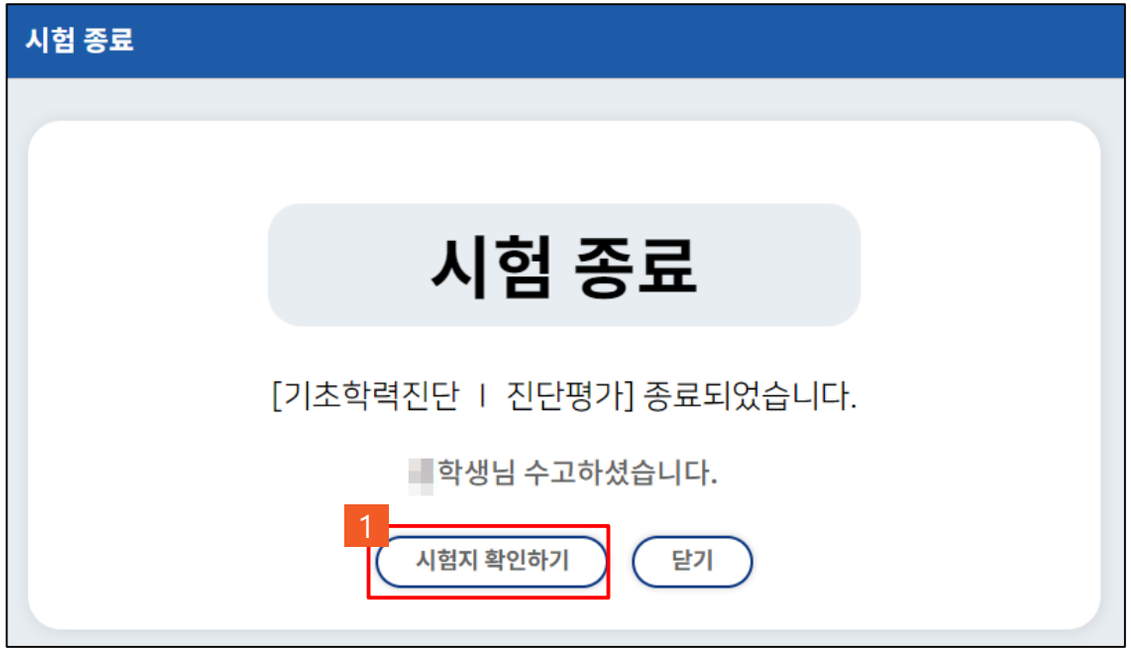
2) 문항으로 이동 : 풀지 않은 문항으로 이동할 수 있습니다.

3) 최종 제출 : 진단을 종료합니다.

10. 진단 화면

6) 시험 종료

시험 종료 안내 팝업 화면입니다.



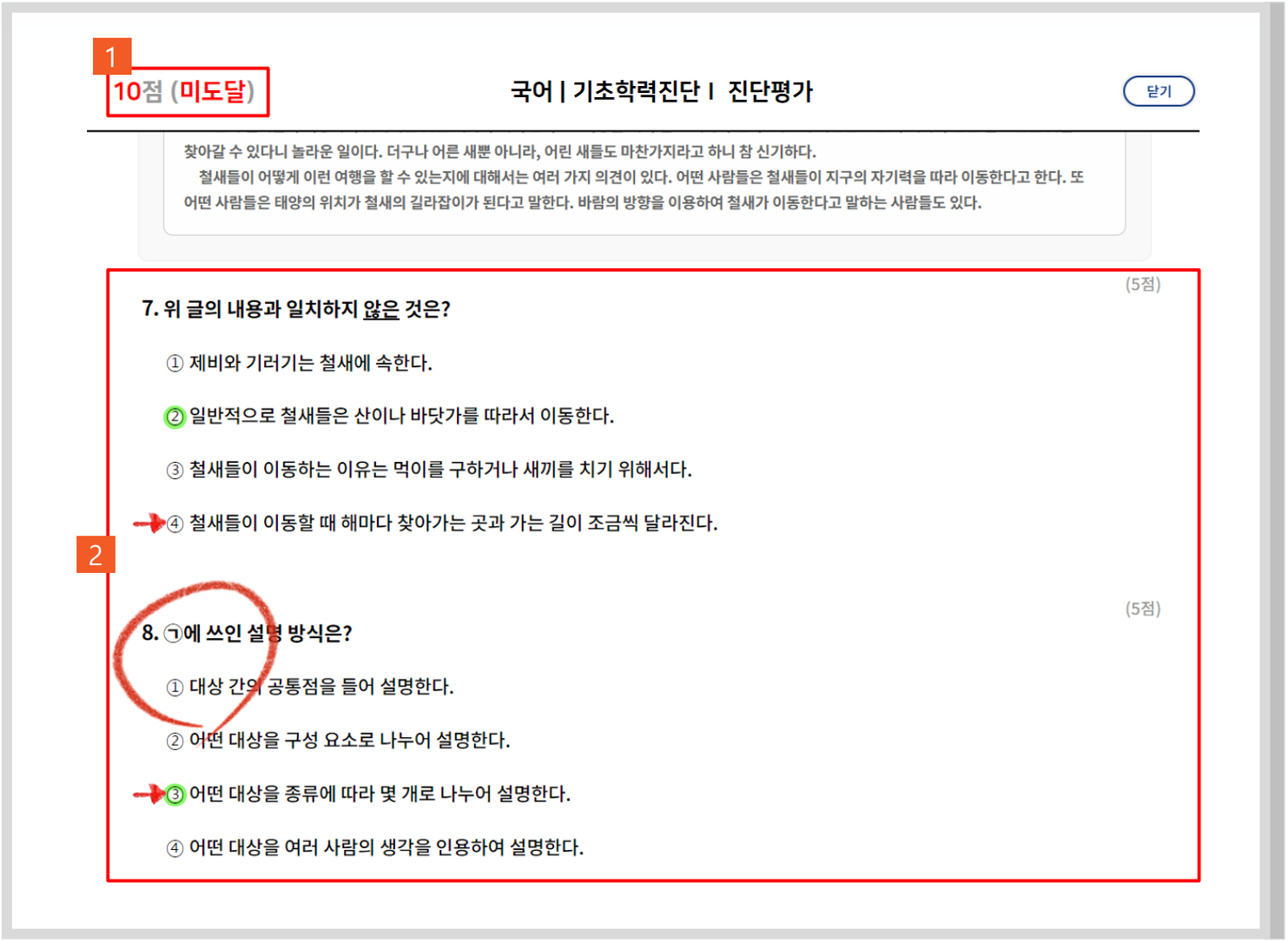
설명

1) 시험지 확인하기 : 점수와 도달 여부를 확인할 수 있습니다.

10. 진단 화면

7) 시험지 확인하기

최종 제출 된 시험지의 점수와 도달 여부를 확인하는 화면입니다.



1

10점 (미도달)

국어 | 기초학력진단 I 진단평가

닫기

찾아갈 수 있다니 놀라운 일이다. 더구나 어른 새뿐 아니라, 어린 새들도 마찬가지라고 하니 참 신기하다.

철새들이 어떻게 이런 여행을 할 수 있는지에 대해서는 여러 가지 의견이 있다. 어떤 사람들은 철새들이 지구의 자기력을 따라 이동한다고 한다. 또 어떤 사람들은 태양의 위치가 철새의 길라잡이가 된다고 말한다. 바람의 방향을 이용하여 철새가 이동한다고 말하는 사람들도 있다.

(5점)

7. 위 글의 내용과 일치하지 않은 것은?

① 제비와 기러기는 철새에 속한다.

② 일반적으로 철새들은 산이나 바닷가를 따라서 이동한다.

③ 철새들이 이동하는 이유는 먹이를 구하거나 새끼를 치기 위해서다.

④ 철새들이 이동할 때 해마다 찾아가는 곳과 가는 길이 조금씩 달라진다.

2

(5점)

8. ㉠에 쓰인 설명 방식은?

① 대상 간의 공통점을 들어 설명한다.

② 어떤 대상을 구성 요소로 나누어 설명한다.

③ 어떤 대상을 종류에 따라 몇 개로 나누어 설명한다.

④ 어떤 대상을 여러 사람의 생각을 인용하여 설명한다.

설명

1) 최종 점수와 도달 여부를 확인합니다.

2) 답안과 정답을 확인할 수 있습니다.

교육부

한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

감사합니다

THANK YOU