

▪ **1단원: 인사나누기**

- 2차시: 감정 표현하기

▪ **학습목표**

- 감정을 나타내는 말을 듣고 이해할 수 있다.
- 자신의 감정을 표현할 수 있다.

▪ **지도유의점**

- 좋고, 나쁨 외의 감정을 나타내는 다양한 표현을 알고 이를 사용할 수 있도록 지도한다. 학생들이 무미건조한 표정으로 연습하기보다, 자신의 얼굴 표정을 바꾸면서 새로운 표현을 익히도록 한다.
- 특정한 상황과 관련하여 어떤 감정이 드는지 우리말로 이야기하고 이를 영어로 표현할 수 있는 방법을 찾도록 하여 영어에 대한 흥미와 호기심을 갖게 한다.

▪ **차시 구성의 예**

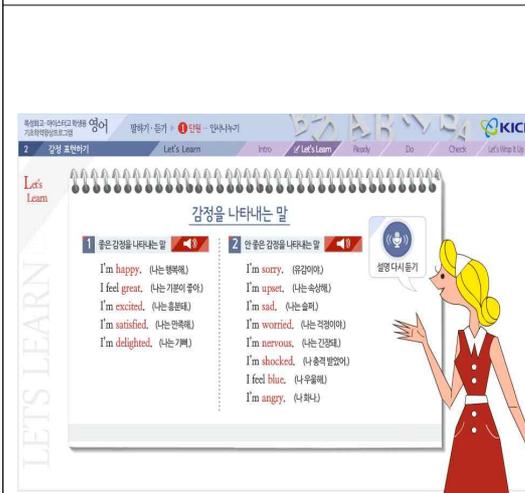
Intro		만화를 보면서 사전지식을 활성화한다.
Let's learn		학습목표와 중요표현을 알아본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	학습한 단어를 연습할 기회를 제공한다.
	B	영어표현과 일치하는 그림을 연결한다.
	C	영어표현과 쓰이는 상황을 연결한다.
Do	A	이모티콘에 맞게 단어를 올바르게 배열한다.
	B	학습한 내용을 연습한다.
	C	학습한 내용을 연습한다.
Check	A	주어진 표현을 재배열 후 문장을 완성한다.
	B	대화를 듣고 마지막에 들어갈 말을 고른다.
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

■ 지도활동



[Intro]

1. 대화를 듣고 어떤 상황인지 알아본다.
2. 들을 수 있었던 감정 단어를 이야기해본다.
3. 다시 한 번 듣고 감정과 관련된 표현을 찾아본다.
4. 학습목표를 확인한다.



[Let's learn]

1. 제시된 설명을 같이 듣고, 좋은 감정을 나타내는 말과 안 좋은 감정을 나타내는 말을 듣고 따라 해본다.
2. 본인이 자주 느끼는 감정을 다섯 가지 정도 골라보고 이를 다시 연습해본다.

Tip. 감정을 나타내는 말을 읽을 때, 직접 표정을 짓게 해보는 것은 학습자들이 흥미와 재미를 느낀다. 선생님이 표정을 짓고 학생들은 이를 맞춰보는 활동도 할 수 있다.



[Useful Expressions]

1. 이미 알고 있는 단어/숙어와 그렇지 않은 단어/숙어를 분류해본다.
2. 처음 보는 단어/숙어를 공중에 손가락으로 쓰게 하며 이를 익혀본다.

Tip. 따로 개인별 단어/숙어 카드를 만들어 이를 단어장으로 활용할 수 있도록 한다.



[Ready A]

1. 주어진 표현을 알맞은 그림으로 이동시킨다.
2. 이동시킨 후 단어의 뜻과 철자를 눈을 감고 말해본다.



[Ready B]

1. 주어진 그림에 나타난 감정을 추측해본다.
2. 각각의 감정표현과 어울리는 그림을 연결해본다.

Tip.

1. 한 사람은 말이 아닌, 얼굴과 몸동작으로 감정을 표현하고 상대방은 이를 보고 추측해 알맞은 인사말을 하는 게임을 해본다.

[Ready C]

1. 제시된 농구공에 있는 표현을 알맞은 골대로 이동시켜본다. [총 14개의 표현이 있음]
2. 새로 나온 표현에 대해서는 우수학생이나 교사가 읽어 주며, 몸동작으로 힌트를 준다.

Tip.

1. 반 전체가 표현을 읽어주면, 특정 모듬이나 학생이 이를 좋은 감정인지 나쁜 감정인지 구분하는 게임을 진행할 수 있다.

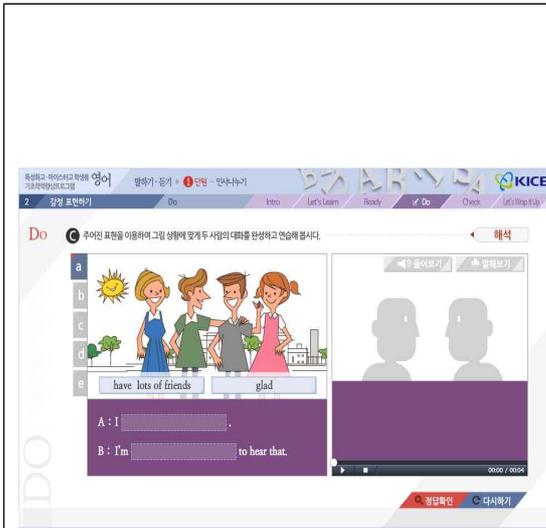
[Do A]

1. 주어진 표현을 문장에 맞게 이동시킨다.
2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다.
3. <들어보기>를 클릭한다.
4. 학생들 전체가 <말해보기> 속도에 맞게 따라 읽도록 지도한다.
5. 모듬 단위로 따라 읽도록 지도한다.
6. 개인별로 따라 읽도록 지도한다.

Tip. 제시된 이모티콘을 참고하여 과업을 수행할 수 있도록 안내한다.

[Do B]

1. 영어표현을 아래에 있는 한글문장의 의미에 맞게 이동시킨다.
2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다.
3. <대화 다시 듣기>를 클릭한다.
4. <말해보기> 속도에 맞게 따라 읽도록 지도한다.
5. 반 전체를 두 역할로 나누어 읽어보도록 한다.
6. 학생들을 짝으로 조직해 제시된 A, B의 역할을 수행하도록 지도한다.

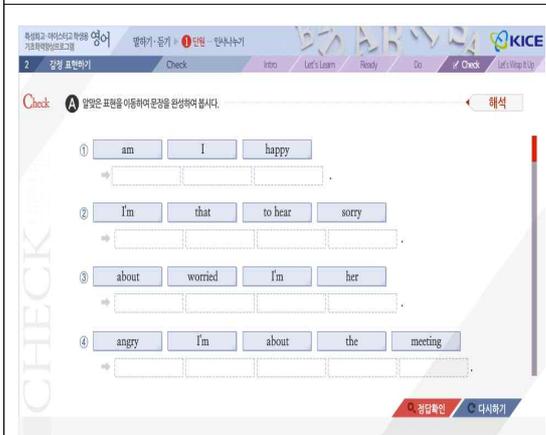


[Do C]

1. 그림이 어떤 것을 보여주려 하는지 이야기 한다.
2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다.
3. <들어보기>를 클릭한다.
4. 학생들 전체가 <말해보기> 속도에 맞게 따라 읽도록 지도한다.
5. 모둠 단위로 따라 읽도록 지도한다.
6. 개인별로 따라 읽도록 지도한다.

Tip.

1. 단순히 표현을 읽기보다 그림에서 설명하고 있는 학생과 관련이 많은 학생을 선정하여 대화를 연습할 수 있다.

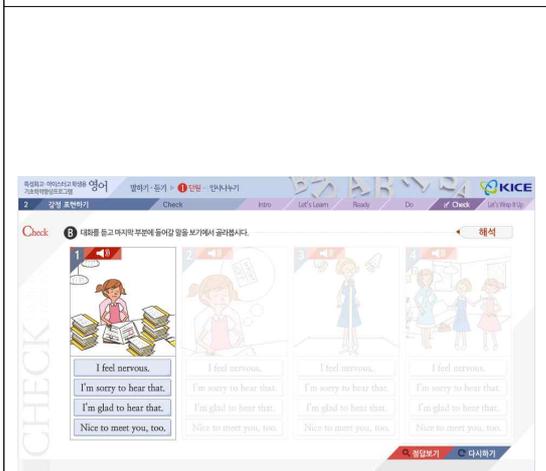


[Check A]

1. 단어를 어순에 맞게 배열한다.
2. 문장이 어떤 의미를 가지고 있는지 확인한다.
3. 어떤 상황에서 이런 말을 쓸 수 있을지 전후 대화를 추측해본다.

Tip.

수준이 낮은 경우 정답을 읽어주고 이를 듣고 어순에 맞게 배열할 수 있도록 한다.



[Check B]

1. 대화를 듣고 마지막 부분에 들어갈 말을 고른다.
2. 만날 때 하는 인사말인지 헤어질 때 사용하는 인사말인지 구분하게 할 수 있다.

Tip.

1. 대화에 나타난 감정 관련 단어들을 이야기 한다.
2. 개인이나 모둠별로 긍정적 단어와 부정적 감정 단어들을 모은 후 분류하고 정리하게 한다.



[Let's Wrap It Up]

1. 제시문 듣기를 클릭한다.
2. 차시에 배운 내용 중 새롭게 알게 된 것이나 생각나는 것을 발표하게 한다.
3. 감정과 관련한 단어(5~7)로 퀴즈를 내고 학생들을 맞춰보게 한다.



[Let's Wrap It Up]

제시된 내용을 살펴보고, 평상시에 사용할 표현을 한 가지씩 골라본다.

• 주제관련자료

- 평상시에 많이 쓰지만 차시에서 다루지 않은 단어들
- 오싹한(creepy): <https://goo.gl/6Ojpoh>
- 이상한(awkward): <https://goo.gl/VSmhcR>
- 짜증난(irritated): <https://goo.gl/F4i0ZZ>
- 속상한(upset): <https://goo.gl/8xOKPl>