

■ 2단원: 소개하기

- 2차시: 자기 소개하기

■ 학습목표

- 자기 이름과 나이를 말할 수 있다.
- 자신의 출신지를 말할 수 있다.
- 자신의 직업을 말할 수 있다.
- 자신이 좋아하는 것을 말할 수 있다.

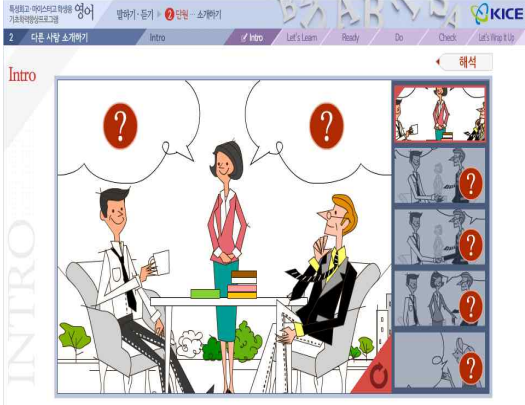
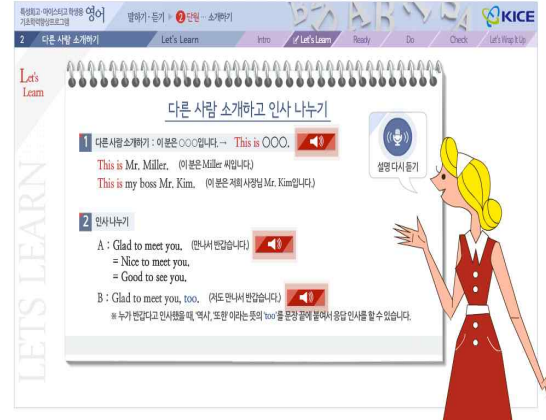
■ 지도유의점

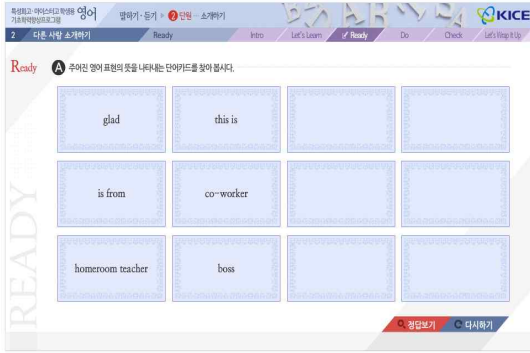
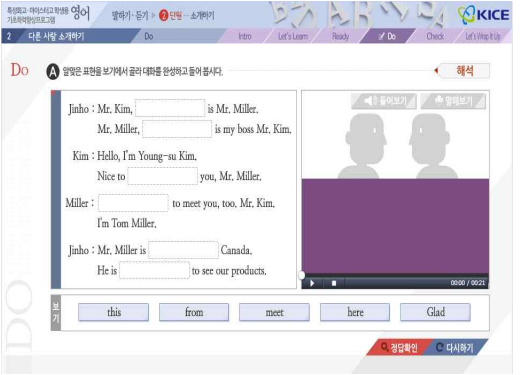
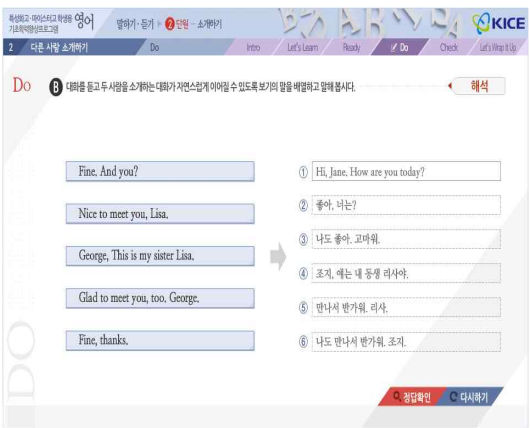
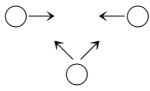
- 본 차시에서는 자기와 관련한 정보를 새로 만난 이들과 공유하고 친밀한 관계를 형성하는 것에 목표를 둔다. 자신의 이름, 나이, 출신지, 직업, 좋아하는 것과 관련된 말하기 연습과 더불어 상대방의 소개를 듣고 이해할 수 있는 충분한 연습이 필요하다. 특히 이름, 나이, 출신지는 상대방과 상대방의 문화권에 따라 달라지는 것이므로 이에 대한 문화적 지도가 함께 이루어져야 한다.

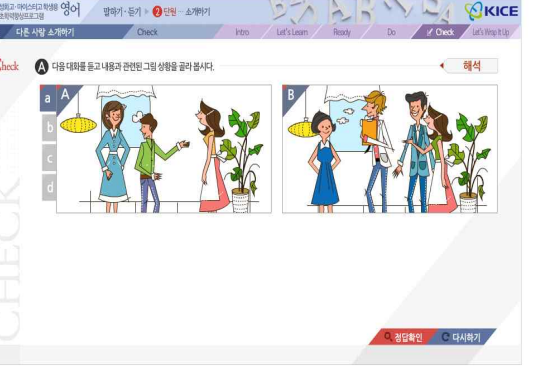
■ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 배울 내용을 예상한다.
Let's learn		학습목표와 중요표현을 알아본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	학습한 단어를 연습할 기회를 제공한다.
	B	영어표현과 일치하는 그림을 연결한다.
	C	영어표현을 빈 칸에 넣어 문장을 완성한다.
Do	A	문장의 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성한다.
	B	대화의 흐름에 맞도록 표현을 알맞은 빈칸에 넣는다.
	C	영어표현을 빈 칸에 넣어 문장을 완성한다.
Check	A	자기를 소개하는 내용을 듣고 맞는 그림에 연결한다.
	B	대화의 흐름에 맞도록 표현을 알맞은 빈칸에 넣는다.
	C	단어 배열하여 문장 완성하기
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

■ 지도활동

	[Intro] 1. 물음표와 클릭하며 이전 차시와 달라진 점이 무엇인지 확인한다. 2. 학습목표를 간략히 설명한다. Tip. 지난 시간과 상당부분 겹치는 내용임을 미리 알려 학습 부담을 줄이도록 한다. 이전 차시를 상기하기 위한 질문을 한다. 예) - What's your name? - Where are you from? - What do you do? - What do you like?
	[Let's learn] 1. 다른 사람을 소개하는 표현과 인사를 나누는 표현을 듣고 따라한다. 2. 자신이 소개하고 싶은 사람의 이름을 넣어 소개하는 표현을 바꾸어 본다. 3. 소개를 받은 사람은 인사를 나누며 서로 악수를 한다.
	[Useful Expressions] 1. 다른 사람을 소개하는 것과 관련된 표현을 학습한다. 2. 본인과의 관계를 나타내는 단어, 호칭을 나타내는 단어, 인사와 관련한 단어를 나누어 학생들과 함께 분류해본다. Tip. 1. Mr.성 / Ms.성/ Mrs.성/ 의 차이점 - Mr.성- 결혼 유무와 관계없는 남자 어른 - Ms. 미혼 여성 / Mrs. -기혼 여성, 미국이나 영국 등에서는 남편의 성을 따른다. 2. 한국과는 달리 선생님을 지칭 또는 호칭할 때에는 'Teacher'와 같이 직업으로 부르지 않고 Mr./Ms./Mrs. 등 이름으로 부른다는 것을 지도한다.

	[Ready A] 1. 뒤집어진 카드를 클릭하여 주어진 영어 표현의 뜻과 짝짓는다. 2. 카드 안의 단어를 이용하여 문장을 만들어본다. 3. 먼저 완성하기 경쟁을 통해 흥미와 재미를 키운다. Tip. ‘다시하기’ 버튼을 누르면 정답이 일시적으로 공개되므로 이를 이용하여 난이도를 조절할 수 있다.
	[Do A] 1. 소개하는 과정에서 이루어진 대화를 보고 알맞은 표현을 골라 적절한 빈칸으로 이동한다. 2. 완성된 대화를 듣고 말해보도록 한다. 3. 어떤 순서로 소개하는지 토의해본다. Tip. 소개는 장소나, 상황에 따라 달라지지만 일반적으로는 먼저 소개하는 경우가 정해져있다. * 먼저 소개하는 경우* - 소개하는 사람과 가까이 있는 사람부터 - 함께 있던 사람부터 - 직급이 낮은 사람부터
	[Do B] 1. 대화를 듣고 몇 명의 사람이 등장하는지 추측해본다. 2. 누가 누구에게 누구를 소개하고 있는지 이름을 맞춰본다. 3. 대화를 다시 듣고 대화와 같은 순서로 문장을 배열한다. Tip. 대화를 들으며 간단한 화살표와 그림을 활용해서 누가 누구에게 소개해주는지 메모하며 들으면 효과적임을 지도한다. 예) 

	[Do C] 1. 그림을 보고 대화를 완성한다. 2. 대화를 완성하고 정답확인을 클릭 한 후에 대화를 듣고 말해본다. 3. a,b,c,d,e를 같은 순서로 반복한다. Tip. 1. 각각의 대화에서도 Do 'B'에서 찾아본 소개의 순서를 발견할 수 있는지 확인해본다. 2. a,b,c,d,e 중 몇 개만 선택할 수 있는 기회(ex. 가위바위보 게임, 추첨 등)를 주면 학생들이 더 열심히 참여하는 경향이 있다.
	[Check A] 1. 대화를 듣고 그림과 관련된 상황을 골라본다. 2. a,b,c,d에서 몇 개를 맞혔는지 확인해보고 잘 들리지 않았던 부분을 찾아본다. - 호칭 관련 표현, 소개하는 순서, 인사하는 것과 관련된 표현 등 Tip. 그림에 몇 명의 사람들이 있는지 먼저 확인한다. 그 후에는 학생들이 몇 명의 이름이나 호칭이 등장하는지 주의해서 듣도록 지도한다.
	[Check B] 1. 학습한 내용을 상기하며 제시된 낱말 카드를 이동시켜 문장을 완성한다. 2. 완성한 문장의 뜻을 말해본다.
	[Let's Wrap It Up] 1. 제시문 듣기를 클릭한다. 2. 학습한 내용을 생각하며 제시문을 따라 읽는다.

■ 주제관련자료

- 누군가를 소개하는 법: <https://www.youtube.com/watch?v=qaKDfczomIE>
 - * 자막이 없으므로 교사가 먼저 보고 멈추어가며 설명해주어야 함
- 누군가를 소개하는 법: <https://www.youtube.com/watch?v=ZL74qIBAPek>
 - * 소개해주는 법을 강의를 통해 설명해주고 있음. 이것을 교사가 보고 차시 후에 한국어로 바꾸어 강의해주는 것이 좋음