

▪ 3단원: 일상생활1

- 1차시: 날짜, 요일 묻고 답하기

▪ 학습목표

- 날짜, 요일에 대한 대화나 이야기를 이해할 수 있다.
- 날짜, 요일에 대하여 말할 수 있다.

▪ 지도유의점

- 본 차시에서는 시간을 묻고 답하는 표현을 학습하게 된다. 기본적인 문장구조로 이루어져 있으나, 각 달의 영어이름과 날짜를 학습하며 부담을 느낄 수 있다. 그러므로 이를 보조하기 위하여 각 달에 있는 특별한 날들을 이야기하고 브레인스토밍 해보는 등 학습하는 내용에 친숙해지는 계기가 필요하다. 또한 서로에게 의미 있는 날을 묻고 답하면서 학생 상호간, 교사-학생 간 의사소통의 기회도 갖도록 한다.

▪ 차시 구성

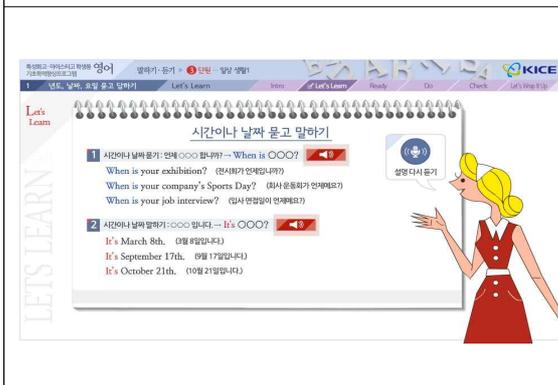
Intro		만화를 보면서 배울 내용을 살펴본다.
Let's learn		학습목표와 중요표현을 알아본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	학습한 단어를 연습할 기회를 제공한다.
	B	영어표현과 일치하는 그림을 연결한다.
	C	영어표현과 쓰이는 상황을 연결한다.
Do	A	대화의 흐름에 맞게 단어를 올바르게 배열한다.
	B	대화를 듣고, 순서에 맞게 문장을 배열한다.
	C	그림에 맞게 단어를 알맞은 빈칸으로 이동한다.
	D	대화를 듣고 일치하는 그림을 고른다.
Check	A	대화를 듣고 질문에 답한다.
	B	학습한 내용에 따라 문장을 완성한다.
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

■ 지도활동



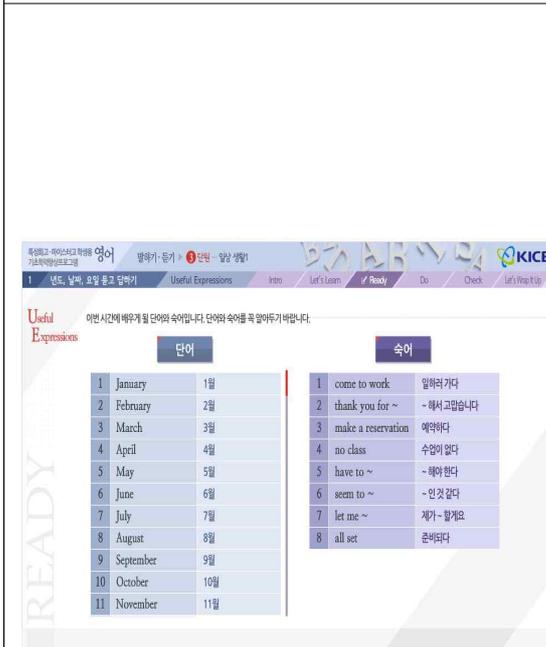
[Intro]

1. 날짜, 요일과 관련하여 알고 있는 단어들을 브레인스토밍해보고 교사는 이를 판서한다.
2. 날짜, 요일을 나타내는 표현에 유의하며 대화를 들어본다.
3. 대화를 들은 후 들었던 내용을 말해본다.
4. 학습목표를 확인한다.



[Let's learn]

1. 시간이나 날짜를 묻는 표현의 기본 구조와 예시문을 익힌다.
 - When is ○○○?
2. 시간이나 날짜를 말하는 표현의 기본 구조와 예시문을 익힌다.
 - It's ○○○.

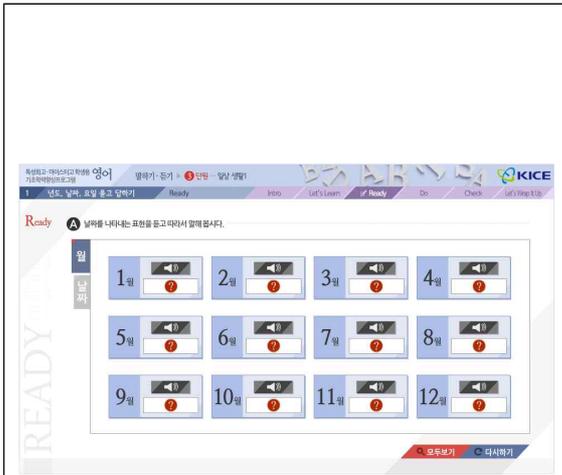


[Useful Expressions]

1. 단어를 월을 나타내는 단어, 요일을 나타내는 단어, 기타 단어로 분류하여 본다.
2. 자신의 생일과 짝꿍 혹은 친한 친구의 생일을 묻고 상대방의 생일에 해당하는 월의 단어를 칠판에 판서해보며 연습해본다.
3. 속어를 확인하고 예제와 함께 익혀본다.
 - When do you come to work?
 - Thank you for calling me.
 - We have no class.

Tip.

1. 월을 나타내는 단어는 인터넷 등으로 검색하여 암기하는 다양한 방법을 학생들에게 공유하게 하면 더욱 효과적일 수 있다.
 - 예) 노래, 앞 글자 연상법, 이야기 만들기 등
2. Come to work는 '일하러 가다'이며 Go to work와 같은 뜻으로 활용하도록 한다.



[Ready A]

1. 월과 날짜에 해당하는 단어를 듣고 따라서 말해본다.
2. 표현 맞추기 게임을 진행해본다.
 - 교사나 대표 학생을 선정한다.
 - 무작위로 지명하거나 의도적으로 미션을 수행할 학생을 정한다.
 - 마우스 포인터를 움직여 해당 표현을 영어로 말해보게 한다.

Tip. 날짜를 나타내는 표현과 관련된 기본 규칙과 예외를 설명한다.

- 기본 규칙: 숫자+th
Seventh, Eleventh, Sixth 등
- 예외
First, Second, Third, Fifth, Twelfth 등



[Ready B]

1. 날짜를 나타내는 표현을 듣는다.
2. 달력을 화살표를 클릭하며 움직여 알맞은 날짜를 선택한다.
3. b-j 까지 연습해본다.

Tip. 학교의 중요한 행사가 있는 날을 학생에게 묻고 답해본다.

- When is School's sports day?
- It's May 4th.

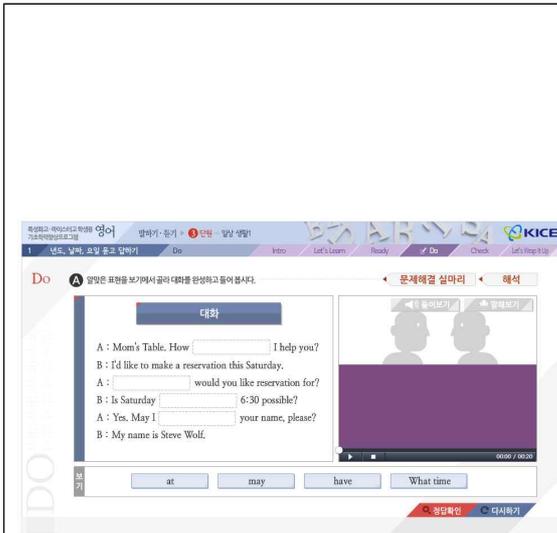


[Ready C]

1. 대화를 듣고 문항에 답한다.
2. 대화를 다시 듣고 문항에 알맞은 답을 했는지 확인한다.
3. 'B'와 'C'도 동일하게 해결한다.

Tip.

1. 날짜나 요일을 나타내는 표현에서는 약속된 소리나 동작을 이용하여 표시함으로써 학생들의 주의를 더욱 집중시킬 수 있다. (on 과 at 앞에서 짧게 박수치기 등)
2. 보기로 제시된 문장이 난이도를 낮추기 위해 영어는 한글로 해석해줄 수 있으며, 한글로 제시된 보기는 영어로 바꾸어 제공할 수 있다.

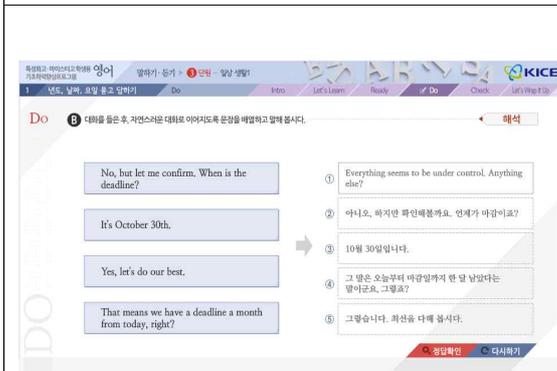


[Do A]

1. 주어진 표현을 대화의 흐름에 맞게 이동시키도록 한다.
2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다.
3. <들어보기>를 클릭한다.
4. 학생들 전체가 <말해보기> 의 강제와 리듬에 맞게 따라 읽도록 지도한다.
5. 개인별로 따라 읽도록 지도한다.

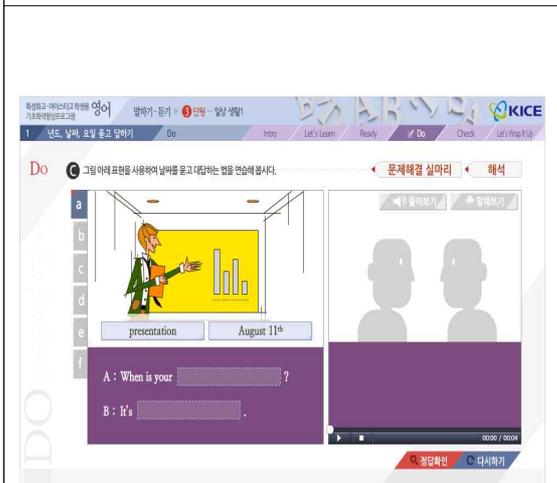
Tip.

1. 단어를 이동시킬 때 빈칸의 앞뒤를 살펴 보면 힌트를 얻을 수 있음을 설명한다.
 - *What time* would you like reservation for?
 - Is Saturday at *6:30* possible?
2. 시간 앞에는 'at'이라는 전치사가 사용됨을 알고 이를 사용하게 한다.



[Do B]

1. 영어표현을 아래에 있는 한글문장의 의미에 맞게 이동시킨다.
2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다.
3. <대화 다시 듣기>를 클릭하고 작은 목소리로 따라 읽도록 한다.
4. 학생들을 짝으로 조직해 제시된 두 사람의 역할을 수행하도록 지도한다.



[Do C]

1. 그림이 어떤 것을 보여주려 하는지 이야기한다.
2. 날짜를 묻는 표현의 빈 칸에 알맞은 단어를 채워넣는다.
3. 그림에 맞는 대화를 완성하고 날짜를 묻고 답하는 연습을 진행한다.
4. b-f까지 연습을 통해 기능을 익힌다.

Tip.

1. 단순히 표현을 읽기보다 그림에서 설명하고 있는 학생과 관련이 많은 학생을 선정하여 대화를 연습할 수 있다.

	<p>[Do D]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대화를 듣고 내용과 일치하는 그림을 고른다. 2. 정답확인을 누르고 이루어진 대화를 확인해본다. <p>Tip. 날짜를 묻는 표현은 본 차시의 초기에 제시된</p> <ul style="list-style-type: none"> - When is ○○○? 외에도 - What date is ○○○? <p>등의 표현도 사용할 수 있음을 지도한다.</p>
	<p>[Check A]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대화를 듣고 문항에 답한다. 2. 만날 때 하는 인사말인지 헤어질 때 사용하는 인사말인지 구분하게 할 수 있다. <p>Tip.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대화에 나타난 감정 관련 단어들을 활용하여 이야기하도록 한다. 2. 개별적으로 긍정적 단어와 부정적 감정 단어들을 모아 정리하게 한다.
	<p>[Check B]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 주어진 표현을 이동하여 문장을 완성한다. 2. 완성한 문장을 읽고 그 의미를 해석해본다.
	<p>[Let's Wrap It Up]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 제시문 듣기를 클릭한다. 2. 차시에 배운 내용 중 새롭게 알게 된 것이나 생각나는 것을 발표하여 본다.

■ 주제관련자료

- 누군가를 소개하는 법: <https://www.youtube.com/watch?v=qaKDfczomIE>
 - * 자막이 없으므로 교사가 먼저 보고 멈추어가며 설명해주어야 함
- 누군가를 소개하는 법: <https://www.youtube.com/watch?v=ZL74qIBAPek>
 - * 소개해주는 법을 강의를 통해 설명해주고 있음. 이것을 교사가 보고 차시 후에 한국어로 바꾸어 강의해주는 것이 좋음