- **3단원: 일상생활1**
  - 2차시: 시간 묻고 답하기

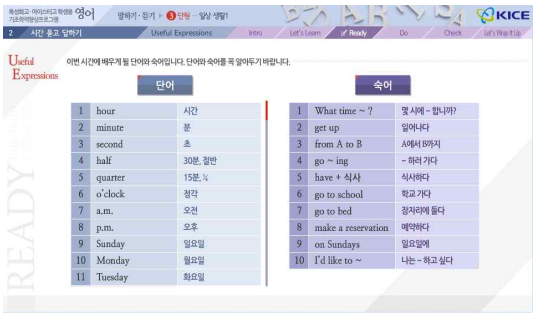
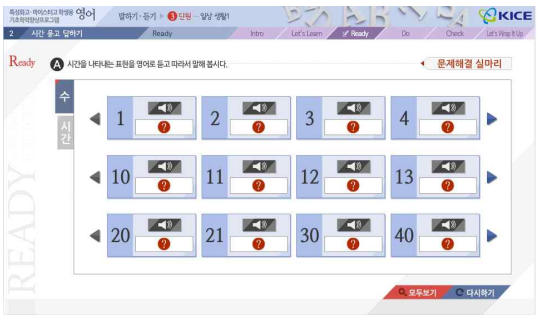
- **학습목표**
  - 영어로 표현된 시간을 이해할 수 있다.
  - 영어로 시간을 묻고 말할 수 있다.

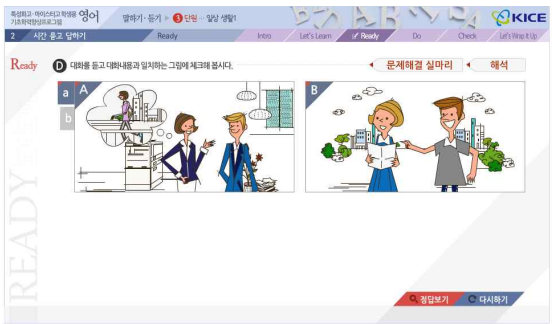
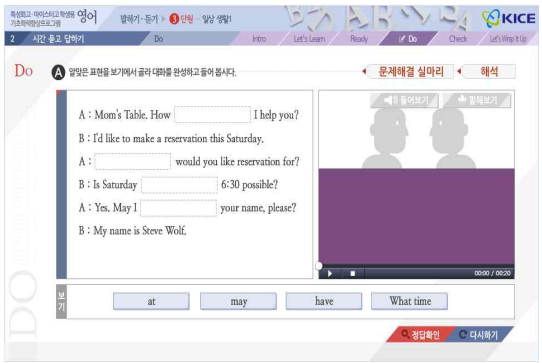
- **지도유의점**
  - 본 차시에는 상대방의 일상생활과 관련하여 특정한 일이 일어나는 시간을 묻고 답하는 표현을 학습한다. 이는 현재 시간을 묻고 답하는 표현과는 구분되는 것으로서 언어의 친교적인 기능을 수행하는 표현에 해당된다. 그러므로 시간을 묻고 답하는 표현에 이어질 대화를 함께 생각해보고, 그 대화를 진행하기 위한 추가적인 학습을 학생 스스로 진행하는 것이 권장된다.

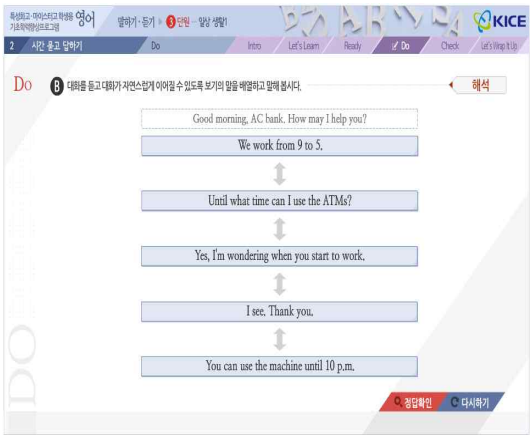
- **차시 구성**

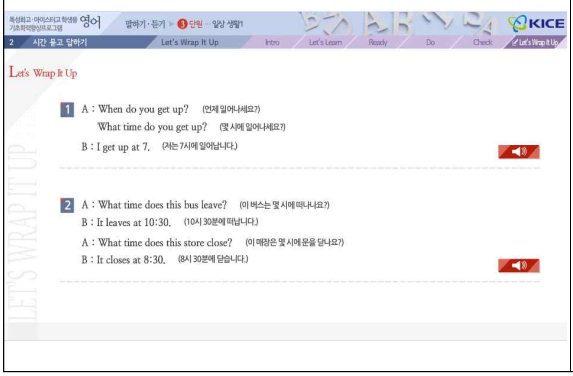
Intro		만화를 보면서 사전지식을 활성화한다.
Let's learn		학습목표와 중요표현을 알아본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	학습한 단어를 연습할 기회를 제공한다.
	B	대화를 듣고 내용과 일치하는 그림을 선택한다.
Do	A	알맞은 표현으로 대화를 완성한 뒤, 듣고 따라 말해본다.
	B	대화를 듣고 순서에 맞도록 문장을 배열한다.
	C	어구를 배열하여 대화를 완성한다.
Check	A	주어진 표현을 재배열 후 문장을 완성한다.
	B	대화를 듣고 제시된 질문에 답한다.
	C	대화를 듣고 제시된 질문에 답한다.
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

▪ 지도활동

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>[Intro]
1. 물음표를 클릭하며 대화를 듣는다.
2. 여자가 일어나는 시간이 몇시 인지 질문한다.
3. 들었던 내용을 보아 이어질 여자의 질문은 무엇일지 추측하여 말해보게 한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>[Let's learn]
1. 제시된 설명을 같이 듣고, 시간을 묻고 답하는 문장 구조와 예제를 함께 연습한다.
2. 시간을 묻는 표현과 답하는 표현을 이어 하나의 대화로 만들어 보고 짝과 함께 연습한다.
예) A: What time do you get up?
B: I get up at 6. How about you?
A: I get up at 7.</td>
</tr>
<tr>
<td> 
</td>
<td>[Useful Expressions]
1. 이미 알고 있는 단어/숙어와 그렇지 않은 단어/숙어를 분류해본다.
2. 처음 보는 단어/숙어를 여러 번 읽으며 익힌다.</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2"> 
</td>
<td>[Ready A]
1. 숫자를 클릭하며 표현을 듣고 따라 말해본다.
2. 무작위로 학생을 정해 숫자를 고르면 학생이 답하게 하는 활동을 진행해본다.
3. 주요 시간을 클릭하며 듣고 따라 말해본다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Tip. a.m.과 p.m.은 12시간 분류체계로서 24시간 분류체계와 비교하여 이해하면 쉽다.</td>
</tr>
</table>

	24 시간 분류 | 12시간 분류 00:00 (자정) | 12:00 a.m. 00:01 | 12:01 a.m. 11:59 | 11:59 a.m. 12:00 | 12:00 p.m. 12:01 | 12:01 p.m.
	[Ready B] 1. 대화를 듣고 일치하는 그림을 고른다. 2. 일치하는 그림을 고를 때 결정적인 단어나 표현이 무엇이었는지 서로 이야기해본다. 3. 정답을 확인 후 등장하는 대화문을 읽고 말해본다.
	Tip. 정답을 선택할 때 결정적으로 작용했던 단어나 어구를 서로 이야기하는 것은 학생들의 전략적 듣기 능력을 키우는 데 도움이 될 수 있다.
	[Do A] 1. 과제를 완성하도록 지시한다. 2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다. 3. <들어보기>를 클릭한다. 4. 학생들 전체가 <말해보기> 속도에 맞게 따라 읽도록 지도한다. 5. 모둠 단위로 따라 읽도록 지도한다. 6. 개인별로 따라 읽도록 지도한다.
	Tip. 해당 대화문은 이전 차시에도 사용된 대화문으로서 학생들의 복습을 위해 간단하게 각 요일의 이름을 말해보게 하거나, 대화문에 나오는 단어나 표현의 뜻을 물을 수 있다.
	[Do B] 1. 대화를 듣고, 2. 흐름에 따라 문장을 배열한다. 3. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다.

	4. <대화 다시 듣기>를 클릭한다. 5. 제시된 문장을 A와 B로 구분해본다. 6. 역할을 분담하여 대화문을 읽고 말해본다.
	Tip. 대화 내용 확인을 위해 다음의 질문을 사용할 수 있다. 1. 어디에서 일어나는 대화입니까? 2. 몇 시부터 몇 시까지 은행업무가 진행됩니까? 3. ATM기계는 언제까지 사용할 수 있습니까?
	[Do C] 1. 제시된 어구를 이동하여 문장을 완성한다. 2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다. 3. <들어보기>를 클릭한다. 4. 학생들 전체가 <말해보기> 속도에 맞게 따라 읽도록 지도한다. 5. 모둠 단위로 따라 읽도록 지도한다. 6. 개인별로 따라 읽도록 지도한다.
	Tip. 본 활동에서는 a부터 f까지 6번의 기능 반복을 진행할 수 있다. 6개의 과제 중 2개나 3개 정도를 학생의 선택에 따라 활동 안내에 제시된 과정 '4~6'을 진행하는 것이 효율적일 수 있다.
	[Check A] 1. 제시된 조각들을 재배열하여 문장을 완성한다. 2. 완성한 문장을 읽어본다. 3. 완성한 문장이 어떤 것을 묻고 있는지 확인해본다.
	Tip. 1. 'Let's learn'에서 제시된 기본 구조 'What time~~?"를 칠판에 판서 등을 통해 학생들이 이를 참조하며 제시된 활동을 수행할 수 있도록 난이도를 조절해줄 수 있다. 2. 문장 ①,④의 경우는 직접 교사가 묻고 학생이 답할 수 있다.

<table>
<tr>
<td rowspan="2">
</td>
<td>[Check B]
1. 대화를 듣고 제시된 문제를 해결한다.
2. 해석을 보고 이루어진 대화를 확인한다.
3. 문제를 다시 듣고 정답을 확인한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Tip.
1. 해당 페이지를 넘기면 바로 대화가 제시된다. 본 프로그램에는 일시정지 기능이 없으므로 PC의 ‘음소거 기능’을 이용하여 대화를 듣기 전에 미리 문제를 반 전체가 함께 읽어본 후 음소거를 해제하고 대화 다시 듣기 버튼을 클릭하여 들어본다.
2. 각각의 문제를 해결한 직후 ‘정답확인’ 버튼을 눌러 정답을 확인하고 해설을 본다.</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>[Check C]
1. 대화를 듣고 제시된 문제를 해결한다.
2. 해석을 보고 이루어진 대화를 확인한다.
3. 문제를 다시 듣고 정답을 확인한다.</td>
</tr>
<tr>
<td> 
</td>
<td>[Let’s Wrap It Up]
1. 제시문 듣기를 클릭한다.
2. 차시에 배운 표현을 이용하여 몇 가지의 질문을 학생들에게 던져본다.
- What time do you wake up?
- What time do you come to school?
3.새롭게 알게 된 것이나 생각나는 것을 발표하여 본다.</td>
</tr>
</table>

▪ 주제관련자료

- https://goo.gl/owf2sX (전 세계 현재 시간)
- https://www.youtube.com/watch?v=Kx9NhVchJWM(What time do you get off work?)