

■ 3단원: 일상생활1

- 3차시: 사물의 수 표현하고 이해하기

■ 학습목표

- 영어로 수를 표현한 말을 듣고 사용할 수 있다.
- 영어로 수를 묻고 답할 수 있다.

■ 지도유의점

- 본 차시는 사물의 수를 묻고 답하는 표현을 이해하고 이를 자유롭게 사용하는 것에 목표를 둔다. 특히 단수와 복수개념은 잘못 사용할 경우 의사소통에 지장을 줄 수 있으므로 이를 지켜 정확히 말하는 것이 필요하다.
- 교사는 다양한 실제 사물이나 기타 교수자료를 준비하여 단수와 복수에 따른 문법적 차이를 명확히 인지시켜주어야 한다. 또한 프로그램에서 제시되는 질문 외에 학생들이 흥미를 느낄 수 있을 질문을 만들고 이에 대해 탐구해보는 것도 자기 주도적 학습을 위한 좋은 방법이 될 것이다.

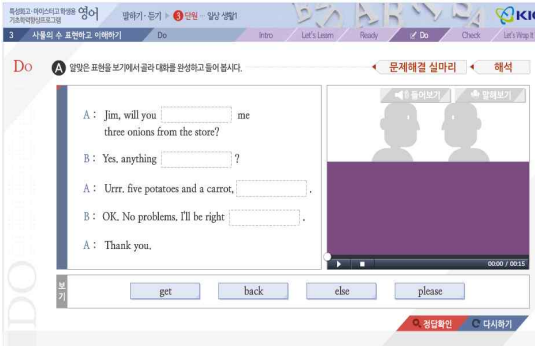
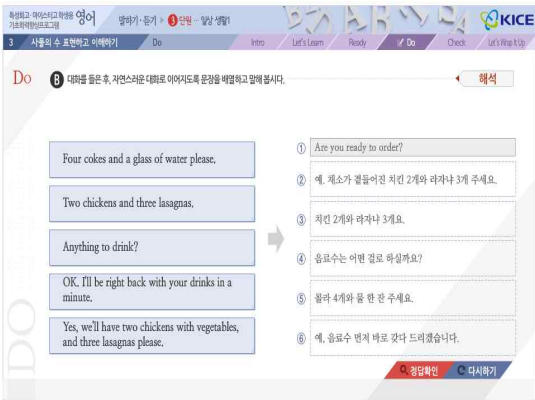
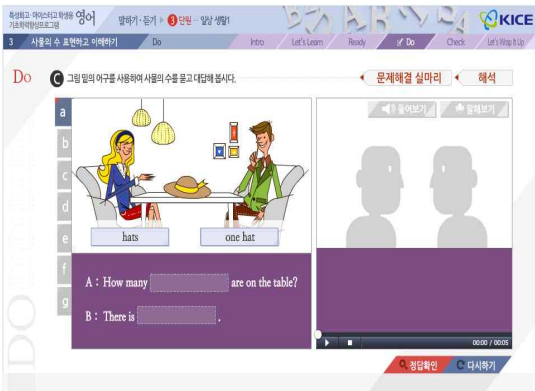
■ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 사전지식을 활성화한다.
Let's learn		학습목표와 중요표현을 알아본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	학습한 단어를 연습할 기회를 제공한다.
	B	대화를 듣고 내용과 일치하는 그림을 선택한다.
Do	A	알맞은 표현으로 대화를 완성한 뒤, 듣고 따라 말해본다.
	B	대화를 듣고 순서에 맞도록 문장을 배열한다.
	C	어구를 배열하여 대화를 완성한다.
Check	A	주어진 표현을 재배열 후 문장을 완성한다.
	B	대화를 듣고 제시된 질문에 답한다.
	C	대화를 듣고 제시된 질문에 답한다.
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

■ 지도활동

	[Intro] 1. 만화에 등장하는 남자 주인공의 직업이 무엇인지 영어로 이야기한다. 2. 어떤 대화가 오갈지 예상해본다. 3. 물음표를 클릭하며 배울 내용을 확인한다. 4. 학습목표를 간단히 소개한다.
	[Let's learn] 1. 제시된 설명을 같이 듣고, 사물의 수를 묻고 답하는 문장 구조와 예제를 함께 연습한다. 2. 사물의 수를 묻는 표현과 답하는 표현을 이어 하나의 대화로 만들어 보고 짝과 함께 연습한다. 예) A: How many friends do you have? B: I have three good friends. A: Who are they? Do I know them? B: I think you know them. Tip. ‘단수와 복수 개념’ 설명 1. 단수, 복수의 개념을 알 수 있도록 간단한 문장을 제시하여 학생들이 스스로 규칙을 발견할 수 있도록 한다. 예) There is a pen. There are many pencils. There is a milk. There are three milks. 2. 학생들이 규칙을 발견한 후에 정확한 규칙을 설명한다. 사물이 한 개 있을 때에는 ‘There is a pen, There is a milk’처럼 사물 앞에 부정관사 /a/나 /an/이 붙지만 사물이 여러 개 있을 때에는 ‘There are many pencils, There are 3 milks’ 처럼 부정관사를 쓰지 않고, 복 수형 /s/를 붙이게 된다.

	[Useful Expressions] - 이미 알고 있는 단어/숙어와 그렇지 않은 단어/숙어를 분류해본다. - 처음 보는 단어/숙어를 여러 번 읽으며 익힌다. Tip. 한 쌍을 나타내는 다음 명사들은 언제나 복수형을 쓴다. -옷: jeans(청바지), pants(바지), pajamas(파자마), trousers(바지), trunks(헐렁한 반바지) -공구: binoculars(쌍안경), glasses(안경), scales(양팔저울), scissors(가위) -기구: spectacles(안경), tongs(집게)
	[Ready A] - 숫자를 클릭하며 표현을 듣고 따라 말해본다. - 무작위로 학생을 정해 숫자를 고르면 학생이 답하게 하는 활동을 진행해본다. - 규칙을 찾아보고 다른 숫자를 만들어 읽어본다.
	[Ready B] - 그림이 어떤 것을 보여주려 하는지 이야기한다. - 사물과 사물의 수를 묻는 표현의 빈칸에 알맞은 단어를 채워 넣는다. - 그림에 맞는 대화를 완성하고 수를 묻고 답하는 연습을 진행한다. - b-f까지 연습을 통해 기능을 익힌다. Tip. 과제를 해결하기 전 그림을 보며 어떤 상황에서 대화가 이루어지는지 상상하게 해보며 흥미를 높인다.
	[Ready C] - 대화를 듣고 일치하는 그림을 고른다. - 일치하는 그림을 고를 때 결정적인 단어나 표현이 무엇이었는지 서로 이야기해본다. - 정답을 확인 후 등장하는 대화문을 읽고 말해본다.

	[Do A] 1. 과제를 완성하도록 지시한다. 2. 대화가 일어나는 장소와 대화의 주체가 누구인지 말해보게 한다. 3. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다. 4. <들어보기>를 클릭한다. 5. 학생들 전체가 <말해보기> 속도에 맞게 따라 읽도록 지도한다. 6. 모듬 단위로 따라 읽도록 지도한다. 7. 개인별로 따라 읽도록 지도한다.
	[Do B] 1. 대화를 듣고, 흐름에 따라 문장을 배열한다. 2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다. 3. <대화 다시 듣기>를 클릭한다. 4. 제시된 문장을 A와 B로 구분해본다. 5. 역할을 분담하여 대화문을 읽고 말해본다. Tip. 대화 내용 확인 및 교양 증진을 위해 다음의 질문을 사용할 수 있다. 1. 어디에서 일어나는 대화입니까? 2. 치킨이 3\$, 라자냐 5\$, 음료수가 3\$, 물이 1\$라면 총 얼마를 지불해야 합니까? 3. 라자냐는 어느 나라 음식일까요?
	[Do C] 1. 제시된 어구를 이동하여 문장을 완성한다. 2. <정답해설>을 보여주며, 이해를 확인한다. 3. <들어보기>를 클릭한다. 4. 학생들 전체가 <말해보기> 속도에 맞게 따라 읽도록 지도한다. 5. 모듬 단위로 따라 읽도록 지도한다. 6. 개인별로 따라 읽도록 지도한다. Tip. 본 활동에서는 a부터 g까지 7번의 기능 반복을 진행할 수 있다. 7개의 과제 중 2개나 3개 정도를 학생의 선택에 따라 활동 안내에 제시된 과정 '4~6'을 진행하는 것이 효율적일 수 있다.

	[Check A] - 제시된 조각들을 재배열하여 문장을 완성한다. - 완성한 문장을 읽어본다. - 완성한 문장이 어떤 것을 묻고 있는지 확인해본다. Tip. 'Let's learn'에서 제시된 기본 구조 'How many~~?/ How much ~~?'를 칠판에 판서 등을 통해 학생들이 이를 참조하며 제시된 활동을 수행할 수 있도록 난이도를 조절해줄 수 있다.
	[Check B] - 대화를 듣고 제시된 문제를 해결한다. Tip. - 해당 페이지를 넘기면 바로 대화가 제시된다. 본 프로그램에는 일시정지 기능이 없으므로 PC의 '음소거 기능'을 이용하여 대화를 듣기 전에 미리 문제를 반 전체가 함께 읽어본 후 음소거를 해제하고 대화 다시 듣기 버튼을 클릭하여 들어본다. - 각각의 문제를 해결한 직후 '정답확인' 버튼을 눌러 정답을 확인하고 해설을 본다.
	[Check C] 대화를 듣고 제시된 문제를 해결한다. Tip. Check A,B,C 중 몇 문제를 맞혔는지 스스로 체크하여 수업의 성취도를 평가한다. 개인별로 다시 한 번 듣고 싶은 Check 부분을 푸는 시간을 줄 수 있다.
	[Let's Wrap It Up] - 제시문 듣기를 클릭한다. - 차시에 배운 표현을 이용하여 몇 가지의 질문을 학생들에게 던져본다. - How many times do you drink water? - How much do you play computer games? - 새롭게 알게 된 것을 발표해본다.

■ 주제관련자료

- <https://www.youtube.com/watch?v=jQd-3sYuRzE>

How many countries 와 관련된 노래

- <https://www.youtube.com/watch?v=80xitlSt5so>

EBS 생활 영어 “How many copies do you need?”