

■ 4단원: 일상생활2

- 2차시: 사물의 위치에 대한 정보 묻기

■ 학습목표

- 위치를 설명하는 말을 듣고 이해할 수 있다.
- 사물의 위치에 대한 정보를 묻고 답할 수 있다.

■ 지도유의점

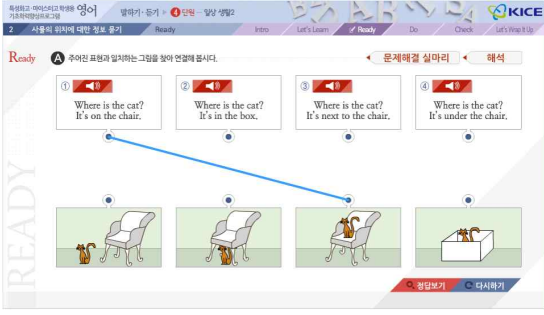
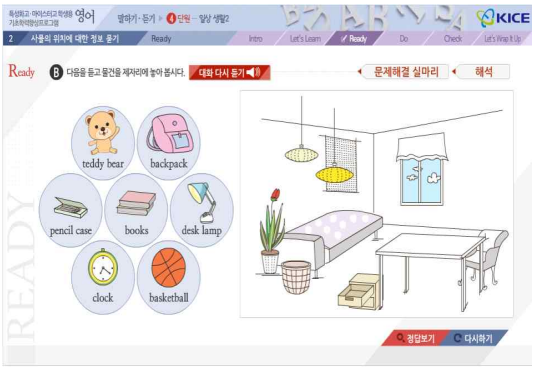
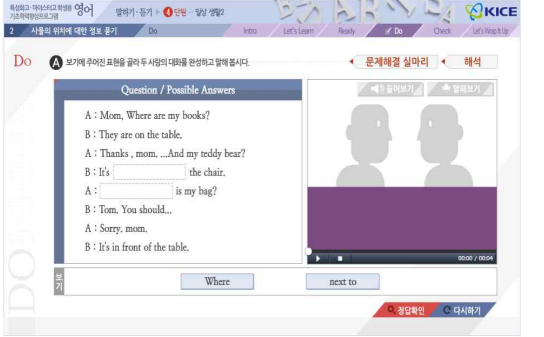
- 영어에서는 사물의 위치가 전치사에 따라 달라지므로 이를 정확하게 듣고 이해하거나 말하는 연습이 필요하다. 차시 지도 전·중·후에 학생들이 좋아하는 물건 등을 이용하여 위치를 바꾸어가며 표현을 직접 말하거나 교사의 지시에 따라 사물을 움직이는 TPR(전신반응교수법) 관련 활동도 진행할 수 있다.

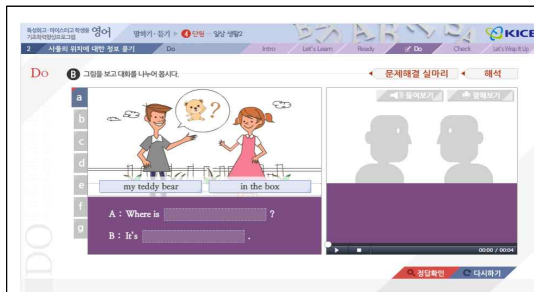
■ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 배울 내용을 살펴본다.
Let's learn		학습목표와 중요표현을 알아본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	학습한 단어를 연습할 기회를 제공한다.
	B	영어표현과 일치하는 그림을 연결한다.
Do	A	대화의 흐름에 맞게 단어를 올바르게 배열한다.
	B	대화를 듣고 순서에 맞게 문장을 배열한다.
	C	그림에 맞게 단어를 알맞은 빈칸으로 이동한다.
	D	대화를 듣고 일치하는 그림을 고른다.
Check	A	대화를 듣고 질문에 답한다.
	B	학습한 내용에 따라 문장을 완성한다.
	C	대화를 듣고 질문에 답한다.
	D	대화를 듣고 질문에 답한다.
	E	대화의 순서에 맞게 문장을 배열한다.
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

■ 지도활동

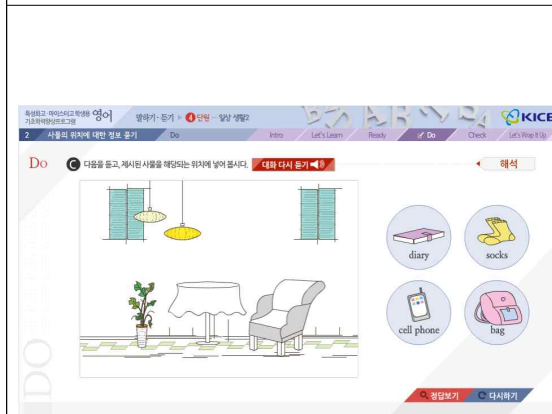
	[Intro] 1. 대화를 듣고 어떤 상황인지 추측해보게 한다. 2. 물건을 찾는 것과 관련된 경험을 이야기 해본다. 3. 학습목표를 간략히 설명한다.
	[Let's learn] 1. 사물의 위치를 나타내는 말을 듣고 따라 읽어본다. 2. 인형이나 기타 사물을 움직이며, 위치를 나타내는 말에 따라 사물이 어떻게 움직이는지를 확인시킨다. 3. 교사의 지시에 따라 특정 사물을 움직여 본다. Tip. between과 among의 차이점 - between + 각각 구별되는 것들이 나오게 됨 (주로 단수형) 예) It is between the desk and the chair. - among + 공통적 속성을 가진 것들이 나옴(주로 복수형) 예) It is among pencils.
	[Useful Expressions] 1. 단어를 위치를 나타내는 단어, 사물과 관련된 단어, 기타 단어로 분류하여 본다. 2. 학생들의 주변에서 찾을 수 있는 단어가 무엇인지 찾고 이를 공책 등에 적어본다.

	[Ready A] - 고양이를 길러 본 적이 있는 학생이 있는지 묻는다. - 고양이의 특성상 가장 있을만한 곳은 어떤 그림과 관련이 있었는지 이야기해본다. - 주어진 표현과 일치하는 그림을 연결한다. Tip. 'on the와 under' - on the chair 의자 위에 - under the chair 의자 아래에 '청기 백기' 게임 on the를 들으면 왼손, under를 들으면 오른손을 들어 청기 백기 게임도 진행할 수 있다.
	[Ready B] - 방에서 잃어버렸던 물건을 찾은 경험이 있는지 이야기해본다. - 전치사에 유의해 사물의 위치를 듣고 알맞은 곳으로 이동한다. Tip. 다음의 사물은 위치 지정이 쉽지 않으므로, 활동을 하며 어려움을 느끼는 학생들에게 힌트를 줄 수 있다. - 농구공: 바구니 옆 - 시계: 창문 옆에 있는 벽
	[Do A] - 주어진 표현을 대화의 흐름에 맞게 이동시키도록 한다. <정답해설>을 보여주며, 전치사의 쓰임을 확인한다. <들어보기>를 클릭한다. - 학생들 전체가 <말해보기>의 강제와 리듬에 맞게 따라 읽도록 지도한다. Tip. 대화를 들은 후 다음의 내용을 확인할 수 있다. - 다음은 누구의 대화입니까? - 어머니의 기분은 어떨겠습니까? - 아들이 찾았던 물건은 무엇이 있습니까?



[Do B]

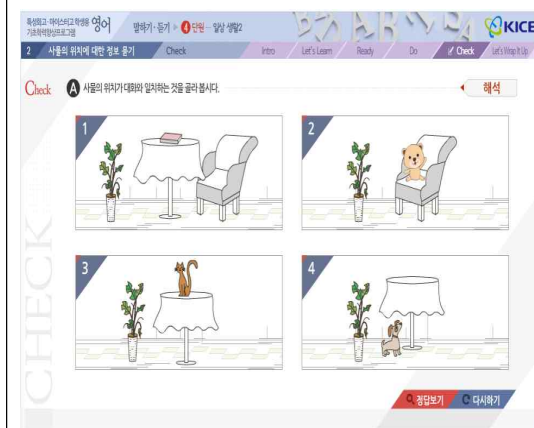
1. 제시된 어구를 사용하여 사물의 위치를 묻고 답한다.
2. a, b, c, d, e, f, g를 차례로 클릭해가며 사물의 위치 묻고 답하기를 완성한다.



[Do C]

1. 대화를 들은 후 제시된 사물을 알맞은 위치로 이동한다.
2. 대화를 다시 들으며 알맞은 위치로 이동했는지 확인한다.
3. 정답을 확인하고 해석을 읽어본다.

Tip. 대화 중에는 사물을 움직일 수 없으므로 학생이 이를 그림이나 필기를 통해 정보를 미리 적을 수 있다.



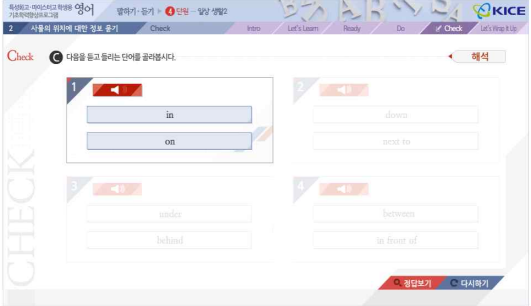
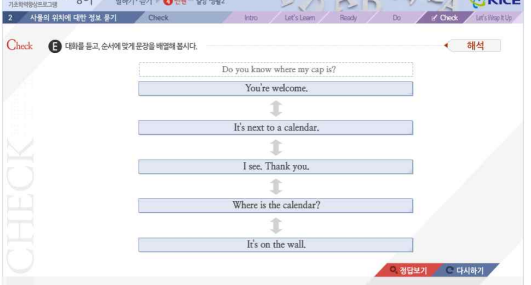
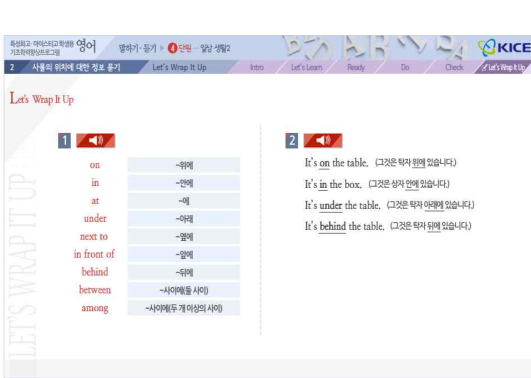
[Check A]

1. 대화를 듣고 내용과 일치하지 않는 그림을 고른다.
2. <정답확인>을 클릭하고 이루어진 대화를 확인해본다.
3. <해석>을 클릭하고 등장한 전치사를 확인한다.
4. <다시하기>를 클릭하고 대화를 다시 듣는다.



[Check B]

1. 대화를 듣고 내용과 일치하지 않는 그림을 고른다.
2. <정답확인>을 클릭하고 이루어진 대화를 확인해본다.
3. <해석>을 클릭하고 등장한 전치사를 확인한다.
4. <다시하기>를 클릭하고 대화를 다시 듣는다.

	[Check C] 1. 대화를 듣고 문항에 답한다. 2. 전치사를 듣고 이를 구분해본다. 3. 발음이 비슷한 전치사를 확실히 구분하기 위해 <다시하기>를 이용하고 반복하여 풀어본다.
	[Check D] 1. 대화를 듣고 문항에 답한다. 2. 정답을 확인하고 <해석>을 클릭하여 이루어진 대화의 뜻을 알아본다.
	[Check E] 1. 대화의 순서에 맞게 문장을 배열한다. 2. 정답을 확인하고 '해석'을 클릭하여 이루어진 대화의 뜻을 알아본다.
	[Let's Wrap It Up] 1. 제시문 듣기를 클릭한다. 2. 차시에 배운 내용 중 새롭게 알게 된 것이나 생각나는 것을 발표하여 본다. 3. 9개의 전치사 중 몇 개를 기억하는지 10초 안에 9개의 전치사를 모두 말하기를 해 본다.

■ 주제관련자료

- <https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8>(전치사를 배우기 좋은 노래)