

▪ 6단원: 일상생활4

- 1차시: 지난 일에 대하여 묻고 답하기

▪ 학습목표

- 지난 일에 대한 말을 듣고 이해할 수 있다.
- 지난 일에 관하여 묻고 답할 수 있다.

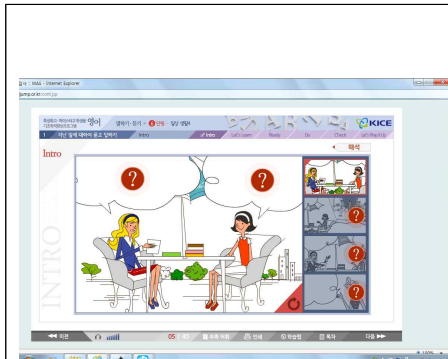
▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시에서는 과거에 일어난 일을 묻고 답하는데 필요한 표현들을 다룬다. 특히 “What did you do ○○○?”, “Where did you go ○○○?”, “When did you ○○○?” 등을 사용해 과거에 대한 다양한 질문을 할 수 있음을 제시한다. 또한 이에 대한 대답으로 “I did ○○○.”, “I went to ○○○.”, “I did it ○○○.”을 사용해 대답한다는 것을 제시하고 다양한 예를 제시한다. 따라서 수업 중 학생들이 듣고 이해하는 것은 물론 능동적으로 영어를 말해볼 수 있는 다양한 기회를 제공하려는 교사의 노력이 필요할 것이다.

▪ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 학습할 내용을 확인한다.
Let's Learn		학습목표를 확인하고, 배운 표현들을 들어본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	동사의 현재형과 과거형 카드를 일치시킨다.
	B	동사의 현재형과 과거형 카드를 일치시킨다.
	C	상황에 맞는 과거 동사를 사용해 문장을 완성한다.
	D	단어들을 올바르게 배열하여 문장을 완성한다.
Do	A	알맞은 동사를 찾아 문장을 완성한 후 듣고 따라한다.
	B	우리말에 맞게 단어를 배열하여 질문을 완성한다.
	C	지난 일을 과거동사를 사용해 문장을 완성한다.
	D	입사 면접 질문을 듣고 대답을 글로 쓴다.
Check	A	대화를 듣고 내용 일치 문제를 풀어본다.
	B	대화를 듣고 그림을 순서에 맞게 배열한다.
	C	대화를 듣고 알맞은 장소를 찾아 연결한다.
	D	대화를 듣고 요일과 한 일을 맞추어 본다.
Let's Wrap It Up	A	배운 내용을 듣고 복습한다.
	B	배운 내용을 정리한다.

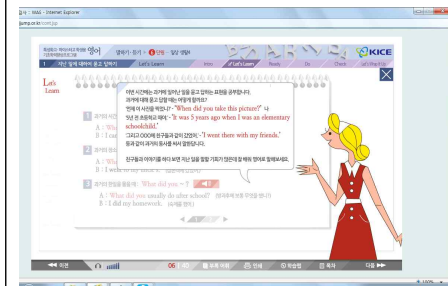
■ 수업 절차



[Intro]

1. 만화를 보고, 여자 두 명이 무슨 대화를 하는 장면인지 추측하게 하여 흥미를 유발한다.
2. 물음표를 하나씩 클릭하면서, 학생들의 추측이 맞는지 확인시켜 준다.
3. 학습목표를 제시한다.

Tip. 제시된 대화문들에서 나타나는 공통점이 무엇인지 물어보아 제시된 대화문들이 공통적으로 과거에 일어난 일에 대해 묻고 답하고 있다고 있다는 점을 알아차리도록 돕는다.

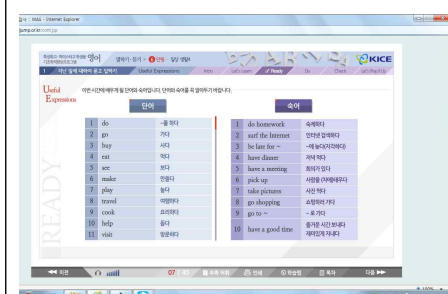


[Let's Learn]

1. 준비된 설명을 들려준다.
2. 학생의 이해를 확인하고, 추가 설명을 한다.
3. 제시된 표현을 듣고 따라하도록 지시한다.

Tip. 이번 차시의 핵심 표현들을 강조하고, 규칙 동사와 불규칙 동사에 대해 명확한 설명을 제시하고 강조한다.

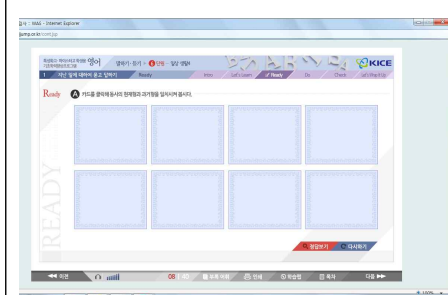
- When did you ○○○?
- Where did you go ○○○?
- What did you do ○○○?
- I did ○○○.
- I went to ○○○.
- I did it ○○○.



[Useful Expressions]

1. 학습할 단어와 숙어를 제시한다.
2. 단어학습에 필요한 추가적인 정보를 제공한다.

Tip. 제시된 단어들로 학생들이 그림사전 (Pictionary)을 제작하는 활동을 해볼 수 있다. 예를 들어 ‘농구’라는 단어를 한국어 의미가 아닌 그림으로 그리고 다른 학생들이 그림을 보고 뜻을 맞추어보는 활동을 시도해볼 수 있다.

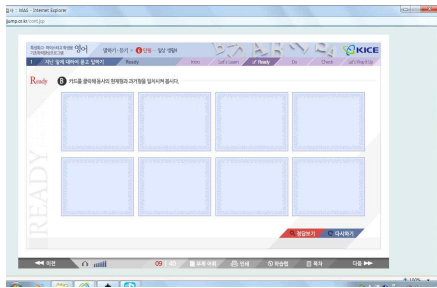


[Ready A]

1. 카드를 클릭해서 동사의 현재형과 과거형을 일치시켜 보라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

Tip. 학생들이 과제를 마친 후, 일부 동사들은 불규칙 동사이기 때문에 동사에 ‘-ed’를 붙여 말하지 않는다는 점을 이해시킨다.

예) eat-ate, go-went 등

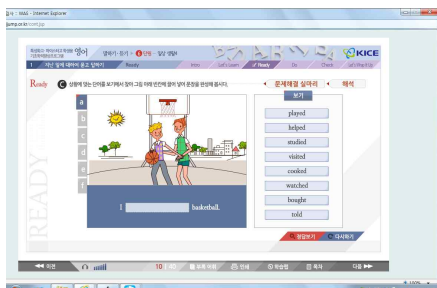


[Ready B]

1. 카드를 클릭해서 동사의 현재형과 과거형을 일치시켜 보라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

Tip. [Ready A]와 [Ready B]에 나오지는 않았지만, 학생들이 알고 있는 다른 불규칙 동사가 있는지 물어보고 학생들의 이해를 확인한다.

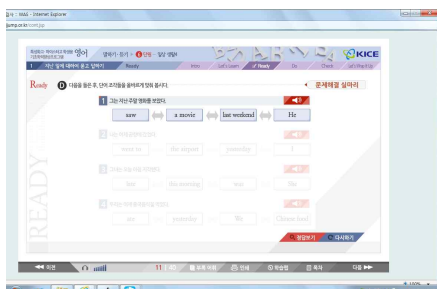
예) catch-caught, cut-cut 등



[Ready C]

1. 보기의 단어를 사용하여 문장을 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고, 듣기 버튼을 클릭한다.
3. b~f에서도 동일하게 실시한다.

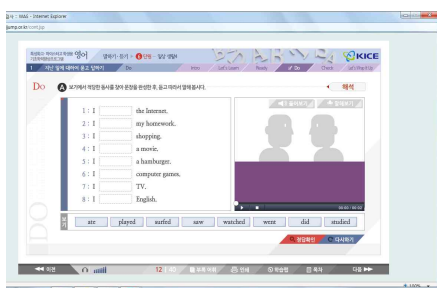
Tip. 이 내용을 게임으로 진행할 수도 있다. 스크린에 화면을 보여주고, 모둠 별로 한 명씩 나와 보기에서 정답을 신속히 찾아 팀명과 정답을 외치게 한다. 남학생들을 지도할 경우 모둠 별로 서로 경쟁하면서 재미있게 수업을 진행할 수 있을 것이다.



[Ready D]

1. 듣기 버튼을 클릭하여 문장을 들려준다.
2. 단어 조각들을 올바르게 맞추라고 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 확인한다.

Tip. ‘문제해결 실마리’를 클릭하면, 동사의 과거형 및 불규칙 동사에 대한 예시가 나와 있으므로 학생들이 올바르게 이해할 수 있도록 도와준다.



[Do A]

1. 보기에서 알맞은 동사를 찾아 문장을 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 들어보기 버튼을 클릭한다.
4. 말해보기 버튼을 클릭하고 따라하라고 지시한다.

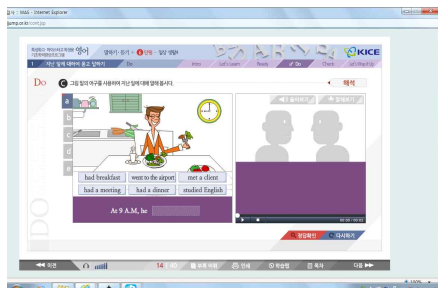
Tip. ‘말해보기’를 여러 번 반복하여 재생하면서 학생전체, 모둠, 개인별로 여러 번 따라 읽고 연습할 수 있도록 지도할 수 있다.



[Do B]

1. 우리말을 보고 주어진 단어들을 배열하여 질문을 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 들어보기 버튼을 클릭한다.

Tip. 각각의 단어가 적힌 종이를 모둠 구성원들에게 하나씩 나누어준 후 순서대로 알맞게 줄을 서도록 하여 가장 빨리 올바른 문장을 완성한 모둠에게 보상하는 게임을 진행할 수 있다.



[Do C]

1. 과제를 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 보여주고, 이해를 확인한다.
3. '들어보기'를 클릭한다.
4. '말해보기'를 클릭하여 학생들 전체가 따라 읽도록 지도한다.
5. b~e에서도 동일하게 실시한다.

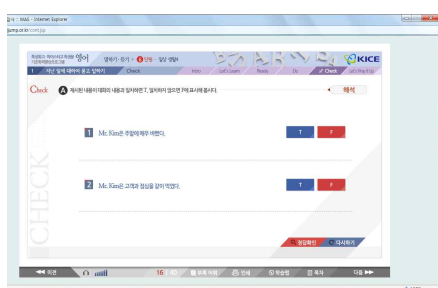
Tip. '말해보기'를 여러 번 반복하여 재생하면서 학생전체, 모둠, 개인별로 여러 번 따라 읽고 연습할 수 있도록 지도할 수 있다.



[Do D]

1. 들어보기 버튼을 클릭하여 면접관의 질문을 듣게 한다.
2. 답변을 적어보도록 하고, 어려워할 경우 힌트를 보여준다.
3. 예시 답을 확인한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 들어보기 버튼을 하나씩 클릭하면서, 면접관의 질문에 학생 개개인이 답변을 하도록 진행하며 말하기 활동을 진행할 수도 있다.



[Check A]

1. 대화를 듣고 제시된 문제를 풀도록 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 대화를 듣기 전 문제에 나와 있는 우리말을 영어로 표현해보도록 하여 들을 내용에 대해 미리 대비하도록 도울 수 있다.



[Check B]

1. 제시된 그림들을 영어로 간단히 묘사해보도록 지시하여 듣게 될 내용에 대한 학생들의 사전 지식을 활성화한다.
2. 대화를 듣고 순서에 맞게 그림을 다시 배열하라고 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 주말에 한 일을 순서대로 배열하는 문제로 고객을 모시러 공항에 간 다음 회의를 하고, 마지막으로 저녁식사를 한 순서가 정답이다.



[Check C]

1. 제시된 그림들을 영어로 간단히 묘사해보도록 지시하여 듣게 될 내용에 대한 학생들의 사전 지식을 활성화한다.
2. 대화를 듣고 남자와 여자가 갔던 장소를 찾아 연결하라고 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 제시문의 내용:

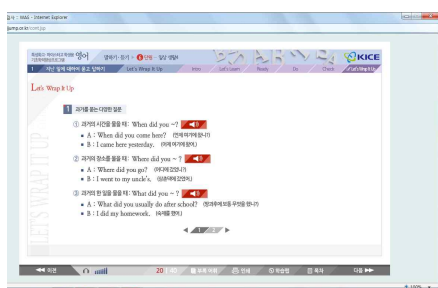
남자는 주말에 야구장에 갔고, 여자는 친구와 영화를 본 상황



[Check D]

1. 제시된 그림들을 영어로 간단히 묘사해보도록 지시하여 듣게 될 내용에 대한 학생들의 사전 지식을 활성화한다.
2. 대화를 듣고 요일과 한 일을 맞추어 보라고 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

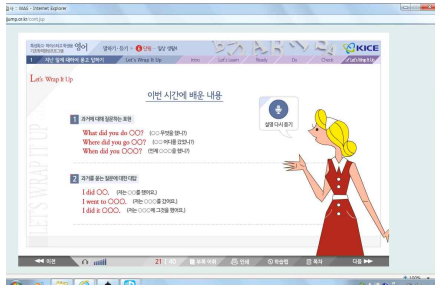
Tip. 제시문에서 언급되지 않은 그림들을 과거 동사를 사용해서 묘사해보도록 격려한다.



[Let's Wrap It Up]

1. 제시문을 들려준다.
2. 복습을 위한 대화문을 들려주고 이해를 점검한다.

Tip. 학생들이 자신들의 실제 정보를 사용하여 대답할 수 있도록 관련된 추가 질문을 할 수 있다.



[Let's Wrap It Up]

1. 이번 시간에 배운 내용을 최종 복습한다.

- What did you do ○○○?
- Where did you go ○○○?
- When did you ○○○?
- I did ○○○.
- I went to ○○○.
- I did it ○○○.

2. 학습한 내용을 사용하도록 동기를 부여하고 수업을 마친다.