

▪ 6단원: 일상생활4

• 2차시: 소망 · 기대에 대하여 말하기

▪ 학습목표

- 소망 · 기대에 대하여 듣고 이해할 수 있다.
- 소망 · 기대에 대하여 말할 수 있다.

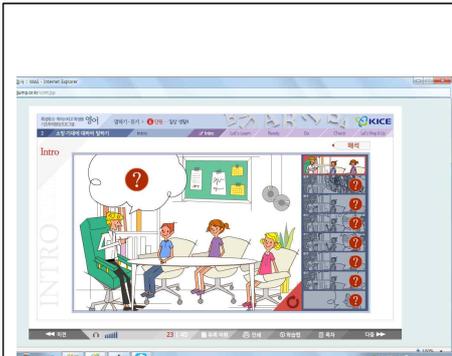
▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시에서는 소망과 기대를 말하는 방법을 다룬다. 특히 영어로 ‘나는 ~하고 싶다’라고 말할 때 ‘I want to+동사’ 혹은 ‘I’d like to+동사’를 사용한다는 점을 강조하고, 이를 실제 사용해볼 수 있는 다양한 연습 기회를 제공한다. 학생들이 자신들의 진로에 대해 고민하고, 자신의 소망이나 기대를 실제로 영어로 말해볼 수 있는 기회를 충분히 제공하는 것이 필요할 것이다.

▪ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 학습할 내용을 확인한다.
Let's Learn		학습목표를 확인하고, 배운 표현들을 들어본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	주어진 단어에 해당하는 그림을 선택한다.
	B	주어진 영어 표현의 뜻을 나타내는 그림을 찾는다.
	C	주어진 표현과 일치하는 우리말을 찾아 매칭한다.
	D	주어진 표현에 해당하는 우리말을 짝지어 본다.
Do	A	주어진 표현을 이동하여 문장을 완성한다.
	B	주어진 문장과 어울리는 장소를 연결한다.
	C	대화를 듣고 내용에 일치하게 연결한다.
	D	주어진 문장을 완성하고 연습한다.
Check	A	대화를 듣고 대화가 이루어지는 장소를 선택한다.
	B	대화를 듣고 비행기 티켓의 정보를 채워본다.
	C	대화를 듣고 과제를 완성한다.
	D	그림을 보고 자신의 소망을 말해본다.
Let's Wrap It Up	A	배운 내용을 듣고 복습한다.
	B	배운 내용을 정리한다.

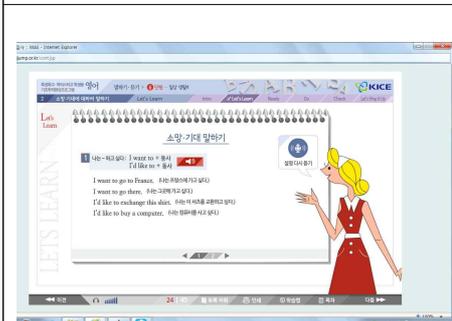
▪ 수업 절차



[Intro]

1. 만화를 보고, 남자와 여자가 무슨 대화를 하는 장면인지 추측하게 하여 흥미를 유발한다.
2. 물음표를 하나씩 클릭하면서, 학생들의 추측이 맞는지 확인시켜 준다.
3. 학습목표를 제시한다.

Tip. 간단한 질문을 통해 학생들이 장래 직업으로 무엇을 희망하는지 확인해볼 수 있다. 알게 된 정보를 계속되는 지도에 활용한다.

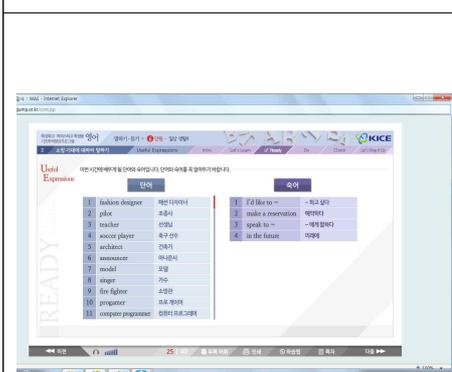


[Let's Learn]

1. 준비된 설명을 들려준다.
2. 학생의 이해를 확인하고, 추가 설명을 한다.
3. 제시된 표현을 듣고 따라하도록 지시한다.

Tip. 이번 차시의 핵심 표현들을 강조한다.

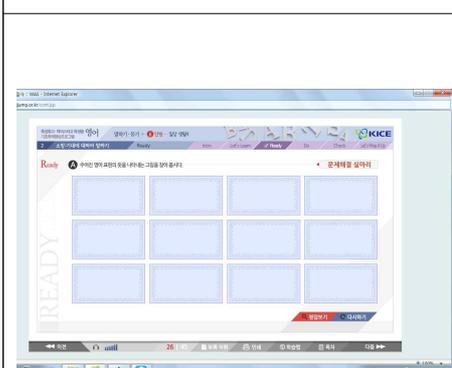
- I want to + 동사
- I'd like to + 동사



[Useful Expressions]

1. 학습할 단어와 숙어를 제시한다.
2. 단어학습에 필요한 추가적인 정보를 제공한다.

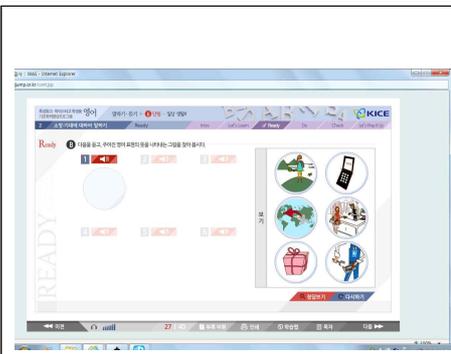
Tip. 제시된 단어들로 학생들이 그림사전 (Pictionary)을 제작하는 활동을 해볼 수 있다. 예를 들어 'teacher' 라는 단어를 한국어 의미가 아닌 그림으로 그리고 다른 학생들이 맞추어보게 하는 게임을 시도해볼 수 있다.



[Ready A]

1. 카드를 클릭해서 주어진 영어 표현과 일치하는 그림을 찾아 과제를 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

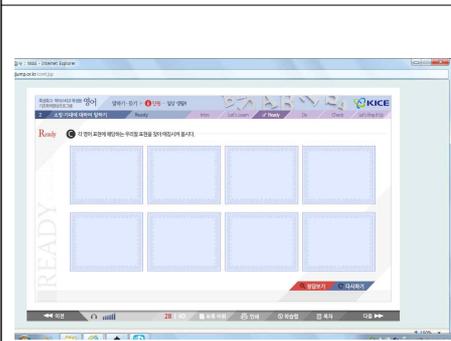
Tip. 학생들에게 제시된 그림을 기억할 수 있도록 잠시 시간을 준다. 잠시 후 모둠을 조직하고 각 모둠에서 한 명씩 칠판 앞으로 나와서 교사가 불러주는 단어의 의미를 그림으로 그려보도록 하는 활동을 진행해볼 수 있다.



[Ready B]

1. 듣기 버튼을 클릭한다.
2. 들은 영어 표현의 뜻을 나타내는 그림을 찾아 과제를 완성하라고 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

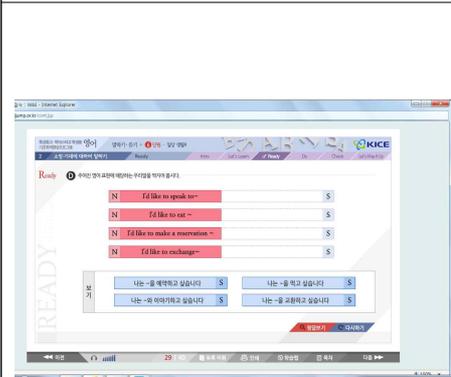
Tip. 교사가 그림들을 추가하여 그림으로 된 빙고판을 제작하고 빙고게임을 진행할 수 있다.



[Ready C]

1. 카드를 클릭해서 영어 표현에 해당하는 우리말 표현을 찾아 매칭하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

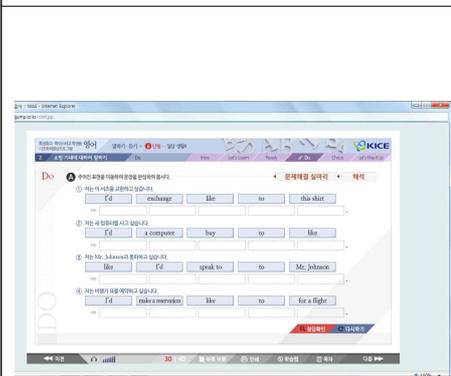
Tip. 과업을 완성한 후 제시된 표현들로 완전한 문장을 만들어보도록 격려한다.



[Ready D]

1. 주어진 영어 표현에 해당하는 우리말을 짝지어 과제를 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 듣기 버튼을 클릭한다.

Tip. 제시된 표현을 여러 번 들려주고 따라하도록 하여 학생들이 'I would'의 축약형인 'I'd'에 익숙해질 수 있도록 돕는다.



[Do A]

1. 주어진 표현을 이동하여 문장을 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 들어보기 버튼을 클릭한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 'I'd like to-'는 'I want to-'와 비슷한 뜻을 가진 표현이지만 좀 더 격식을 차려야 하거나 공식적인 자리에서 사용된다는 점을 추가로 알려줄 수 있다.



[Do B]

1. 제시된 그림의 장소들이 영어로 무엇인지 미리 말해보도록 하여 듣게 될 내용에 대한 사전 지식을 활성화할 수 있도록 도와준다.
2. 대화를 듣고 문제를 풀도록 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

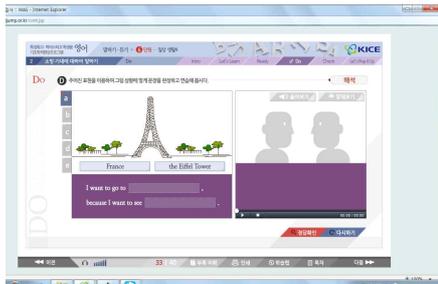
Tip. 'I'd like to+동사' 형태로 소망 기대를 말하는 표현임을 강조한다.



[Do C]

1. 제시된 그림들을 영어로 간단히 설명해보도록 하여 듣게 될 내용에 대한 사전 지식을 활성화할 수 있도록 도와준다.
2. 대화를 듣고 문제를 풀라고 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

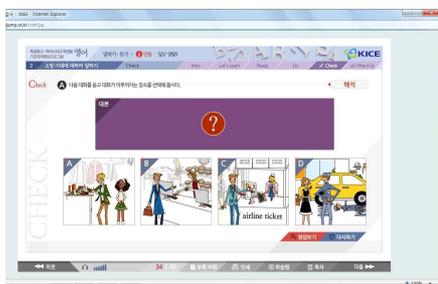
Tip. 'I want to+동사' 형태로 소망을 말하는 표현임을 강조한다.



[Do D]

1. 과제를 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 보여주고, 이해를 확인한다.
3. '들어보기'를 클릭한다.
4. '말해보기'를 클릭하여 학생들 전체가 따라 읽도록 지도한다.

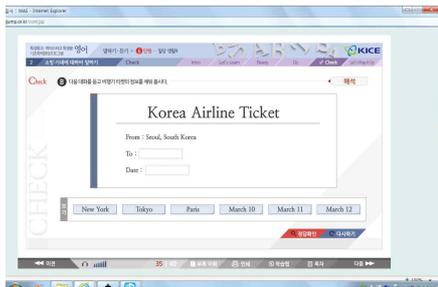
Tip. '말해보기'를 여러 번 반복하여 재생하면서 학생전체, 모둠, 개인별로 여러 번 따라 읽고 연습할 수 있도록 지도할 수 있다.



[Check A]

1. 제시된 그림들을 영어로 간단히 설명해보도록 하여 듣게 될 내용에 대한 사전 지식을 활성화할 수 있도록 도와준다.
2. 대화를 듣고 제시된 문제를 풀도록 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 뉴욕으로 가는 비행기편을 예약하는 상황임을 이해시킨다.



[Check B]

1. 대화를 듣고 제시된 과제를 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 관련표현들을 충분히 연습시킨 후, 반대로 비행기 티켓을 보고 학생들이 영어로 예약하는 대화를 진행하도록 훈련시킬 수 있다.



[Check C]

1. 대화를 듣고 제시된 과제를 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

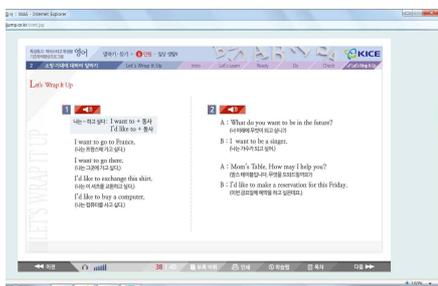
Tip. 제시된 표를 활용하여 학생들 스스로 또 다른 물건을 사는 대화문을 만들어보도록 하는 활동을 진행할 수 있다.



[Check D]

1. 제시된 그림들을 영어로 간단히 설명해보도록 하여 듣게 될 내용에 대한 사전 지식을 활성화할 수 있도록 도와준다.
2. 힌트를 클릭하고 제시된 문제를 풀라고 지시한다.
3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 학생들이 각자 하고 싶어 하는 것을 그림으로 간단히 그려보고 밑에 관련 영어 표현을 달아보는 활동을 진행할 수 있다.



[Let's Wrap It Up]

1. 제시문을 들려준다.
2. 복습을 위한 대화문을 들려주고 이해를 점검한다.

Tip. 학생들이 자신들의 실제 정보를 사용하여 대답할 수 있도록 관련된 추가 질문을 할 수 있다.



[Let's Wrap It Up]

1. 이번 시간에 배운 내용을 최종 복습한다.
 - I want to + 동사
 - I'd like to + 동사
2. 학습한 내용을 사용하도록 동기를 부여하고 수업을 마친다.