

▪ 8단원: 의견교환하기 2

• 2차시: 제안하기

▪ 학습목표

- 제안하는 말을 듣고 이해할 수 있다.
- 상대방에게 제안할 수 있다.

▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시에서는 제안하는 표현방법을 다룬다. 특히 ‘Why don’t you ○○○?’와 ‘Would you like to ○○○?’, ‘How about ○○○?’, ‘Let’s ○○○.’을 두루 사용하면서 평소 학생들의 대화상황을 적용해 수업에 좀 더 집중할 수 있도록 하며 교사중심의 수업보다는 학생들이 자발적으로 영어를 많이 사용하도록 수업을 계획한다.

▪ 차시 구성

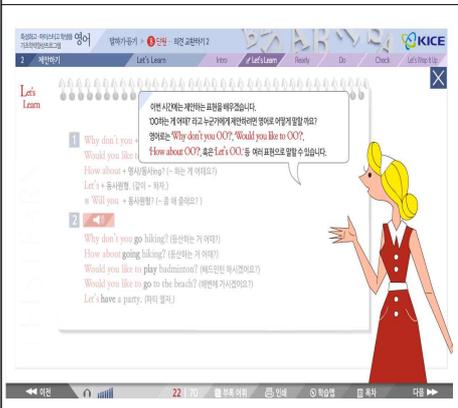
Intro		만화를 보면서 학습할 내용을 확인한다.
Let’s Learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	주어진 표현으로 그림에 맞게 문장을 완성한다.
	B	주어진 철자로 그림에 맞게 단어를 완성한다.
	C	힌트에 맞게 퍼즐을 완성한다.
	D	대화를 듣고 올바른 문장이 되도록 연결한다.
Do	A	그림과 주어진 표현으로 문장을 완성한다.
	B	대화를 듣고 제시된 문제들을 풀어본다.
	C	그림과 주어진 표현으로 문장을 완성한다.
Check	A	대화를 듣고 상황에 맞는 대답을 고른다.
	B	대화를 듣고 제시된 문제들을 풀어본다.
Let’s Wrap It Up	A	배운 내용을 듣고 복습한다.
	B	배운 내용을 정리한다.

▪ 수업 절차



[Intro]

1. 만화를 보고, 남녀가 무엇을 하고 있는 장면인지 질문한다.
2. 물음표를 하나씩 클릭하면서, 학생들의 추측이 맞는지 확인시켜 준다.
3. 학습목표를 제시한다.



[Let's Learn]

1. 준비된 설명을 들려준다.
2. 학생의 이해를 확인하고, 추가 설명을 한다.
3. 제시된 문장을 듣고 따라하도록 지시한다.

Tip. 제안하는 표현인 “Why don't you ○○○?” 등에 친숙해질 수 있도록 학생에게 유의미한 표현을 묻거나 말할 수 있다.

예) Why don't you drink some water?



[Useful Expressions]

1. 학습할 단어와 숙어를 제시한다.
2. 단어학습에 필요한 추가적인 정보를 제공한다.



[Ready A]

1. 주어진 표현을 그림에 맞게 완성하게 한다.
2. 정답 확인 후 이해를 점검한다.

Tip. 주어진 표현과 상황을 활용해서 제안하는 문장으로 질문하거나 답하도록 유도할 수 있다.



[Ready B]

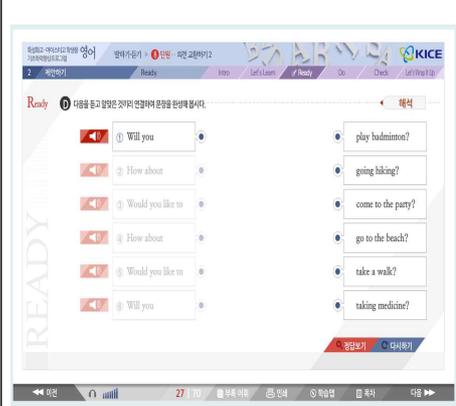
1. 그림을 보면서 알맞은 철자를 넣게 한다.
2. 정답 확인 후 이해를 점검한다.



[Ready C]

1. 대화를 듣고 힌트에 들어갈 알맞은 말을 퍼즐로 완성한다.
2. '정답보기'를 클릭하여 확인한다.

Tip. 필요시 '해석'을 클릭하여 문제를 해결하도록 돕는다.



[Ready D]

1. 대화를 듣고 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성해본다.
2. 정답 확인 후 이해를 점검한다.

Tip. 학생 개인별 컴퓨터가 없는 경우

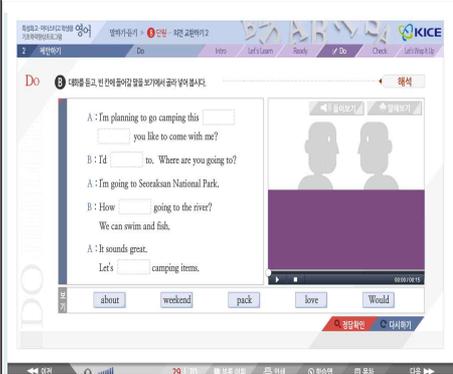
1. 종이카드 제작
 - 왼쪽의 영어표현이 적힌 카드
 - 오른쪽 영어표현이 적힌 카드
2. 모듈별로 문장 5개 만들기



[Do A]

1. 그림과 주어진 표현을 사용해 문장을 완성한다.
2. '들어보기'를 클릭한다.
3. '말해보기'를 클릭하여 학생들이 전체가 따라 읽도록 지도한다.
4. b~f에서도 동일하게 실시한다.

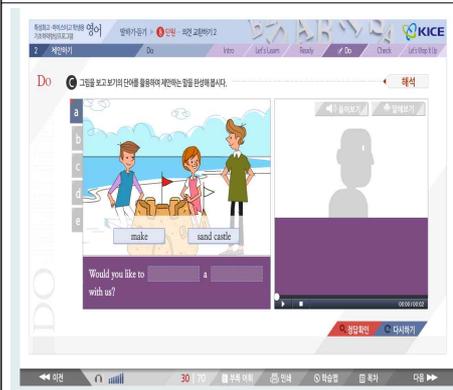
Tip. 그림을 보고 어떤 대화를 하는 상황인지 질문한다. 그림에 나오는 물건 등이 영어로 무엇인지 말해보도록 한다.



[Do B]

1. 과제를 완성하도록 지시한다.
2. 정답을 확인하고 '들어보기'를 클릭한다.
3. '말해보기'를 클릭하여 학생들 전체가 말해보기 속도에 맞게 따라하도록 지시한다.

Tip. '말해보기'를 여러 번 반복하여 재생하면서 학생전체, 모둠, 개인별로 여러 번 따라 읽고 연습할 수 있도록 지도할 수 있다.



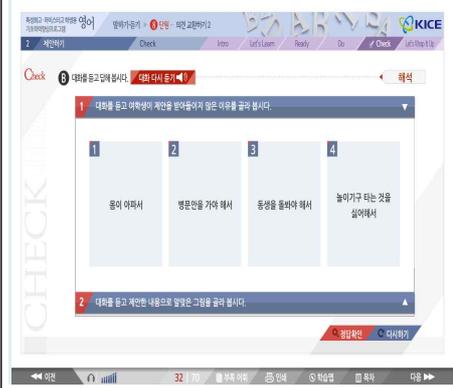
[Do C]

1. 과제를 완성하도록 지시한다.
2. 정답을 확인한다.
3. '들어보기'를 클릭한다
4. '말해보기'를 클릭하여 학생들 전체가 말해보기 속도에 맞게 따라하도록 지시한다.
5. b~e에서도 동일하게 실시한다.



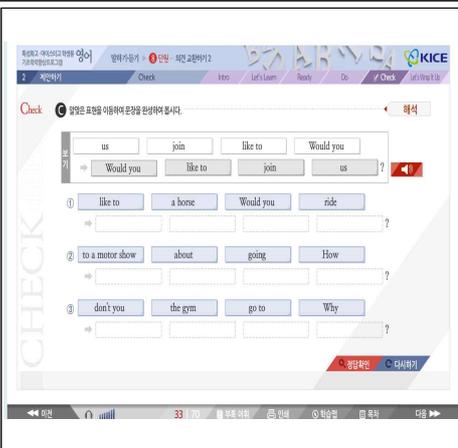
[Check A]

1. 말과 그림에 알맞은 대답을 고르게 한다.
2. '정답보기'를 클릭하고 이해를 확인한다.



[Check B]

1. 대화를 듣고 제시된 문제를 풀도록 지도한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.



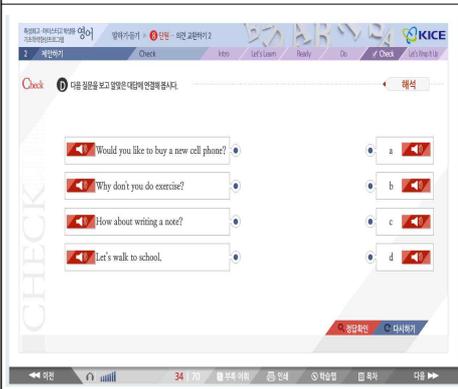
[Check C]

1. 누가 먼저 문장을 완성하는지 시합시킨다.
2. 정답을 확인하고 보상한다.
3. '들어보기'를 클릭한다.

Tip.

학생 개인별 컴퓨터가 없는 경우

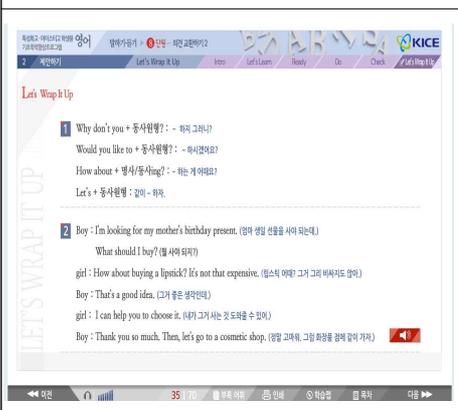
1. 종이카드 제작
 - 왼쪽의 영어표현이 적힌 카드
 - 오른쪽 영어표현이 적힌 카드
2. 모둠별로 문장 5개 만들기



[Check D]

1. '들어보기'를 클릭해 제시된 질문과 연결하도록 지도한다.
2. 정답을 확인하고 보상한다.

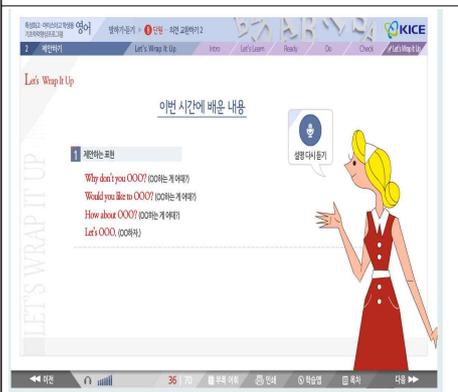
Tip. '들어보기'를 클릭해 다시 들어보고 정확하게 따라해 보도록 한다.



[Let's Wrap It Up]

1. 제시문 듣기를 클릭한다.
2. 이해를 점검한다.

Tip. 학생들이 자신들의 실제 정보를 사용하여 대답할 수 있도록 관련된 추가 질문을 할 수 있다.



1. 이번 시간에 배운 내용을 최종 복습한다.
 - Why don't you OOO?
 - Would you like to OOO?
 - How about OOO?
 - Let's OOO.
2. 학습한 내용을 사용하도록 동기를 부여한다.