

▪ 13단원: 영어글쓰기 기본

- 2차시: 단어 쓰기

▪ 학습목표

- 쉽고 간단한 영어 단어를 쓸 수 있다.
- 단어 쓰기 규칙을 이해할 수 있다.

▪ 지도상의 유의점

- 이번 차시는 영어 문장 쓰기의 기초가 되는 간단한 단어를 써 보고 단어쓰기의 규칙을 익히는 차시입니다. 특히 소리와 알파벳 철자가 정확히 일치하지 않는 영어의 특성을 잘 이해하고, 대문자로 시작하여야 하는 고유명사의 경우 대소문자를 잘 구별하여 정확하게 단어를 쓸 수 있도록 지도합니다.

■ 차시 구성의 예

Intro		만화를 보면서 학습할 내용 확인하기
Let's learn		학습할 내용을 간략히 요약하여 제시
Ready	Useful Expressions	본 차시에서 익혀야 하는 어휘 제시
	A	그림을 보고 단어 철자를 따라 써보며 뜻 익히기
	B	주어진 알파벳을 배열하여 단어 철자 쓰기
Do	A	주어진 알파벳을 배열하여 단어 철자 쓰기
	B	찍어쓰기, 대소문자 등 철자 규칙에 맞게 쓴 것 고르기
Check	A	그림과 일치하는 단어 고르기
	B	나열된 알파벳을 단어 단위로 찍어쓰기
	C	성격이 다른 한 단어 고르기
Let's wrap it up		차시의 학습 내용 정리하며 마무리하기

■ 수업절차



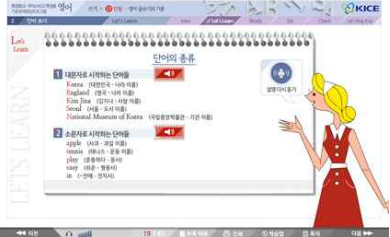
[Intro]

<학습 목표 제시 및 지도상의 유의점>

이번 차시는 영어 문장 쓰기의 기초가 되는 간단한 단어를 써 보고 단어쓰기의 규칙을 익히는 차시입니다. 특히 소리와 알파벳 철자가 정확히 일치하지 않는 영어의 특성을 잘 이해하고, 대문자로 시작하여야 하는 고유명사의 경우 대소문자를 잘 구별하여 정확하게 단어를 쓸 수 있도록 지도합니다.

<활용 방법>

물음표를 차례대로 클릭하여 해당하는 것을 보여줌

	니다. <활동 의도> high school이라는 단어를 쓰고자 하는데 발음과 철자가 정확히 일치하지 않는 영어의 특징 때문에 어려움을 겪고 있는 남자의 상황을 만화로 제시함으로써 단어 학습에 대한 학습 동기를 부여합니다. <추가 활용 tip> 발음과 달라 정확한 철자를 알기 어려운 단어, 같은 알파벳이 단어에 따라 다르게 발음되는 경우들 중 떠오르는 것이 있는지 자유롭게 브레인스토밍 해보는 활동을 통하여 영어의 발음과 철자가 얼마나 다른지 생각해 보고 흥미를 유발할 수 있습니다.
	[Let's learn] <활동 의도> 본 차시에서 학습해야 하는 내용을 간단히 제시해주는 활동입니다. 대문자로 시작하는 단어와 소문자로 시작하는 단어들을 구별하여 제시해 주었으며, 나라이름, 사람이름, 도시이름, 기관이름 등과 같이 어떤 경우에 대문자로 단어를 시작하여야 하는지를 보여주고 있습니다. <지도 방법> 사이트에서 제시되는 설명을 다 같이 들어본 후, 대문자로 시작하는 단어와 소문자로 시작하는 단어를 구별하여 설명해 줍니다. 앞 차시에서 공부한 내용을 상기시키며 어떤 경우에 대문자로 단어를 시작하여야 하는지를 짚어주고, 발음을 듣고 따라 읽어볼 수 있도록 지도합니다. <지도상의 유의점> 대문자로 단어를 시작해야 하는 경우를 상기시켜 주어 대/소문자를 정확히 익힐 수 있도록 합니다. 소문자로 시작하는 단어의 경우 동사, 형용사, 전치사 등의 문법 용어가 익숙하지 않은 학생들이 있을 수 있습니다. 단어의 의미와 관련하여 품사를 설명하되, 품사의 이해가 어려운 학생들에게는 고유명사와 대조적 개념으로 소문자로 시작하여야 하는 단어들을 설명합니다.



<화면 사용법>

단어 표 오른쪽의 빨간색 바를 내리면 더 많은 단어를 볼 수 있습니다.

[Useful Expressions]

<활동 의도>

본 차시를 통해 학생들이 익혀야 하는 어휘 목록을 제시해 주고 있습니다. 대문자로 시작하는 단어들이 어떤 공통점을 가지고 있는지를 학생들이 염두에 두며 단어를 익힐 수 있도록 지도합니다.

<추가 활용 tip>

월, 요일의 명칭 같은 경우 한 두 가지만 예를 들어 제시하고 있습니다. 학습자 수준에 따라 12개월과 요일의 명칭을 추가적으로 모두 알려주어 추가학습을 유도할 수 있습니다.



<화면 사용법>

‘정답보기’를 클릭하면 각 단어의 우리말 뜻을 함께 볼 수 있습니다.

[Ready A]

<활동 의도>

그림과 함께 단어가 이미 제시되어 있고, 학생들은 한번씩 따라 써보며 단어의 뜻과 철자를 함께 익히는 활동입니다. 우리말 뜻을 먼저 보여주기보다는 그림과 함께 단어를 자연스럽게 익힐 수 있도록 지도합니다. 스피커를 클릭하여 듣고 따라읽어 봄으로써 발음과 철자를 함께 익힐 수 있도록 지도합니다.

<추가활동 tip>

학생들이 개별적으로 컴퓨터를 사용하지 않고 교실 앞 스크린을 통해 보여주며 수업하는 교실 환경의 경우 노트에 직접 단어를 써 보도록 유도할 수 있습니다.

수준이 높은 학습자의 경우, 같은 철자가 단어에 따라 다르게 발음되는 것에 대한 주의를 환기할 수 있습니다.



[Ready B]

<활동 의도>

주어진 철자를 배열하여 그림에 알맞은 단어를 완성하는 활동입니다.

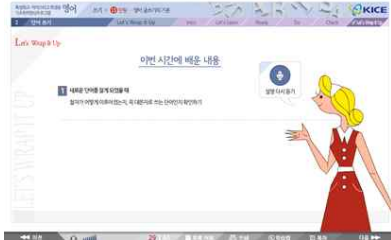
<지도 방법>

학생들이 알파벳을 배열하여 단어를 완성한 후, 함께 소리내어 읽고 그림을 통해 의미를 익히며 어휘력을 기를 수 있도록 지도합니다.

<지도상의 유의점>

	단순히 철자의 나열을 암기하기보다는 단어를 소리 내어 따라 읽어보며 단어를 완성해 봄으로써 알파벳 철자와 발음 사이의 관계를 자연스럽게 익힐 수 있도록 지도합니다.
	[Do A] <활동 의도> 주어진 철자를 배열하여 그림에 알맞은 단어를 완성하는 활동입니다. <지도 방법> 학생들이 알파벳을 배열하여 단어를 완성한 후, 함께 소리내어 읽고 그림을 통해 의미를 익히며 어휘력을 기를 수 있도록 지도합니다. <추가 활용 tip> 교사가 대표로 활동을 진행하는 경우 학생들은 노트에 단어를 써 보게 할 수도 있고, 지목한 학생이 앞으로 나와 단어를 완성하고 다른 학생들이 확인하는 형식으로 수업을 진행할 수 있습니다.
	[Do B] <활동 의도> 그림을 보고 단어를 쓴 것 중 바른 것을 고르는 활동으로, 띄어쓰기나 대소문자 규칙을 정확하게 적용할 수 있도록 하는 활동입니다. <지도 방법> 바르게 쓴 단어를 고른 후, 나머지 선택지들에서 어떤 점이 틀렸는지 학생들에게 찾아보게 함으로써 단어 쓰기 규칙을 다시 한 번 익힐 수 있도록 합니다.
	[Check A] <활동 의도> 그림과 일치하는 단어를 골라봄으로써 영어의 기본 어휘들을 익히는 활동입니다. <지도 방법> 학생들이 그림을 보고 그림에 나와 있는 사물을 올바르게 표현한 어휘를 고르도록 지도합니다. 나머지 세 개의 어휘에 대해서도 의미를 설명해 주어 기초 어휘 실력을 향상시킬 수 있도록 합니다.

	<추가활동 Tip> 차시 초반에 제시된 ‘Useful Expressions’에 나오는 어휘들을 활용하여 3-4명의 학생으로 이루어진 학생 모둠별로 서로 그림을 그려 다른 모둠에게 보여주고 단어를 맞추게 하는 모둠별 게임활동을 진행할 수 있습니다.
	[Check B] <활동 의도> 나열된 알파벳에서 띄어쓰기를 하여 4개의 어휘를 찾아내는 활동입니다. <지도 방법> 학생들이 그림을 참고하여 단어들을 찾아낼 수 있도록 지도합니다. 제시된 그림 중 단어에 포함되지 않은 그림을 찾게 하고, 이 그림에 해당하는 단어도 학습할 수 있도록 합니다. <지도상의 유의점> 나열된 알파벳 중 대문자로 된 것을 먼저 발견하게 하여 여기에서 띄어쓰기를 먼저 할 수 있도록 지도함으로써 대문자로 시작하는 단어에 대한 개념을 익힐 수 있게 하고, 단어의 중간에 대문자가 들어가는 경우는 없음을 다시 인지할 수 있게 합니다.
	[Check C] <활동 의도> 제시된 단어의 묶음 중 성격이 다른 하나를 골라봄으로써 단어의 의미를 익히는 활동입니다. <지도 방법> 학생들이 단어를 보고 관련이 없는 단어 하나를 찾아낼 수 있도록 지도합니다. 서로 관련이 있는 나머지 세 개 어휘의 경우, 어떤 공통 요소로 이 단어들이 묶일 수 있는지 발표하게 합니다. <추가활동 Tip> 단어 묶음 내에서 골라낸 하나의 무관한 어휘에 대하여, 이 어휘와 같은 특징을 갖는 어휘를 생각해 내어 써보거나 발표해 보게 함으로서 어휘력을 기를 수 있습니다. 더불어 2번 문항과 같은 경우

	Steve Jobs는 사람 이름으로, 이와 관련 있는 다른 단어를 생각해 내도록 하는 활동을 통하여 대문자로 시작하는 어휘에 대한 개념을 다시 한 번 다질 수 있습니다.
	[Let's wrap it up] <활동 의도> 차시의 학습 내용을 마무리하고 정리하는 활동입니다. 대문자로 시작하는 단어들과 소문자로 시작하는 단어들을 보여주고, 어느 경우에 각각 대문자와 소문자로 시작하여야 하는지 괄호 안의 설명을 참조하며 단원에서 배운 내용을 다시 확인할 수 있습니다. <지도 방법> 학생들이 제시된 어휘들을 소리내어 읽어보고 이번 차시에서 학습한 내용을 되새길 수 있도록 지도합니다. 단어 첫 철자에 꼭 대문자를 써야 하는 경우가 있음을 다시 한 번 강조하여 인지시켜 줍니다.
	[이번시간에 배운 내용] <활동 의도> 이번 시간에 배운 내용을 설명과 함께 제시하며 학습을 마무리합니다. <지도 방법> 차시 내용 요약 설명이 제시되므로 학생들에게 이를 보여주며 차시를 마무리합니다.