

▪ 13단원: 영어글쓰기 기본

- 4차시: 문단 쓰기

▪ 학습목표

- 문단의 개념을 알 수 있다.
- 문단의 주제를 파악할 수 있다.

▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시는 영어 문단 쓰기의 기초를 학습하는 차시입니다. 하나의 문단은 하나의 통일된 내용을 포함하고 있어야 하며 문장이 유기적으로 배열되어 있어야 함을 이해할 수 있도록 지도합니다. 내용뿐 만 아니라 형식 측면에 대한 지도도 필요합니다. 문장 처음에 들어쓰기를 해야 하고, 문장을 줄 바꿈 없이 이어서 써야 하는 것 등 문단을 쓰는 데 알아야 하는 형식도 함께 지도하여 정확한 문단 쓰기의 기초를 다질 수 있도록 지도합니다.

■ 차시 구성의 예

Intro		만화를 보면서 학습할 내용 확인하기
Let's learn		학습할 내용을 간략히 요약하여 제시
Ready	Useful Expressions	본 차시에서 익혀야 하는 어휘 제시
	A	키보드로 단어 쓰기 연습
	B	문단의 기본 형식을 간단히 확인하기
	C	문단의 형식에서 잘못된 점 찾기
Do	A	시간 흐름에 맞도록 문장을 배열하기
	B	주어진 문장을 배열하여 문단 완성하기
	C	문단에서 오류 찾아 수정하기
Check	A	주제를 맞춰 쓴 문단 고르기
	B	문단 읽고 주제 찾기
	C	흐름에 일치하지 않는 문장 찾기
Let's wrap it up		차시의 학습 내용 정리하며 마무리하기

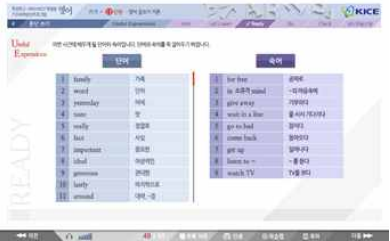
■ 수업절차



[Intro]

<학습 목표 제시 및 지도상의 유의점>

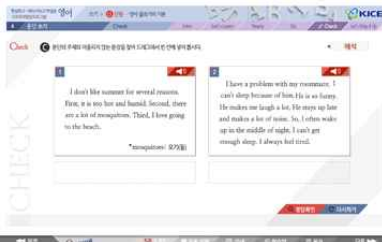
이번 차시는 영어 문단 쓰기의 기초를 익히는 차시입니다. 하나의 문단은 하나의 통일된 내용을 포함하고 있어야 하며 문장이 유기적으로 배열되어 있어야 함을 이해할 수 있도록 지도합니다. 내용뿐 만 아니라 형식 측면에 대한 지도도 필요합니다.

	문장 처음에 들어쓰기를 해야 하고, 문장을 줄 바꿈 없이 이어서 써야 하는 것 등 문단을 쓰는 데 알아야 하는 형식도 함께 지도하여 정확한 문단 쓰기의 기초를 다질 수 있도록 지도합니다. <활용 방법> 물음표를 차례대로 클릭하여 해당하는 것을 보여줍니다. <활동 의도> 자기소개서에 자기 자신과 무관한 내용의 글을 써서 글의 목적과 주제에 맞지 않는 글을 쓰게 된 남자의 상황을 만화로 제시함으로써 문단 쓰기에 대한 학습 동기를 부여합니다.
 <화면 사용법> 오른쪽 세모표시를 클릭하여 다음 페이지의 내용을 볼 수 있습니다.	[Let's learn] <활동 의도> 본 차시에서 학습해야 하는 내용을 간단히 제시해주는 활동입니다. 문단이 무엇인지를 간략히 설명하고 들어쓰기, 구두점 등 문단의 형태를 보여줍니다. 또한 문단의 내용은 하나의 주제에 맞추어 일관적으로 구성되어야 함을 설명하고, 문단을 다 쓴 후 교정할 때 유의해야 할 점에 대해서도 설명하고 있습니다. <지도 방법> 사이트에서 제시되는 설명을 다 같이 들어본 후, 문단 쓰기와 문단 구성에 대하여 간략히 설명해 줍니다. 제시된 예문에서 First, Second, Lastly 와 같은 어휘들을 강조하여 주고, 이런 연결 어휘를 사용하여 문단 내의 문장들의 관계를 유기적으로 연결해 줄 수 있다는 점을 설명해 주어야 합니다.
	[Useful Expressions] <<활동 의도> 본 차시를 통해 학생들이 익혀야 하는 어휘 목록을 제시해 주고 있습니다. <지도상의 유의점> 글쓰기의 개념이 ‘문단’ 단위로 확장된 차시이기 때문에 연결어의 개념이 중요합니다. 해당하는 어휘와 그 쓰임을 좀더 강조하여 지도하여야 합니다. 어휘

<화면 사용법> 단어 표 오른쪽의 빨간색 바를 내리면 더 많은 단어를 볼 수 있습니다.	목록에는 Lastly만 제시되어 있지만 이와 함께 First, Second 등의 연결어를 지도하거나, 여기에는 제시되어 있지 않더라도 Therefore, However 등과 같이 문장 간의 관계를 나타내는데 필요한 어휘를 추가 지도하면 학생들이 문단 구성을 이해하는데 도움이 될 수 있습니다.
 <화면 사용법> 마우스를 사용하여 해당되는 철자를 클릭합니다. 띄어쓰기가 필요한 숙어의 경우에는 space bar를 클릭합니다.	[Ready A] <활동 의도> 자판을 클릭해 보며 어휘를 익히는 활동입니다. Space bar나 shift 버튼이 활성화 되어 있으므로 이를 이용하여 띄어쓰기나 대/소문자 변환이 가능함을 상기시켜 줍니다. <추가 활용 tip> 실제 수업에서는 마우스를 이용하여 자판을 하나 하나 클릭하려면 시간이 많이 걸리고 번거롭기 때문에, 수업 환경 여건상 학생 개개인이 문서 작성 프로그램 이용을 할 수 있다면 이를 이용하여 직접 단어를 타이핑 해 보는 연습으로 변환하여 진행할 수 있습니다. 학생 개개인의 PC 사용이 불가능한 수업 환경의 경우, 교사가 혼자서 자판을 클릭해 보고 학생들이 이를 보기만 하는 것은 학생들에게 큰 도움이 되지 않으므로 가급적 학생들이 나와서 클릭해 볼 수 있도록 지도합니다.
	[Ready B] <활동 의도> 보기에서 ‘문단’을 찾아봄으로써 문단의 개념을 다시 한 번 확인해보는 활동입니다. 들어쓰기를 확인하며 두 번째 문장이 시작하는 곳을 찾아보는 활동을 통해 문단의 구성을 다시 한 번 살펴봅니다. <지도 방법> 철자, 단어, 문장의 개념과 구별하여 ‘문단’의 개념을 확인할 수 있도록 지도합니다. 들어쓰기나 문장의 배열에 대해서도 다시 한 번 설명해 줍니다.

	<지도상의 유의점> 첫 번째 활동에서 나머지 보기는 앞 차시에서 다루었던 철자, 단어, 문장을 보여주고 있습니다. 이 넷을 비교하여 알파벳에서 시작하여 문단까지 영어 글쓰기의 구조가 점점 확장되는 것을 학생들이 이해할 수 있도록 지도합니다.
	[Ready C] <활동 의도> 바른 형태의 문단을 찾고 바르지 않은 문단에서 틀린 부분을 찾아보는 활동입니다. <지도 방법> 학생들에게 바르지 않은 부분을 찾아보게 한 후 물음표를 클릭하여 확인합니다. 문단 쓰기에서 줄바꿈, 들여쓰기 등을 다시 한 번 확인해 볼 수 있도록 지도합니다.
 <화면 사용법> 마우스를 사용하여 문장을 드래그하여 문장을 올바른 위치에 끌어다 놓습니다.	[Do A] <활동 의도> 주어진 문장을 알맞은 순서로 배열하여 문단을 완성하는 활동입니다. <지도 방법> 미리 제시되어 있는 첫 번째 문장을 읽고, 이에 이어지는 나머지 문장들을 알맞게 배열해야 합니다. 주어진 문장에는 시간 개념이 포함되어 있습니다. 이를 염두에 두어 시간의 순서에 맞도록 문단을 구성할 수 있도록 지도합니다. <지도상의 유의점> 오전 또는 오후 구분 없이 시간이 표시되어 있기 때문에 문장의 내용을 살펴보지 않고 시간만을 기준으로 배열하면 문장을 알맞게 배열하기 어렵습니다. 첫 번째 문장을 통해 하루 일과에 대한 문단임을 인지하고 나머지 문장을 배열해야 하며, 이 점을 유의하여 문장의 주제 문장과 나머지 문장의 관계를 학생들이 이해할 수 있도록 설명하여 줍니다.

	[Do B] <활동 의도> 마지막 문장이 주어져 있고, 그 앞에 올 문장들을 바르게 배열하여 문단을 완성하는 활동입니다. <지도 방법> 각 문장의 내용을 잘 이해하여 문장들이 내용에 따라 유기적으로 배열될 수 있도록 지도합니다. After와 같은 연결 어휘가 문장 순서를 배열하는 데 핵심적인 역할을 할 수 있음을 설명하고, 더불어 문장을 쓸 때 이러한 어휘를 적절히 사용함으로써 문단의 흐름을 매끄럽게 할 수 있음을 지도합니다.
	[Do C] <활동 의도> 주어진 문장에서 오류를 찾아 고쳐보며 대/소문자 쓰기, 구두점 등 문단 쓰기에서 유의하여야 할 점을 다시 한 번 확인해 보는 활동입니다. <지도 방법> 문단을 처음부터 천천히 읽으며 오류를 찾아보도록 지도합니다. 오류를 찾아 어떻게 고쳐야 하는지 생각해 보고, 해당 부분이 왜 틀렸는지에 대해서도 학생들과 함께 이야기를 나누어 봄으로써 문단을 쓸 때 지켜야 하는 규칙들을 익힐 수 있도록 지도합니다.
	[Check A] <활동 의도> 두 문단을 읽고 주제에 맞춰 일관성을 갖춘 문단이 어느 것인지 찾아보는 활동입니다. <지도 방법> 두 문단에 공통적으로 쓰인 첫 번째 문장을 통하여 뒤에 이어져야 하는 내용을 먼저 유추해 보게 합니다. 첫 번째 문장과 자연스럽게 이어지지 않은 문단의 경우 어떤 점에서 내용을 벗어났는지 생각해 보게 하고, 한 문단 안에는 통일된 한 가지의 내용이 들어가야 함을 이해할 수 있게 지도합니다.

 <화면 사용법> 마우스를 사용하여 문장을 드래그하여 주제에 해당하는 문장을 아래 네모칸으로 이동합니다.	[Check B] <활동 의도> 제시된 글에서 주제에 해당하는 문장을 찾는 활동입니다. 글 전체를 읽고 내용을 파악하여 주제에 해당하는 문장을 찾아야 합니다. <지도 방법> 글을 읽고 전체적인 내용을 먼저 파악하게 합니다. 무엇에 관한 글인지 이야기를 나누어 보고 주제 문장을 찾도록 지도합니다. 주제 문장을 찾은 후에는 나머지 문장이 어떻게 주제 문장을 뒷받침하고 있는지 설명하며, 주제 문장과 나머지 문장의 유기적 관계에 대해서 설명해 줍니다. <지도상의 유의점> 첫 번째 문단의 경우 주제 문장이 글의 맨 마지막에 제시되어 있습니다. 글의 구성에 따라 주제 문장의 위치가 달라질 수 있다는 점에 유의하여 학습하도록 지도합니다.
	[Check C] <활동 의도> 제시된 글을 읽고 주제와 어울리지 않는 문장을 골라내는 활동입니다. <지도 방법> 먼저 학생들이 글을 읽고 내용을 파악하게 합니다. 글의 내용이 무엇인지 질문을 통해 확인을 한 후, 어울리지 않는 문장을 고르도록 합니다. 고른 문장이 어떤 점에서 글 전체 내용과 어울리지 않는지 이야기 나눠보며, 글의 내용과 무관한 문장이 문단 내에 포함되어서는 안 된다는 점을 강조하여 지도합니다.
	[Let's rap it up] <활동 의도> 차시의 학습 내용을 마무리하고 정리하는 활동입니다.

	<지도 방법> 문단의 정의와 함께 문단을 교정할 때 유의해야 할 점을 확인함으로써 문단을 정확히 쓰기 위해 지켜야 할 점을 다시 한 번 정리하여 설명해 줍니다.
	[이번 시간에 배운 내용] <활동 의도> 이번 시간에 배운 내용을 설명과 함께 제시하며 학습을 마무리합니다. <지도 방법> 차시 내용 요약 설명이 제시되므로 학생들에게 이를 보여주며 차시를 마무리합니다.