

▪ 14단원: 친숙한 소재 글쓰기

- 4차시: 계획표 쓰기

▪ 학습목표

- 미래 계획을 세울 수 있다.
- 미래 계획을 영어로 나타낼 수 있다.

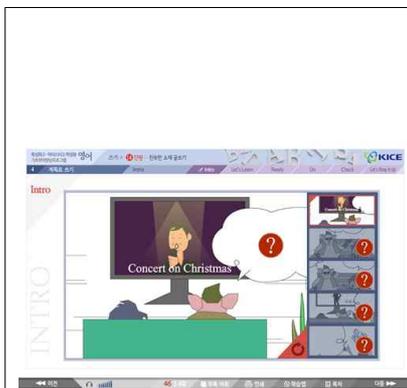
▪ 지도상의 유의점

- 이번 차시는 계획표를 쓰는 법을 학습하는 차시입니다. 미래 시제를 활용하여 본인이 하려고 하는 계획을 글로 나타낼 수 있도록 지도합니다.

■ 차시 구성의 예

Intro		만화를 보면서 학습할 내용 확인하기
Let's learn		학습할 내용을 간략히 요약하여 제시
Ready	Useful Expressions	본 차시에서 익혀야 하는 어휘 제시
	A	키보드로 단어 쓰기 연습
	B	영어 시간 표현과 우리말 뜻 연결하기
	C	그림이 나타내는 표현 고르기
Do	A	계획하는 활동과 시간 표현 연결하여 문장 완성하기
	B	빈 칸 채워 회사, 동료 소개하는 문장 완성하기
	C	어순에 맞게 표현을 배치하여 문장 완성하기
Check	A	주어진 뜻에 알맞은 단어 넣기
	B	미래 표현하는 문장 완성하기
	C	계획을 나타내는 표현의 우리말 뜻 연결하기
Let's wrap it up		차시의 학습 내용 정리하며 마무리하기

■ 수업절차



[Intro]

<학습 목표 제시 및 지도상의 유의점>

이번 차시는 계획표를 쓰는 법을 학습하는 차시입니다. 미래 시제를 활용하여 본인이 하려고 하는 계획을 글로 나타낼 수 있도록 지도합니다.

<활용 방법>

물음표를 차례대로 클릭하여 해당하는 것을 보여줍니다.

<활동 의도>

크리스마스 콘서트에 대한 대화를 나누고 있는 상황을 만화로 보여줌으로써 일정 및 계획과 관련한 영어 글쓰기에 대해 흥미를 유발합니다.



[Let's learn]

<활동 의도>

본 차시에서 학습해야 하는 내용을 간단히 제시해주는 활동입니다. 영어로 계획을 표현하는 will, be going to, plan to의 문장 구조를 보여주고 있습니다.

<지도 방법>

사이트에서 제시되는 설명을 다 같이 들어본 후, 계획을 나타내는 예문을 함께 듣고 따라 읽어봄으로써 계획과 관련한 문장의 기본 구조를 익히도록 지도합니다.



[Useful Expressions]

<활동 의도>

본 차시를 통해 학생들이 익혀야 하는 어휘 목록을 제시해 주고 있습니다. 계획을 나타내는 글을쓰는데 필요한 요일이나 날짜 등의 어휘가 주로 제시되고 있습니다.

<지도 방법>

계획을 나타내는 글을 쓰기 위하여 날짜, 요일 등을 나타내는 표현을 충분히 익혀야 합니다. 숙어의 경우 be going to, will, plan to 이 세 표현은 계획표 쓰기 문장 구성의 기본이 되므로 확실하게 익힐 수 있도록 지도합니다.

<화면 사용법>

단어 표 오른쪽의 빨간색 바를 내리면 더 많은 단어를 볼 수 있습니다.



[Ready A]

<활동 의도>

자판을 클릭해 보며 어휘를 익히는 활동입니다. Space bar나 shift 버튼이 활성화 되어 있으므로 이를 이용하여 띄어쓰기나 대/소문자 변환이 가능함을 상기시켜 줍니다.

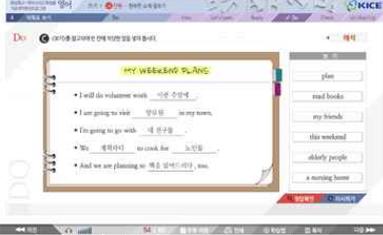
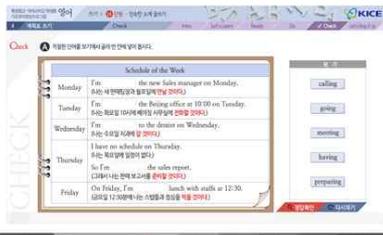
<화면 사용법>

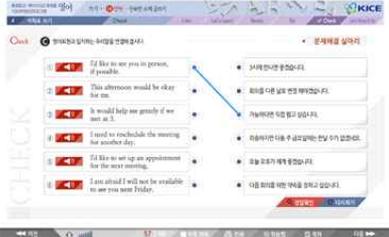
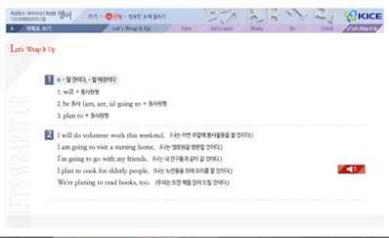
마우스를 사용하여 해당되는 철자를 클릭합니다. 띄어쓰기가 필요한 숙어의 경우에는 space bar를, 대문자를 써야 하는 경우에는 shift를 클릭합니다.

<추가 활용 tip>

실제 수업에서는 마우스를 이용하여 자판을 하나 클릭하려면 시간이 많이 걸리고 번거롭기 때문에, 수업 환경 여건상 학생 개개인이 문서 작성 프로그램 이용을 할 수 있다면 이를 이용하여 직접 단어를 타이핑 해 보는 연습으로 변환하여 진행할 수 있습니다.

	<p>학생 개개인의 PC 사용이 불가능한 수업 환경의 경우, 교사가 혼자서 자판을 클릭해 보고 학생들이 이를 보기만 하는 것은 학생들에게 큰 도움이 되지 않으므로 가급적 학생들이 나와서 클릭해 볼 수 있도록 지도합니다.</p>
 <p><화면 사용법> 왼쪽의 파란 점을 우리 말뜻에 해당하는 파란 점으로 드래그합니다.</p>	<p>[Ready B] <활동 의도> 영어 표현을 우리말 뜻과 연결하는 활동입니다. 보기에 주어진 시간 표현을 그 의미와 연결해 봄으로써 주요 표현을 익히도록 합니다.</p> <p><지도 방법> 학생들이 영어 표현과 우리말 뜻을 연결해 봄으로써 계획을 표현하는 데에 중요한 시간 표현을 익힐 수 있도록 합니다. 시간이나 요일을 말할 때 쓰이는 전치사를 한 번 더 강조하여 주고 다른 시간이나 요일로 바꾸어 말해 보도록 지도할 수 있습니다.</p>
 <p><화면 사용법> 그림과 일치하는 표현을 보기에 찾아 드래그 하여 문장을 완성합니다.</p>	<p>[Ready C] <활동 의도> 그림을 보고 해당되는 날짜의 계획을 완성하기 위해 알맞은 의미의 표현을 고르는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 왼쪽의 그림을 보고 언제 무슨 활동을 할 계획인지 생각해 보게 한 후 오른쪽에서 알맞은 표현을 찾아 연결합니다.</p>
 <p><화면 사용법> 키보드로 직접 타이핑하여 문장을 완성합니다.</p>	<p>[Do A] <활동 의도> 그림에서 보여주고 있는 표현과 시간을 연결하여 계획을 나타내는 문장을 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 그림이 나타내는 표현을 be going to와 연결한 후 시간 표현을 이어 붙여 문장을 완성하도록 지도합니다.</p> <p><추가 활용 tip> 제시된 문장을 참고로 하여 학생들이 주말이나 가까운 시일 내에 본인이 예정하고 있는 계획을 직접</p>

	<p>말해보거나 써보도록 함으로써 문장 구조 활용을 좀 더 연습해 볼 수 있습니다.</p>
 <p><화면 사용법> 보기의 영어 단어가 들어가야 할 위치로 드래그합니다.</p>	<p>[Do B] <활동 의도> 주어진 단어를 알맞은 위치로 이동하여 우리말 뜻에 해당하는 문장을 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 어순에 맞게 배치하도록 지도합니다. 완성한 문장을 함께 읽어보며 확인해 보고, 계획을 나타내는 문장의 기본 구조에 대해 다시 한 번 확인합니다.</p>
 <p><화면 사용법> 우리말 뜻을 참고하여 빈 칸에 들어갈 단어를 보기에서 골라 직접 타이핑합니다.</p>	<p>[Do C] <활동 의도> 주어진 우리말 뜻에 알맞은 단어를 골라 써넣어 문장을 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 알맞은 위치에 넣을 수 있도록 지도합니다. 완성한 문장을 함께 읽어보며 문장 전체 의미를 확인해 보고, 계획하는 글쓰기의 문장 구조를 다시 한 번 익힐 수 있도록 지도합니다.</p>
 <p><지도상의 유의점> 이 활동에 제시된 모든 예문은 현재 진행형을 통해 미래를 나타내는 문장입니다. 계획을 나타내는 글을 쓸 때 이용할 수 있는 문장 형태에 주안점을 두어 지도하도록 합니다.</p>	<p>[Check A] <활동 의도> 주어진 우리말 뜻에 알맞은 단어를 골라 써넣으며 문장을 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 알맞은 위치에 넣을 수 있도록 지도합니다. 완성한 문장을 함께 읽어보며 문장 전체 의미를 확인해 보고, 계획하는 글쓰기의 문장 구조를 다시 한 번 익힐 수 있도록 지도합니다.</p>

	<p>[Check B]</p> <p><활동 의도> 주어진 동사를 활용하여 진행형으로 미래를 표현하는 문장을 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 주어진 단어를 현재분사로 바꾸어 넣어 진행형으로 미래를 표현하는 문장을 완성하도록 지도합니다. 계획을 나타내는 글을 쓸 때 이용할 수 있는 문장 형태에 주안점을 두어 지도하도록 합니다.</p> <p><추가 활용 tip> 심화 학습이 가능한 수준의 학습자를 지도하는 경우 주어진 문장을 will이나 be going to, plan to 등 앞에서 배운 다른 표현을 활용하여 바꾸어 쓰는 활동을 추가로 진행할 수 있습니다.</p>
	<p>[Check C]</p> <p><활동 의도> 영어 표현을 우리말 뜻과 연결하는 활동입니다. 영어 문장과 우리말 의미를 짝지어 봄으로써 계획을 나타내는 문장 쓰기에 이용되는 기본적인 문장 구조를 익힐 수 있습니다.</p> <p><지도 방법> 학생들이 영어 문장과 우리말 뜻을 연결할 수 있도록 지도합니다. 학생들과 함께 문장을 읽고 의미를 확인하며 미래를 표현하는 문장의 여러 형태를 확인해 보도록 합니다.</p>
	<p>[Let's wrap it up]</p> <p><활동 의도> 차시의 학습 내용을 마무리하고 정리하는 활동입니다. 계획을 나타내는 표현을 다시 확인하고 예문을 통해 익혀보도록 합니다.</p> <p><지도 방법> 학생들이 예문을 듣고 소리내어 따라 읽어보며 이번 차시에서 배운 문장 구조들을 다시 한 번 익힐</p>

수 있도록 지도합니다.

[이번시간에 배운 내용]

<활동 의도>

이번 시간에 배운 내용을 설명과 함께 제시하며 학습을 마무리합니다.

<지도 방법>

차시 내용 요약 설명이 제시되므로 학생들에게 이를 보여주며 차시를 마무리합니다.

