

읽기1. 내용파악하기_(2)문단의 중심 문장 찾기

1. 차시개요

학습단계	개념학습	연습문제	상황학습	적용문제
쪽수	26~34	35~40	41	42~45
학습내용	1.영상-문단과 문장 간의 관계 알기 2.상황을 통해 문단과 문장 간의 관계 알기 (상황)활동에 어울리는 복장으로 외출하기 3.상황을 통해 문단과 들어쓰기의 관계 알기 (상황)고등학생의 자기소개서 4.문단을 구성하는 문장 사이의 관계 파악하기 -중심 문장이란 무엇인지 알기 -뒷받침 문장이란 무엇인지 알기 5.문단을 이루는 문장들의 관계 파악하기 연습 6.한 문단의 글을 읽으며 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 과정 파악하기 7.중심문장의 위치에 따른 문단 구성 방식 파악하기 -두괄식 문단 -미괄식 문단 8.학습 내용 정리	1.문단을 읽고 중심문장 찾기(선다형) 2.문단의 구성 방식 파악하기(선택형) 3.문장을 모아 두괄식 문단 만들기(끝어넣기) 4.문단을 읽고 중심 문장 찾기(선다형) 5.문단의 중심 문장 찾기(선다형) 6.문단의 중심 문장 찾기(선다형)	상황: 회사에서 소제목을 중심으로 체육 활동 일지를 작성 - 문단의 중심 문장을 찾아 소제목을 만들기	1.약을 복용하는 올바른 방법 찾기(선다형) 2.교정 내용을 두괄식 문단으로 문장 재배열하기(선다형) 3.자원 봉사 직무 교육 자료 읽고 중심 문장 찾기(선다형) 4.전기문의 중심 내용 고르기(선다형)

2. 국어 활동별 학습맵

담화 주제 및 활동	관련 자료
회사에서 소제목을 중심으로 체육 활동 일지 작성	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/상황학습 41쪽
약을 복용하는 올바른 방법 이해하기	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/적용문제1 42쪽
출판사에서 책을 교정할 때 한 문단 구성하기	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/적용문제2 43쪽
자원 봉사 직무 교육 자료 읽고 이해하기	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/적용문제3 44쪽
유치원에서 위인을 소개하는 게시판 내용 만들기	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/적용문제4 45쪽

3. 학생 질문별 학습맵

나의 궁금증	관련 자료
문단이란 무엇일까?	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/개념학습2 28쪽
문단은 어떻게 구성되는 것일까?	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/개념학습3 29쪽
문단을 구성하는 각 문장들은 어떤 역할을 할까?	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/개념학습4~5 30~31쪽
글을 읽고 문단의 내용을 정확하게 이해하려면 어떻게 해야 할까?	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/개념학습6~7 32~33쪽
두괄식 문단과 미괄식 문단은 어떻게 다를까?	읽기/1.내용파악하기/2차시 문단의 중심 문장 찾기/연습문제4~6 38~40쪽

<활동지>

읽기1.(2)-상황학습 활용

※ 다음은 운동센터의 팀장이 쓴 체육 활동 일지이다. 1번과 2번에 들어갈 중심 문장을 본문에서 찾아 쓰시오.

튼튼 생활 체육 활동 일지 2012년 9월 25일

참가인원 : 10명

기록자 : 김청춘

주요 내용

1. 어제까지 20명 남짓하던 회원들의 숫자가 절반으로 줄었다. 오늘 참석하지 않은 회원들과 통화를 하였다. 모두 환절기를 맞아 폐렴 및 감기로 고생하고 있다고 한다.

2. 회원들 대부분이 지속적으로 운동을 해 온 분들이라 운동을 따라 하는 데 어려움은 없었다.
관리를 받아 오신 분들이라 새로운 운동에도 잘 적응하시는 듯하다.
노인 분들의 건강을 위해 관절 운동을 소개해야겠다.

읽기1. (2) 문단의 중심문장 찾기 _ 적용문제 1~4번 활용



- ① 약은 공복에 먹어야 흡수율이 더 높기 때문이라는구나.
- ② 약을 먹지 않으면 몸이 쉽게 낫지 않아서 그렇다는구나.
- ③ 사람들이 약 먹는 횟수를 헷갈릴 수 있어서 그렇다는구나.
- ④ 약 먹는 시간을 잊지 않기 위해 식후 30분에 먹으라고 한다는구나.

2. 다음은 출판사에서 책을 교정하는 과정입니다. 교정 지시대로 순서를 바르게 배열한 것을 골라 보세요.

(교정 지시 사항) 각 문장을 연결하여 하나의 문단을 만들어주세요.
중심 문장을 찾아 문단의 맨 앞에 놓아 주세요.

㉠ 우선 자신도 간호를 받아야 하니까 좀 더 정성을 기울일 것이다. ㉡ 마지막으로 간호를 하면서 움직여야 하므로 본인의 건강에도 좋을 것이다. ㉢ 노년층이 노년층의 간호에 적극적으로 나선다면 좋은 점이 많다. ㉣ 그리고 부인이나 남편, 이웃 사람 등에게 문제가 생기면 언제든지 신속하게 대처할 수 있는 것도 장점이다.

① ㉠-㉢-㉡-㉣

② ㉢-㉠-㉣-㉡

③ ㉢-㉠-㉡-㉣

④ ㉢-㉡-㉠-㉣

3. 다음은 자원 봉사 직무 교육 자료의 일부입니다. 승기는 핵심 내용에 밑줄을 치면서 자료를 읽으려고 합니다. 어떤 문장에 밑줄을 쳐야 할까요?

㉠ 봉사 활동은 건전한 인격 형성에 도움을 줍니다. ㉡ 봉사 활동을 하는 사람들은 자기 존재의 의미를 깨닫게 됩니다. ㉢ 또한 봉사 활동은 인간의 존엄성과 가치를 인식하게 하며 사회화를 돕는 계기가 됩니다.
 ㉣ 봉사 활동은 자신감을 가지도록 해 줍니다. ㉤ 봉사 활동을 하는 동안 자기를 표현할 기회를 갖게 되어 자신감이 생기며, 다른 사람들과 집단적으로 협동하여 함께 일하는 가운데 자기도 모르는 사이에 잠재적인 지도력을 발휘하게 됩니다. ㉥ 성공적인 봉사 활동의 수행을 통해 자신감이 형성하게 되는 것입니다.

① ㉠, ㉡

② ㉡, ㉢

③ ㉢, ㉤

④ ㉡, ㉥

4. 유치원 교사로 근무하는 이기쁨 선생님은 전기문을 읽고 위인들의 업적을 정리하여 게시판에 만들려고 합니다. 다음 전기문의 중심 내용은 무엇일까요?

1878년에 태어난 도산 안창호 선생은 뛰어난 교육자였다. 도산은 독립의 근본은 교육이라고 굳게 믿고 자신의 고향에 점진학교를 설립하였다. 이후 평양에 대성학교, 중국에 동명학원을 설립하였다. 또 민족의 지도적 인물을 키우기 위해 각종 청소년 단체를 육성하는 등 교육에 대한 열정이 가득하였다.

도산은 뛰어난 웅변가였다. 어려서부터 사람들 앞에서 연설하기를 좋아했던 선생은 열아홉 살이 되던 해 만민공동회에서 열정적인 연설을 하였다. 그것이 '왜재정 연설'이며 이후 사람들은 웅변가로서 도산을 기억하게 된다.

도산은 뛰어난 정치가였다. 기울어가는 나라를 바로 잡기 위해 온 힘을 다하였다. 이후 동지들과 비밀 결사 단체인 신민회를 만들었다. 이후 대한민국 임시 정부를 수립하는 데 큰 역할을 하였다.

- ① 도산은 1878년에 태어나 신민회를 만들었다.
- ② 도산은 뛰어난 교육자이자, 웅변가, 정치가였다.
- ③ 도산은 성적이 매우 우수했고 말을 잘하던 학생이었다.
- ④ 도산은 독립운동을 하기 위해 자신의 단점을 극복하였다.