

〈쓰기-3.글쓰기-(6)축하, 위로, 격려의 편지글쓰기〉

1. 차시 개요

학습단계	학습내용	쪽수
개념학습	1.영상-친구를 위로하는 편지글의 잘못된 사례 2.편지글의 형식과 유의할 점 3.영상 자료의 잘못된 편지글 사례를 고쳐 쓴 사례 4.정서를 표현하는 글을 쓰는 일반적인 과정 5.‘표현하기’ 단계에서 활용할 수 있는 다양한 표현 방법 6.학습 내용 정리	114~120
↓		
연습문제	1.편지글 구성 요소 찾기(끼어넣기) 2.편지글을 쓸 때 고려할 점 찾기(선다형) 3.정서를 표현하는 글을 쓰는 과정 이해하기(끼어넣기) 4.예시에 사용된 표현 방법 찾기(끼어넣기)	121~124
↓		
상황학습	*방황하던 친구가 마음을 잡고 기타 대회에서 1등을 한 것에 대한 축하 편지 쓰기	125
↓		
적용문제	1.친구를 위로하는 편지글의 잘못된 사례 고쳐 쓰기(서술형) [2~3]용기를 내지 못하고 있는 할머니를 격려하는 편지 쓰기 2.2.격려하는 편지를 쓰기 위한 내용 마련하기(서술형) 3.3.앞에서 마련한 내용을 바탕으로 할머니에게 격려하는 편지 쓰기(서술형) [4~5]여행을 하다가 다친 고객을 위로하는 편지 쓰기 4.4.위로하는 편지를 쓰기 위한 내용 마련하기(서술형) 5.5.앞에서 마련한 내용을 바탕으로 고객을 위로하는 편지 쓰기(서술형)	126~130

2. 국어 활동별 학습맵

담화 주제 및 활동	관련 자료
*친구를 위로하는 편지 쓰기	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 6차시 개념학습 영상자료,2~3 114쪽,116~117쪽 [바로 가기]
*친구에게 축하 편지 쓰기	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 6차시 상황학습 125쪽 [바로 가기]
*용기가 필요한 사람에게 격려의 편지 쓰기	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 6차시 적용문제 2~3 127~128쪽 [바로 가기]
*힘든 상황에 처한 사람에게 격려의 편지 쓰기	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 6차시 적용문제 4~5 129~130쪽 [바로 가기]

- 1) 프로그램 상에서 정서를 표현하는 글을 쓰는 일반적인 과정과 편지글을 고쳐 쓴 사례의 순서가 바뀌는 것이 더 적절할 듯 함. 현재와 같은 순서대로 장면을 바꾸어야 함.
- 2) 대화 장면을 뒤로 넘겼다가 다시 앞으로 넘기면 등장인물들의 대사가 불규칙적으로 반복됨. 시스템 오류인 듯.
- 3) 이 문제에서는 두 사람의 대화를 또 다시 반복할 필요 없음. 대신 2번 문제에서 학습자들이 준비한 내용을 볼 수 있도록 제시하는 것이 더 효과적일 듯함.
- 4) 발문이 틀렸음. ‘~지대로 씨에게 격려하는 편지를 쓰기 위해~’가 아니라 ‘~지대로 씨에게 위로하는 편지를 쓰기 위해~’임.
- 5) 마찬가지로 발문이 틀렸음. ‘~격려하는 편지를 써 보세요.’가 아니라 ‘~위로하는 편지를 써 보세요.’임.
또한, 4번에서 제시한 상황을 반복적으로 보여주기 보다는 학습자들이 4번 문제에서 정리한 내용을 5번 문제를 풀 때 볼 수 있도록 제시하는 것이 더 효과적임.

3. 학생 질문별 학습맵

나의 궁금증	관련 자료
*편지글에도 정해진 형식이 있는 걸까?	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 6차시 개념학습 2~3 116~117쪽 [바로 가기]
*편지를 쓸 때 어떻게 하면 내 마음을 좀 더 효과적이고 다양하게 표현할 수 있을까?	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 6차시 개념학습 5 119쪽 [바로 가기]
*위로하거나 격려하는 편지를 쓸 때 나의 진심을 좀 더 잘 전달하려면 어떻게 써야 할까?	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 6차시 적용문제 2~3 127~128쪽 [바로 가기] IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 6차시 적용문제 4~5 129~130쪽 [바로 가기]

<활동지>

쓰기3.(6)-상황학습 활용

※ 다음은 금동하 학생의 이야기이다. 은수의 입장이 되어 동하에게 축하하는 마음을 전하는 편지를 쓰시오.



금동하는 초등학교 때 어머니가 돌아가신 후로 아이들과 나쁜 짓을 하며 학교생활을 했다. 동하의 오랜 친구 은수는 그런 동하를 안타깝게 생각하다가 동하에게 같이 기타를 배워 보자고 말한다. 동하는 기타에 흥미를 느껴 열심히 연습해서 기타 대회에서 1등을 한다. 은수는 그런 동하에게 축하 편지를 쓰기로 한다.

첫머리	호칭/ 계절 인사/ 안부 인사 등	
사연	편지를 쓴 이유나 목적/ 하고 싶은 말 등	
맺음말	끝 인사/ 쓴 날짜/ 보내는 이의 이름 등	

쓰기3.(6)-적용문제 2~3번 활용

※ 다음에 제시된 상황을 보고 주어진 절차에 따라 격려하는 편지를 쓰시오.



할머니 1: 다미씨, 들었어요? 고분자 할머니가 이번 일요일 체육대회 때 줄다리기에 나가실 지도 모른대요.
 정다미: 그래요? 고분자 할머니는 누구와도 잘 어울리지 않으시고 주로 혼자 지내시는 분이신데, 정말 의외인데요?
 할머니 1: 그러니까요. 그게 확실한 건 아니고, 102동의 반장 할머니께서 열심히 설득하시는 중인가 봐요. 고분자 할머니가 분명하게 거절을 안 하셔서 가능성이 있다고 생각하시는 것 같아요.
 정다미: 할머니가 꼭 나가셨으면 좋겠어요. 평소에 너무 쓸쓸하게 지내시는 것 같아 안타까웠는데……. 안 되겠어요. 할머니가 줄다리기에 나가실 수 있도록 격려 편지를 써 드려야겠어요. 그럼 할머니께서 용기를 내실지도 모르잖아요?
 할머니 1: 그러게요. 그거 괜찮은 생각인 것 같아요.

1. 정다미 씨의 입장이 되어 격려하는 편지를 쓰기 위한 내용을 마련하시오.

격려하는 글을 쓰기 위한 과정	격려하는 글을 쓰기 위해 준비한 내용
1. 상대방이 처한 상황 이해하기 → 고분자 할머니가 처한 상황	
2. 내용 마련하기 → 고분자 할머니를 격려하기 위해 필요한 내용	

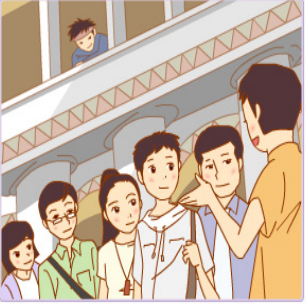
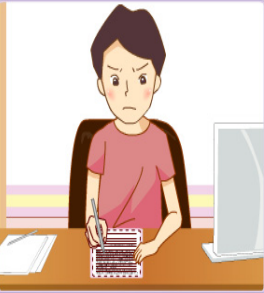
2. 위에서 마련한 내용을 바탕으로 고분자 할머니를 격려해 드리는 편지를 완성하시오.

첫머리	
사연	
맺음말	

쓰기3.(6)-적용문제 4~5번 활용

※ 다음에 제시된 상황을 보고 주어진 절차에 따라 위로하는 편지를 쓰시오.

수정사항: *문제 2번 발문 수정: 앞에서 정리한 내용을 토대로 자신이 현상옥 씨의 입장이 되어 지대로 씨에게 격려하는 편지를 써 보세요.

 여행 안내원인 현상옥씨는 스페인 그리나다의 알람브라 궁전에 서 열심히 안내를 하고 있었다.	 그런데 갑자기 비명 소리가 들리고 일행 중 한 명이 2층에서 1층으로 떨어지는 사고가 일어난다.		 현상옥 씨는 본인의 잘못이기는 하지만 여행 안내원으로서 책임감을 느끼고 지대로 씨에게 위로하는 편지를 쓰기로 한다.
---	--	--	---

1. 현상옥 씨의 입장이 되어 위로하는 편지를 쓰기 위한 내용을 마련하시오.

위로하는 글을 쓰기 위한 과정	위로하는 글을 쓰기 위해 준비한 내용
1. 상대방이 처한 상황 이해하기 → 고객이 처한 상황	
2. 내용 마련하기 → 입원한 고객을 위로하기 위해 필요한 내용	

2. 위에서 마련한 내용을 바탕으로 고분자 할머니를 격려해 드리는 편지를 완성하시오.

첫머리	
사연	
맺음말	