

읽기	1. 내용 파악하기(1)	① 문장의 뜻 확인하기	연습문제
----	------------------	--------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

1. 다음은 김 기자가 작성한 기사문의 일부입니다. 이 내용으로 기사를 작성하려고 할 때, 어떤 사진을 함께 실어야 할까요?

여름철 무더위를 피하기 위해 많은 인파가 바다로 몰려들고 있다.



정답 및 해설

정답 : ①

해설 : 이 문장의 주인공은 바다에 몰려든 인파입니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	① 문장의 뜻 확인하기	연습문제
----	------------------	--------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

2. 다음 중 지시 사항대로 만들어진 캐릭터의 모양을 골라 봅시다.

<지시 사항> 학용품을 인격화하여 어린이들에게 친근한 이미지로 제시해 주세요.

① 조 사원: 저는 아이들에게 익숙한 캐릭터를 그렸어요.



② 이 사원: 제가 제일 먼저 완성했죠? 캐릭터를 봐 주세요.



③ 강 사원: 저는 어린이들이 좋아할 만한 캐릭터를 그렸습니다.



④ 오 사원: 성장기 아이들에게는 간식 캐릭터가 인기가 높아요.



정답 및 해설

정답 : ③

해설 : ①, ②: 사람처럼 표현하지 않았습니다.

④: 학用品을 다루지 않았습니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	① 문장의 뜻 확인하기	연습문제
----	------------------	--------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

3. 다음은 의학 서적에 있는 ‘붕대 감는 법’입니다. 이 내용을 가장 잘 따른 그림은 무엇인지 찾아봅시다.

◎ 비상 응급 처치- 팔목 붕대 감는 법

처음에는 붕대를 두 번 겹쳐 감는 것으로 시작하여 팔에 단단히 고정한다. 그리고 어느 정도씩 포개지도록 간격을 일정하게 맞추어 나선 모양으로 감아올린다. 끝으로 처음에 했던 것과 같이 두 번 겹쳐 마무리하면 팔목 붕대법이 완성된다.

①

붕대를 등성등성 감은 그림

②

붕대를 일정하게 나선 모양으로 감은 그림

③

팔목 부분만을 둥근 모양으로 감은 그림

④

오른쪽 엄지손가락 주위로 동글게 감은 그림

정답 및 해설

정답 : ②

해설 : ①: ‘포개어’ 감는다고 하였으므로 답이 될 수 없습니다.

③: ‘나선 모양’으로 감는다고 하였으므로 답이 될 수 없습니다.

④: 붕대를 ‘팔’에 감는다고 하였으므로 답이 아닙니다.

4. 다음 글의 밑줄 친 문장과 같은 뜻을 가진 문장을 골라 봅시다.

하윤이는 형이고 가윤이는 동생으로 둘은 사이 좋은 형제였다. 그런데 어느 날 하윤이는 장난감을 가지고 놀다가 가윤이랑 다투게 되었다. 화가 난 하윤이는 가윤이를 밀쳤다. 그 바람에 넘어진 가윤이는 엉엉 소리 내어 울었다. 결국 하윤이가 가윤이를 울게 만든 것이다.

- ① 가윤이가 하윤이를 밀었다.

③ 하윤이가 가윤이를 울렸다.

② 가윤이가 하윤이를 울게 했다.

④ 하윤이가 가윤이에게 밀렸다.

정답 및 해설

정답 : ③

해설 : ‘울리다’라는 말은 ‘울게 만들다’와 같은 뜻입니다. 울게 만든 사람은 ‘하윤이’이므로 주어 자리에 ‘하윤이’가 와서 서술어 ‘울리다’와 어울리고 있는 ③이 답이 됩니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	① 문장의 뜻 확인하기	연습문제
----	------------------	--------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

5. 다음 글에서 밑줄 친 문장과 같은 뜻을 가진 문장을 골라 봅시다.

지현이는 오늘 기말고사를 보았다. 아침에 엄마가 밥을 먹고 가라고 하셨는데 밥상을 보니 미역국이 차려져 있었다. 지현이는 아침으로 미역국을 든든히 먹었다. 시간이 늦어 지각할까 봐 노심초사하며 학교로 향했다. 1교시 국어 시험을 보는데, 모르는 문제가 대부분이었다. 지현이는 오늘 미역국을 먹었다.

- ① 지현이는 오늘 입맛이 없다.
- ② 지현이는 오늘 지각을 했다.
- ③ 지현이는 오늘 미역국이 좋다.
- ④ 지현이는 오늘 시험을 못 봤다.

정답 및 해설

정답 : ④

해설 : 지현이의 행동을 관용적 표현을 사용하여 설명하고 있습니다. ‘모르는 문제가 대부분이었다’라는 표현으로 보아 ④번의 뜻을 가지고 있다는 것을 알 수 있습니다.

6. 다음 사진에 어울리는 자막은 무엇인지 찾아봅시다.



- ① 양 손을 어깨 높이로 올립니다.
- ② 한쪽 다리를 수직으로 올립니다.
- ③ 한쪽 다리를 수평으로 올립니다.
- ④ 고개를 돌려 시선은 다리와 반대로 합니다.

정답 및 해설

정답 : ②

해설 : 한쪽 다리를 수직으로 올리고 있으므로 ②번이 정답입니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	① 문장의 뜻 확인하기	연습문제
----	------------------	--------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

7. 다음은 출판사에서 기획하는 ‘이 닭을래요’라는 동화의 일부입니다. 동화의 내용에 맞는 그림은 무엇일까요?

토토는 이 닭기를 싫어하는 아기 토끼랍니다. 아침에 일어나면 엄마가 칫솔을 건네주지요. 그러면 토토는 두 귀를 쫑긋 세우고 말해요. “아니, 아니, 이 안 닭을래요.”

①

창 밖으로 달이 보이고
아기 토끼가 즐거운 얼굴로
칫솔을 받아 드는 그림

②

아기 토끼가 당근을 먹고
나면 칫솔을 주는 아
빠 토끼의 그림

③

창 밖으로 달이 뜨고 엄
마, 아빠 토끼가 이 닭
는 모습을 아기가 지켜
보는 그림

④

엄마 토끼가 아침에 침
실에서 잠에서 깬 아기
토끼에게 칫솔을 주고
아기 토끼가 고개를 흔
드는 그림

정답 및 해설

정답 : ④

해설 : 엄마 토끼는 아기 토끼에게 칫솔을 주고, 아기 토끼는 이 닭기를 싫어 합니다. 문장을 통해 시간과 상황을 살펴 보면, 아침에 일어난 일이 되겠지요.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	① 문장의 뜻 확인하기	연습문제
----	------------------	--------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

8. 다음은 스스로 도배하는 법을 소개한 책의 일부분입니다. 책에 소개된 내용대로 바르게 작업한 그림을 찾아보세요.

★ 나만의 셀프 도배법!

1. 먼저 기존의 벽지를 제거한다. - 기존 초배지는 그대로 사용해도 된다. 가정용 분무기로 물을 뿌려준 후 작업하면 쉽게 떼어낼 수 있다.
2. 다음은 초배지 붙이기 - 벽지 바를 면에 얇은 부직포나 한지를 먼저 붙이는 것은 울퉁불퉁한 벽을 평평하고 매끄럽게 해줄 뿐만 아니라 냉기나 안 좋은 기운을 막아주는 역할도 한다.
3. 도배풀 만들기 - 가루풀에 물을 섞기만 하면 된다. 친환경 제품이 좋다.
4. 도배지에 풀칠하기 - 풀칠은 한 방향으로 통일해 작업한다. 풀칠이 끝나면 비닐 등으로 덮어 숙성시킨다.
5. 맞추름 접기 - 벽지를 붙일 때 상단 부분을 3분의 2정도 접고 나머지 부분도 마주보며 주름을 잡아 준다.
6. 벽지 붙이기 - 벽지를 붙인 후에는 솔을 이용해 모서리 부분부터 대각선 방향으로 쓸어 기포를 빼준다.
7. 마감하기 - 인터폰이나 콘센트를 x자 모양으로 칼집을 내고 테두리 부분을 오려 준다. 시공이 끝나면 도배한 부분이 자연적으로 마른다.

- ① 콘센트를 y자 모양으로 오린 모습

② 벽지를 솔을 이용해 대각선으로 쓸어 내는 모습

③ 가스레인지 위에 냄비를 놓고 스푼을 만들 듯이 주걱으로 저으며 도배풀을 만드는 모습

④ 도배지의 상단 3분의 1을 접어 맞추름 만드는 모습

정답 및 해설

정답 : ②

해설 : ①: 콘센트를 x자 모양으로 하지 않았으므로 정답이 아닙니다.

③: 풀을 만드는 방법은 가루풀에 물만 섞는 것이므로 정답이 아닙니다.

④: 도배지 상단의 3분의 1만 접어야 하므로 정답이 아닙니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	① 문장의 뜻 확인하기	연습문제
----	------------------	--------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

9. 다음은 소나무와 관련된 우리의 전통 풍습을 설명하는 글입니다. 이 내용으로 소나무 공원에 붙일 현수막을 제작하여 설치할 때, 적합한 그림을 찾아 보세요.

우리 조상들은 딸이 태어나면 오동나무를, 아들이 태어나면 소나무를 심었다. 출생을 기념하는 나무 심기는 지금도 볼 수 있지만, 소나무를 심은 것은 대대손손 후손이 잘되기를 기대했기 때문이다. 어머니는 아기가 아프면 시루떡을 찌서 출생 기념 소나무 앞에 놓고 밤새워 빌었다. 혹 무당이 일찍 죽는다고 예언하면 명을 상징하는 실타래를 출생 기념 소나무에 감아 놓고 장수를 빌었다.

결혼할 나이가 되면 소나무 밑에 박을 심었다. 박이 소나무와 궁합이 잘 맞아 많이 열리기 때문이다. 박이 열리면 그 중 좋은 것을 골라 혼례 때 술을 담그는 술잔을 만들었다. 신랑 신부가 술을 주고받으면 일심동체가 된다는 뜻이다. 과거 시험에 합격한 사람들이 고향에 내려와 처음 찾았던 것도 출생 기념 소나무였다.

①

딸이 태어나 소나무를
심는 그림

②

시루떡을 찌서 소나무
아래서 축원하는 어머니
그림

③

소나무 아래에 꽃을
심는 그림

④

과거에 급제한 사람이
소나무를 심는 그림

정답 및 해설

정답 : ②

해설 : ①: 딸이 아니라 아들이 태어나면 소나무를 심는다고 하였습니다.

③: 소나무 아래에는 꽃이 아니라 박을 심는다고 하였습니다.

④: 과거에 급제한 사람은 과거에 심어 놓았던 자신의 소나무를 찾아온다고 하였습니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	① 문장의 뜻 확인하기	연습문제
----	------------------	--------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

10. 다음 문장의 밑줄 친 부분의 뜻을 서로 비교한 것으로 알맞은 것은 무엇일까요?

초고속 태풍 구름이 한반도를 상륙하고 있습니다. 해안가와 산간 마을에서는 태풍의 피해를 줄이기 위해 노력해야겠습니다. 특히 해안가 선착장에서는 (가) 배를 서로 묶어 두어 피해가 나지 않도록 당부 드립니다. 산간 지역이나 농가에서는 (나) 배를 서로 묶어 두어 낙과가 발생하지 않도록 당부 드립니다. 모두들 태풍 피해 예방을 위해 노력하시기 바랍니다.

- ① (가)와 (나)는 모두 신체의 일부를 묶는다는 같은 의미를 갖고 있다.
 ② (가)는 과일 나무를 묶는다는 의미이고, (나)는 고기잡이 배를 묶는다는 의미이다.
 ③ (가)는 고기잡이 배를 묶는다는 의미이고, (나)는 과일 나무를 묶는다는 의미이다.
 ④ (가)는 고기잡이 배를 묶는다는 의미이고, (나)는 사람 신체의 일부를 묶는다는 의미이다.

정답 및 해설

정답 : ③

해설 : - (가)의 ‘배’: ‘사람이나 짐 따위를 싣고 물 위로 떠다니도록 나무나 쇠로 만든 물건’
 - (나)의 ‘배’: ‘산간지역이나 농가에서 재배하는 배나무의 열매’