

읽기	1 내용 파악하기(1)	② 문단의 중심 문장 찾기	연습문제
----	--------------	----------------	------

\_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_

1. 다음 문단을 읽고 중심 문장을 찾아봅시다.

교장 선생님께

안녕하세요? 저는 1학년 김민준이라고 합니다. ㉠ 학교생활을 하다 보면 준비물이 필요할 때도 있고, 돌발 상황이 발생할 때도 있습니다. ㉡ 그리고 친구들끼리 문자를 주고받아야 할 때도 있어요. ㉢ 우리 학교는 휴대전화를 학교에서 사용할 수 없으니 너무 불편합니다. ㉣ 앞으로 학교에서 휴대전화를 사용할 수 있도록 해 주세요.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

**정답 및 해설**

정답 : ④

해설 : “앞으로 학교에서 휴대전화를 사용할 수 있도록 해주세요.”가 중심 문장입니다. 나머지는 이를 뒷받침하는 문장입니다.

2. 다음 문단의 구성 방식은 무엇일까요?

송편은 쌀가루에 넣는 소에 따라 종류가 다양하다. 모시잎 찜은 것을 넣어 반죽하면 모시잎송편이 된다. 이 외에도 도토리가루를 넣은 송편은 도토리송편, 칩가루를 넣은 송편은 칩가루송편, 호박가루를 섞어 빚는 호박송편이 있다. 또한 흰 송편에 여러 가지 색으로 꽃 모양을 내어 화려하게 빚은 송편을 꽃송편이라 한다. 매화꽃과 같이 꽃의 모양을 본떠 만든 매화송편이 그 대표적인 예이다.

두괄식 문단

미괄식 문단

**정답 및 해설**

정답 : 두괄식 문단

해설 : 이 글의 중심 문장은 ‘송편은 쌀가루에 넣는 소에 따라 종류가 다양하다’입니다. 중심 문장이 문단의 앞에 위치하므로 두괄식 문단입니다.



읽기	1 내용 파악하기(1)	② 문단의 중심 문장 찾기	연습문제
----	-----------------	----------------	------

\_\_\_\_\_학년      \_\_\_\_\_반      이름 \_\_\_\_\_

5. 다음 만화를 보고 문단의 중심 내용을 찾아 엄마의 대답을 완성해 봅시다.

<p>거실에서 아이들에게 약을 먹고 있는 주부의 모습 약 봉지를 본 아이가 "엄마, 왜 약은 식후 30분에 먹어야 해요?"라고 질문하고 엄마는 대답을 못한다.</p>	<p>엄마가 포털 사이트에 검색을 하고 있다. "식후 30분 약"</p>
<p>지식 서비스 화면</p> <p>약을 식후 30분 지나서 먹으라는 이유를 알고 있나요? 대부분의 약은 공복 상태일 때 가장 흡수가 잘 된다고 합니다. 물론 위를 보호하기 위해 반드시 식후에 복용해야 하는 것도 있지만 말이지요. 그럼 왜 이런 표현이 나왔을까요? 하루에 세 번 약을 먹으라고 하면 잊고 먹지 않을 가능성이 높다고 합니다. 그런데 만약 식후 30분 지나서 먹으라고 하면 음식을 먹는 행위와 약을 먹는 행위가 합쳐져서 약을 잘 복용하게 된다고 합니다. 물론 식사 시간이 규칙적이라면 약 복용시간도 규칙적이겠죠? 즉, 약을 복용하는 것을 <b>상기시키기</b> 위해서 '식후 30분'이라는 표현을 사용하는 것입니다.</p>	<p>아이가 "엄마, 약을 식후 30분에 먹어야 하는 이유가 뭐라고 되어 있어요?"라고 질문하고, 엄마의 말풍선에는 물음표가 제시되어 있음.</p>

- ① 약은 공복에 먹어야 흡수율이 더 높기 때문이라는구나.
- ② 약을 먹지 않으면 몸이 쉽게 낫지 않아서 그렇다는구나.
- ③ 사람들이 약 먹는 횟수를 헛갈릴 수 있어서 그렇다는구나.
- ④ 사람들이 약 먹는 시간을 잊지 않도록 하기 위해서라는구나.

**정답 및 해설**

정답 : ④

해설 : 약 봉지에 '식후 30분'에 약을 먹으라고 써 있는 것은 잊지 말고 약을 복용하라는 의도를 담은 것입니다.

읽기	1 내용 파악하기(1)	② 문단의 중심 문장 찾기	연습문제
----	-----------------	----------------	------

\_\_\_\_\_학년      \_\_\_\_\_반      이름 \_\_\_\_\_

6. 다음은 출판사에서 책을 교정하는 과정입니다. 교정 지시대로 순서를 바르게 배열한 것은 무엇일까요?

교정 지시 사항

- 각 문장을 연결하여 하나의 문단을 만들어 주세요.
- 중심 문장을 찾아 문단의 맨 앞에 놓아 주세요.

㉠ 우선 자신도 간호를 받아야 하니까 좀 더 정성을 기울일 것이다. ㉡ 마지막으로 간호를 하면서 움직여야 하므로 본인의 건강에도 좋을 것이다. ㉢ 노년층이 노년층의 간호에 적극적으로 나선다면 좋은 점이 많다. ㉣ 그리고 부인이나 남편, 이웃 사람 등에게 문제가 생기면 언제든지 신속하게 대처할 수 있는 것도 장점이다.

- ① ㉠-㉡-㉢-㉣      ② ㉡-㉠-㉢-㉣      ③ ㉢-㉠-㉣-㉡      ④ ㉢-㉣-㉠-㉡

**정답 및 해설**

정답 : ③

해설 : ㉢: 이 문단의 중심 문장입니다.

㉠: '우선'이라는 말이 있으므로 중심 문장 다음에 와야 합니다.

㉣: '그리고'라는 연결어를 보면 알 수 있습니다.

㉡: '마지막'이라고 했으므로 끝에 옵니다. 이를 통해 ㉡과 ㉣의 순서를 확실히 결정할 수 있지요.

읽기	1 내용 파악하기(1)	② 문단의 중심 문장 찾기	연습문제
----	-----------------	----------------	------

\_\_\_\_\_학년      \_\_\_\_\_반      이름 \_\_\_\_\_

7. 다음은 자원 봉사 직무 교육 자료의 일부입니다. 승기는 핵심 내용에 밑줄을 치면서 자료를 읽으려고 합니다. 어떤 문장에 밑줄을 쳐야 할까요?

㉠ 봉사 활동은 건전한 인격 형성에 도움을 줍니다. ㉡ 봉사 활동을 하는 사람들은 자기 존재의 의미를 깨닫게 됩니다. ㉢ 또한 봉사 활동은 인간의 존엄성과 가치를 인식하게 하며 사회화를 돕는 계기가 됩니다.

㉣ 봉사 활동은 자신감을 가지도록 해 줍니다. ㉤ 봉사 활동을 하는 동안 자기를 표현할 기회를 갖게 되어 자신감이 생기며, 다른 사람들과 집단적으로 협동하여 함께 일하는 가운데 자기도 모르는 사이에 잠재적인 지도력을 발휘하게 됩니다. ㉥ 성공적인 봉사 활동의 수행을 통해 자신감이 형성하게 되는 것입니다.

① ㉠, ㉡

② ㉡, ㉢

③ ㉣, ㉤

④ ㉡, ㉥

**정답 및 해설**

정답 : ①

해설 : 첫 문단은 봉사 활동을 통해 건전한 인격을 형성할 수 있다는 내용이고, 두 번째 문단은 봉사 활동이 자신감을 키운다는 내용입니다. 모두 문단의 첫 머리에 중심 문장이 위치한 두괄식 문단입니다.

읽기	1 내용 파악하기(1)	② 문단의 중심 문장 찾기	연습문제
----	-----------------	----------------	------

\_\_\_\_\_학년      \_\_\_\_\_반      이름 \_\_\_\_\_

8. 유치원 교사로 근무하는 이기쁨 선생님은 전기문을 읽고 위인들의 업적을 정리하여 게시판을 만들려고 합니다. 다음 전기문의 중심 내용은 무엇일까요?

1878년에 태어난 도산 안창호 선생은 뛰어난 교육자였다. 도산은 독립의 근본은 교육이라고 굳게 믿고 자신의 고향에 점진학교를 설립하였다. 이후 평양에 대성학교, 중국에 동명학원을 설립하였다. 또 민족의 지도적 인물을 키우기 위해 각종 청소년 단체를 육성하는 등 교육에 대한 열정이 가득하였다.

도산은 뛰어난 웅변가였다. 어려서부터 사람들 앞에서 연설하기를 좋아했던 선생은 열아홉 살이 되던 해 만민공동회에서 열정적인 연설을 하였다. 그것이 ‘쾌재정 연설’이며 이후 사람들은 웅변가로서 도산을 기억하게 된다.

도산은 뛰어난 정치가였다. 기울어가는 나라를 바로 잡기 위해 온 힘을 다하였다. 이후 동지들과 비밀 결사 단체인 신민회를 만들었다. 이후 대한민국 임시 정부를 수립하는 데 큰 역할을 하였다.

- ① 도산은 1878년에 태어나 신민회를 만들었다.
- ② 도산은 뛰어난 교육자이자, 웅변가, 정치가였다.
- ③ 도산은 성적이 매우 우수했고 말을 잘하던 학생이었다.
- ④ 도산은 독립운동을 하기 위해 자신의 단점을 극복하였다.

**정답 및 해설**

정답 : ②

해설 : 첫 번째 문단에서는 교육자로서의 안창호, 두 번째 문단에서는 웅변가로서의 안창호, 세 번째 문단에서는 정치인으로서의 안창호 선생의 모습이 나와 있습니다. 이를 정리하면 안창호 선생은 뛰어난 교육자였고, 웅변가였으며, 정치인이었다는 것을 알 수 있습니다.