

읽기	3. 추론하기	⑬ 글에서 글쓴이의 관점과 의도 파악하기	연습문제
----	---------	------------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

[1~5] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

1. 내용 구조도의 빈칸을 채워 보세요.

많은 학자들이 21세기 이후의 미래 직업에 대해 아주 구체적으로 예상한 모습을 보여 주었는데, 현재로서는 감히 상상도 할 수 없을 만큼의 혁신적인 내용들이 많았습니다.

예를 들어볼까요? 이들은 동사무소나 은행 등의 단순 인력들은 점차 사라지게 될 것으로 예측했습니다. 이러한 예측은 자동 ATM 현금 지급기나 민원 발급기가 은행권이나 동사무소의 인력을 대신하면서 현실로 드러나고 있습니다.

단순 인력을 필요로 하는 직업은 대폭 줄어들 것으로 예상되며, 동시에 소프트웨어와 자동화 기계가 침범할 수 없는, 창의성이 요구되는 영역들이 장기적으로 유망한 직업군이 될 것으로 예상됩니다.



위에는 2012년 한국고용정보원에서 제공한 자료로 최근 뜨고 있는 직업과 사라지고 있는 직업의 대표 항목을 분류한 내용입니다. 일단, 뜨는 직업 중의 대부분은 상담상담 및 교육 분야, 디자인과 설계 및 신기술에 대한 직업이고, 소멸되는 직업은 단순 반복적인 생산 라인에서 근무하거나 업무의 특성상 개인의 창의성이나 역량보다는 다른 사람으로 쉽게 대체될 수 있는 직업들이라고 할 수 있습니다.

이것은 사회가 변화하고 있다는 증거겠지요. ㉠직업을 설계할 때, 단순히 돈 되는 자격증이나 현재 유망 직업이라는 것에 연연하기보다는 어떤 방향으로 직업이 소멸되고 있으며, 또 새로 나타나고 있는지의 흐름을 정확히 이해하는 것이 중요합니다.

읽기	3. 추론하기	⑬ 글에서 글쓴이의 관점과 의도 파악하기	연습문제
----	---------	------------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

<내용 구조도>

▶ 학자들이 제시한 미래 직업의 모습

-

▶ 미래 직업 발전의 흐름

-

▶ 직업 설계에 있어서 직업 변화 흐름 이해의 중요성

▶ 직업 설계를 할 때 유의할 점

보기

2012년 한국고용정보원 자료에 대한 해설

단순 인력을 필요로 하는 직업 감소

정답 및 해설

정답 : 단순 인력을 필요로 하는 직업 감소/2012년 한국고용정보원 자료에 대한 해설

해설 : 이 글에서는 미래 직업의 흐름을 설명하고, 직업 선택을 할 때 유의할 점을 말하고 있습니다.

2. 형광펜으로 표시된 부분의 효과로 적절한 것을 골라 보세요.

- ① 독자의 흥미를 끌어 읽고자 하는 마음을 일으킨다.
- ② 구체적인 사례에 대한 설명으로 독자의 이해를 돕는다.
- ③ 상반된 내용으로 말하고자 하는 내용을 더욱 강조한다.
- ④ 내용에 적대감을 가진 독자의 마음을 누그러뜨릴 수 있다

3. ㉠과 같이 말한 글쓴이의 의도로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 직업은 평생 직장을 잡아야 하는 것이기 때문에
- ② 직업 선택에 돈이 가장 중요한 조건이기 때문에
- ③ 직업 선택에 적성이 가장 중요한 조건이기 때문에
- ④ 흐름을 이해해야 장래 유망한 직업을 알 수 있기 때문에

읽기	3. 추론하기	⑬ 글에서 글쓴이의 관점과 의도 파악하기	연습문제
----	---------	------------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

4. 글쓴이의 목적은 무엇일까요? <보기>에서 알맞은 답을 선택하여 보세요.

<글을 쓴 목적>
이 글에서는 글쓴이는 _____ 고/라고 주장하고 있다.

보기

직업 설계를 할 때 사회와 직업 분야의 흐름 변화를 염두에 두어야 한다.

우리가 미래에 생길 새로운 직업들을 예측하여 그에 필요한 능력을 준비하는 것은 불가능하다.

5. <보기>와 왼쪽 글에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르세요.

보기

이 시대 최강의 자격증이 온다!!!!!!
모바일 프로그래머 자격증 시험 대비 교재!!!!!!
2012년 한국 고용 정보원이 예측한 뜨는 직업 선정
미래는 다가오는 것이 아니라 내가 준비하는 것.
나의 최고의 스펙 모바일 프로그래머 자격증
이제부터 모바일 프로그래머 자격증 시험은
'나최고' 교재로 준비하세요.

- ① <보기>와 위 글을 읽을 때에는 주장의 타당성과 신뢰성을 따져 보아야 한다.
- ② <보기>와 위 글은 공통적으로 글쓴이의 객관적인 자세가 돋보이는 글이다.
- ③ <보기>의 글은 과장 표현은 없는지, 근거의 출처는 무엇인지 따져 보아야 한다.
- ④ <보기>와 위 글은 사람들을 설득하려는 것을 목적으로 한다.

정답 및 해설

정답 : ②/④/직업 설계를 할 때 사회와 직업 분야의 흐름 변화를 염두에 두어야 한다./③

해설 : ①: 이 부분은 앞 단락에 대해 구체적으로 설명하고 있습니다. ②: 미래학자들의 예측 중 지금 실현되고 있는 것을 구체적인 사례로 즉 '예시'의 방법으로 제시하고 있습니다. ③: 이 부분은 앞 부분과 상반된 내용은 아닙니다. ④: 이 부분은 앞 단락에 대해 구체적으로 설명하고 있습니다./①: 직업이 평생 직장을 잡는 것이라고 주장하지는 않았습니다. ②: 글쓴이는 직업 선택에 있어 단순히 돈 되는 자격증에 연연하지 말라고 하고 있습니다. ③: 글쓴이가 직업 선택에 적성이 가장 중요하다고 명시적으로 말하고 있지 않습니다. ④: 직업의 생성, 소멸 흐름을 이해해야 미래의 유망 직업을 예측할 수 있습니다./이 글에서는 여러 가지 예시와 사례를 통해 직업 설계를 할 때 사회와 직업 분야의 흐름 변화를 염두에 두고 장기적으로 대처해야 함을 주장하고 있습니다./<보기>는 광고 글이며, 위 글은 글쓴이의 주장 글이므로 모두 글쓴이의 주관적인 입장을 담고 있습니다. ①: <보기>와 위 글은 모두 글쓴이의 주관적인 주장을 담고 있으므로 주장의 타당성과 신뢰성을 따져 보아야 합니다. ③: 광고를 볼 때는 과장 광고가 아닌지, 출처는 무엇인지 따져 보아야 합니다. ④: <보기>는 상품을 사도록, 위 글은 글쓴이의 의견을 따르도록 설득하고 있습니다.

읽기	3. 추론하기	⑬ 글에서 글쓴이의 관점과 의도 파악하기	연습문제
----	---------	------------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

[6~7] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

6. 이 글을 쓴 글쓴이의 의도로 적절한 것은 무엇일까요?

지난 7월 1일부로 청구한 컴퓨터 대금이 아직 입금되지 않습니다. 처음 청구서를 발행하고 나서 벌써 2개월이 지났는데, 혹시 어떤 문제가 발생하여 지급이 늦어지고 있는 것은 아닌지 확인 부탁드립니다.

오는 9월은 우리 회사가 결산을 해야 하는 달이기도 하고, 대금이 입금되지 않을 경우 업무 진행에 지장을 가져올 염려가 있으므로 신속히 알아보시고 몇 월 며칠에 지급이 가능한지 연락을 주시기 바랍니다.

(출처 : 나카지마 다카시(2007), 성공하는 글쓰기 전략, 산지니, 164쪽 각색)

- ① 컴퓨터 구매를 설득함.
- ② 컴퓨터 대금 할인을 요청함.
- ③ 컴퓨터 대금의 지급을 독촉함.
- ④ 컴퓨터 대금에 대한 문제를 협의함.

정답 및 해설

정답 : ③

해설 : 업무상의 문서에서는 글쓴이의 의도를 명시적으로 드러내는 편이지만 밀린 대금을 독촉하는 것처럼 대놓고 말하기 불편한 것들은 숨기기도 합니다.

7. 이 글과 <보기>를 비교했을 때 옳은 것은 무엇일까요?

보기

이번 7월 1일부로 청구 신청한 컴퓨터 대금을 2개월이나 지났는데 아직 입금해 주지 않으셨습니다. 오는 9월은 당사가 결산을 해야 하는 달이기도 하고, 경리상 지장을 가져올 염려가 있으므로 즉시 지급해 주십시오.

- ① <보기>는 완곡하게 표현하기 전략을 사용하였다.
- ② <보기>가 위 글보다 의도를 간접적으로 드러내었다.
- ③ <보기>보다 위 글이 독촉의 어감이 더 강하게 드러난다.
- ④ <보기>는 독자의 잘못에 대한 책임을 분명하게 드러낸다.

정답 및 해설

정답 : ④

해설 : ① <보기>는 직접적으로 말하고 있으며, 글에서는 은근히 돌려 말하는 것, 즉 완곡하게 표현하고 있습니다.

② <보기>가 글보다 의도를 직접적으로 표현하였습니다.

③ <보기>가 더 독촉의 어감이 강하게 드러납니다.

④ <보기>와 글이 말하고자 하는 내용은 같지만, 독자의 잘못된 행위를 지적할 경우 감정이상 할 수 있기 때문에 돌려 말한 것이지요.

읽기	3. 추론하기	⑬ 글에서 글쓴이의 관점과 의도 파악하기	연습문제
----	---------	------------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

[8~10] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

가지 않은 길

(가) 인생을 살다 보면 누구나 선택의 갈림길에 서게 된다. 어떤 길이 과연 현명한 선택인지, 또 잘한 선택인지 현재로서는 알 수 없기에 쉽게 결정짓지 못한다. 그럼에도 불구하고 우리는 어떤 하나의 길을 선택해야 한다. 청소년의 진로 선택도 마찬가지다.

(나) 미국의 시인 로버트 프로스트는 <가지 않은 길>에서 노란 숲 속에 나 있는 두 갈래 길을 다 가보지 못한 아쉬움을 노래했다. 두 길 중 사람이 적게 다닌 길을 선택하였고, 그것 때문에 자신의 운명이 바뀌었다고...

(다) 먼 훗날 자신이 걸어온 길을 되돌아보면서 자신이 선택하지 않은 길에 대한 아쉬움이 없는 사람이 과연 몇이나 될까? 지금 청소년들 앞에는 수만 갈래 길이 놓여 있고, 그중 한 길을 선택해 앞으로 나아가야 한다. 이때 우리 청소년들은 꼭 하나의 길을 선택해야 한다는 강박 관념을 가지기도 한다.

(라) 그러나 정말 자신의 길 선택 한 번이 운명을 바꾸는 것일까? 또 다른 선택은 없는 것일까? 여기에는 ‘가지 않은 길’을 되돌아보는 데 그치지 않고, 인생의 황혼기에 다시 걸어가는 사람이 있다. 마음속에 간직한 불씨를 끄집어내 열정적으로 불태우고 있는 사람들이 바로 그들이다.

(마) 서울지방법원장을 지낸 강봉수 변호사는 최근 수억 연봉의 대형 로펌 고문 자리를 버리고, 66세라는 적지 않은 나이에 미국 유학길에 올랐다. 가 보지 못한 물리학도의 길을 걷기 위해. 윈스턴 처칠 역시 영국 수상직에서 물러난 뒤 ‘화가’라는 제2의 직업에 몰두했는데 미국의 로키산과 아프리카 별장에 이젤을 두고 ‘이생의 100만 년은 그림을 그리는 데 다 써버리고 싶다’고 할 정도였다. 이들은 모두 ‘가지 않은 길’에 대한 아쉬움과 체념 대신 놀라운 열정과 용기로 새 삶을 사는 사람들이다.

(바) 미국 스탠퍼드 대학의 시리패트 툴자푸르카르 교수는 “노화 방지 기술과 질병 치료법의 발달로 오는 2030년이 되면 선진국 국민들의 평균 수명이 약 100세에 이를 것이다”라고 밝혔다. 평균 55~60세에 정년퇴직을 하는 현재 기준으로 보면, 가지 않은 길을 갈 수 있는 시간이 40여 년이나 된다. ‘제2의 인생은 60부터!’라는 말이 현실적으로 가능해진 것이다.

(사) 지금 청소년 세대는 훗날 ‘가지 않은 길’에 대해 이야기하면서 프로스트처럼 안타까워하지 않아도 된다. 두 갈래 길 중 하나를 먼저 선택하더라도 나중에 다른 길을 걸어갈 기회가 충분히 있다.

(출처: 강보영, <진학보다 진로를 먼저 생각하는 10대의 미래 지도> 60~61쪽)

8. 글쓴이의 주된 주장이 드러난 부분을 고르세요.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① (가) | ② (나) | ③ (다) | ④ (라) |
| ⑤ (마) | ⑥ (바) | ⑦ (사) | |

읽기	3. 추론하기	⑬ 글에서 글쓴이의 관점과 의도 파악하기	연습문제
----	---------	------------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

9. <보기>에 해당하는 단락을 골라 보세요.

보기

글쓴이 : 내 주장의 근거가 되고, 독자들이 주장을 효과적으로 이해하는 데 도움이 되도록 하면 좋겠어. 새로운 직업을 선택하는 것이 인생의 황혼기에도 가능하다는 구체적인 사례를 들면 좋겠지?

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라)
⑤ (마) ⑥ (바) ⑦ (사)

10. <보기>에 해당하는 단락을 골라 보세요.

- ① 글쓴이의 주장 전개에 연결 고리가 된다.
② 비유적 표현으로 독자에게 흥미를 유발한다.
③ 독자에게 생각해 볼 질문을 던지는 효과가 있다.
④ 과학적인 출처와 근거를 내놓아 신뢰성을 높인다.

정답 및 해설

정답 : ⑦/⑤/④

해설 : ①: (가)의 중심 내용: 진로 선택의 어려움 ②: (나)의 중심 내용: 프로스트의 시를 인용 ③: (다)의 중심 내용: 청소년이 진로 선택에 대해 갖고 있는 강박 관념 ④: (라)의 중심 내용: 인생의 황혼기에 새로운 직업을 선택한 사람들 ⑤: (마)의 중심 내용: 강봉수 변호사와 처칠의 사례 ⑥: (바)의 중심 내용: 과학의 발달로 노후 새로운 출발이 가능해짐. ⑦: (사)의 중심 내용: 인생을 걸쳐 계속되는 직업 선택/⑤의 사례는 인생의 황혼기에 새롭게 시작할 수 있다는 글쓴이의 주장에 근거가 됩니다./‘가지 못한 길’이라는 프로스트의 시를 통해 ‘선택은 한 번 뿐인가’와 같은 질문을 독자에게 던지고 있습니다.