

프로그램 내용 구성 및 관련 자료 안내



‘특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램’은 ‘국어 학습(기본)’과 세 가지의 ‘유형별 학습맵’으로 구성되어 있어서 학습 상황이나 필요에 맞게 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

1 국어 학습(기본)

‘국어 학습(기본)’에는 특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램의 학습 내용이 제시되어 있습니다. 국어과 학습 내용은 국어 의사소통 능력을 신장하기 위하여 ‘듣기·말하기(4단원-12차시)’, ‘읽기(4단원-16차시)’, ‘쓰기(3단원-16차시)’의 세 영역을 중심으로, 총 44차시의 학습 내용으로 구성되어 있습니다.

각 차시별로 동영상 학습을 진행할 수 있는 ‘학습 콘텐츠’, ‘교사용 지도서’, ‘활동지’, ‘문제지’가 각각 제공되고 있습니다. ‘교사용 지도서’ 다운로드 아이콘을 클릭하시면 본 교사용 지도서를 차시별로 내려 받을 수 있습니다. ‘활동지’는 워크북 형태로 각 차시별 주요 학습 내용과 연계하여 활용하실 수 있습니다. ‘문제지’는 ‘학습 콘텐츠’에 삽입되어 있는 ‘연습 문제’와 ‘적용 문제’를 한글 텍스트로 변환한 것이므로 필요에 따라 편집하셔서 교수·학습에 활용하실 수 있습니다.

<국어 학습(기본)>

영역	단원	차시	학습 콘텐츠	교사용 지도서	활동지	문제지
듣기·말하기	대화하기	1. 상황에 맞게 인사 주고받기				
		2. 높임법 바르게 사용하여 말하기				
		3. 상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기				
	설명하기	1. 담화를 듣고 중요한 내용 파악하기				
		2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기				
		3. 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				
		4. 원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				

2 유형별 학습맵

학습맵은 ‘국어 활동별 학습맵’, ‘학생 질문별 학습맵’, ‘직업기초능력평가 관련 학습맵’으로 이루어져 있습니다. 특성화고 기초학력 향상 프로그램에 접속하시면, 아래와 같이 학습맵이 제시되어 있습니다. ‘학습맵 보기’의 아이콘을 클릭하면 유형별 상세 보기 페이지로 이동합니다.

유형	학습맵 보기
국어 활동별 학습맵	
학생 질문별 학습맵	
직업기초능력평가의 평가 요소별 학습맵	

☞ **국어 활동별 학습맵**은 학생들에게 유용한 담화 및 글의 유형별로 학습 내용을 연계한 학습맵입니다. 담화 및 글의 유형은 가나다 순으로 정리되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<국어 활동별 학습맵>

◎ 건의문	
구청에서 생활 폐기물 소각로 교체를 위한 건의문 쓰기	유치원 조리실 개선을 위한 건의문 쓰기
◎ 계약서	
건축 시공 계약서의 세부 내용 파악하기	계약 근로자에 대한 근로 기준법 등 적용 지침 읽기
다른 회사와의 계약서 쓰기	
◎ 고객 응대하기	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
보형설계사가 고객에게 상품 구매를 설득하는 말하기	고객들의 불만 사항에 대한 타당성 판단하기
고객의 건의에 대해 답변하는 글쓰기	고객의 불만 사항을 정리하는 글쓰기
고객의 항의에 대해 답변하는 글쓰기	고객에게 사과문 쓰기
◎ 공고문	
◎ 광고	

☞ **학생 질문별 학습맵**은 학생들이 궁금해 하는 내용을 질문 형식으로 제시하여 학습 내용과 연계할 수 있도록 구성한 학습맵입니다. 학생 질문은 ‘듣기·말하기’, ‘읽기’, ‘쓰기’ 영역별로 제시되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<학생 질문별 학습맵>

듣기·말하기	
◎ 인사하기	
인사를 상황에 맞게 하는 것이 왜 중요한가요?	시험을 잘 친 친구와 잘 못 친 친구에게 어떻게 서로 다른 인사를 해야 할까요?
◎ 위로하기	
취업 면접에서 떨어진 친구를 어떻게 잘 위로해야 할까요?	사과나 위로의 말을 들었을 때 어떻게 적절히 반응해야 할까요?
◎ 고객의 불만에 응대하기	
고객이 거칠게 불만을 요구할 때 어떻게 적절하게 대답해야 하나요?	
◎ 메모하며 듣기	
메모하며 듣기가 왜 중요한가요? 들을 때 굳이 메모를 해야 하나요?	담화의 종류에 따라 메모하며 듣는 효과적인 방법이 어떻게 다른가요?
◎ 질문하기	
◎ 절차와 방법에 따라 설명하기	
◎ 원인과 결과에 따라 설명하기	
담화에서 적절한 원인과 결과를 어떻게 찾나요?	원인과 결과가 담화에서 구체적으로 특정한 말로써 드러나나요?
원인과 결과에 따라 효과적으로 설명하려면 어떻게 하나요?	

☞ **직업기초능력평가 관련 학습맵**은 직업기초능력평가에서 자주 다루지는 문제와 연계한 학습맵입니다. ‘이해-청취력’, ‘표현-언어구사력’, ‘문서 이해능력’, ‘문서 작성능력’으로 구성되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<직업기초능력평가 관련 학습맵>

이해-청취력	
① 대화 혹은 회의 중에 상사나 동료 발언 내용에 대한 세부 정보 파악	
◎ 강의, 안내방송, 인터뷰 등을 듣고 발언의 중심 내용과 세부 정보 파악	
시화 전시회에 대한 안내를 듣고 중심 내용 메모하기	심폐소생술에 대한 강연 듣고 질문하기
진로 선택을 위해 인터뷰할 때 질문하기	
② 고객들의 불만이나 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
제품 주문하는 손님에게 필요한 정보 질문하기	고객의 제품 오작동 문의에 대해 원인을 파악하고 설명하기
◎ 대화를 듣고, 고객, 동료, 상사가 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
③ 상사나 동료들의 업무관련 협의 및 협조요청 사항 파악	
자동차 정비 방법에 대한 설명 듣고 질문하기	
④ 고객, 상사, 동료들의 발언 내용을 바탕으로 자신이 어떤 조치나 행동을 취해야 하는지를 파악	
⑤ 고객, 상사, 동료들의 입장이나 관점을 이해	
◎ 두 사람 이상의 대화를 듣고, 두 화자가 동일한 입장을 가지고 있는 반대의 입장을 가지고 있는지를 파악	

<화법-2.설명하기-(3) 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기>

♣ 차시 내용 한눈에 보기

학습단계	개념 학습	쪽수
학습내용	0. 상황 - 신제품의 설치, 사용 방법을 순서대로 알기 쉽고 정확하게 설명하기 1. 일의 절차와 방법을 정리하는 방법 2. 일의 절차에 따라 순서에 맞게 설명 배치하기 3. 일의 절차에 따라 구체적인 방법 설명하기	



학습단계	연습 문제	쪽수
학습내용	[1~2] <신제품의 사용 방법을 알기 쉽게 설명하기> 1. 신제품의 사용설명서를 보고 알기 쉽게 절차에 따라 정리하기(선다형 빈칸 채우기) 2. 신제품 사용 절차에 따라 구체적인 방법 설명하기(서술형) 3. 워드자격증 취득 절차에 따라 방법 배치하기(연결짓기) 4. 절차에 따라 비행기 접는 방법에 관한 대화 완성하기(빈칸 완성)	44~47



학습단계	상황 학습	쪽수
학습내용	1. 요리(잡채)하는 절차에 따른 방법 설명하기 2. 이해하지 못한 내용 질문하기	48



학습단계	적용 문제	
학습내용	1. 절차에 맞지 않는 설명 고르기(선다형) [2~4] <복지 수첩 재발급 신청 절차> 2. 복지 수첩 재발급 절차에 따라 설명하기(선다형) 3~4. 절차에 좀더 구체적으로 적절한 설명 덧붙이기(선다형)	49~52

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 듣기·말하기 2 단원 설명하기

3 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 Intro 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

INTRO

3 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기

학습목표

- 1) 설명할 대상을 절차나 방법으로 구분할 수 있다.
- 2) 구분된 각각의 절차나 방법에 대해 쉬운 설명을 붙일 수 있다.
- 3) 대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명할 수 있다.

◀ 이전 37 | 75 인쇄 학습맵 목차 다음 ▶▶

[지도 시 유의점]

절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하는 방법에 대해 학습하고 실제 생활에 적용해 보도록 구성한 차시이다. 일의 절차와 방법을 정리하는 방법을 알아보고 대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명하는 것을 연습하여 실제 담화 상황에서 유용한 지식이 될 수 있도록 지도하다. 또한 실제 담화 상황에서 절차적 지식이 중요한 학습내용임을 강조하여 학습자들이 이론적인 내용에 치우쳐 학습하지 않도록 유의하다.

■ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기

1. 설명할 대상을 절차나 방법으로 구분하기
2. 구분된 각각의 절차나 방법에 대해 쉬운 설명을 붙이기
3. 대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명하기

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 개념 학습	학습 요소	설명할 대상을 절차나 방법으로 구분하기
--------	---------	--------------------------------------	-------	-----------------------



프로그램
내용

(복합기를 주문한 김독독 사원이 설치하는 방법에 대해 횡설수설하여 당황하는 직원들)

김독독: 그래, 바로 이거야! 이 정도면 우리 사무실에서 쓰기 가장 적당하겠지?
(회사에서 인터넷 검색을 하여 복합기를 주문하여 온 상황. 도착한 신형 복합기를 보고 모두들 들떠 있다.)

부장: 김독독 씨, 이게 바로 자네가 말하던 그 복합기인가? 역시 새 거라 그런지 좋아 보이네. 그래.

여사원: 어머, 정말이네요. 이제 간편하게 스캔도 할 수 있겠어요. 호호

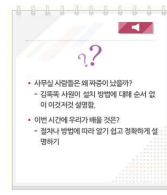
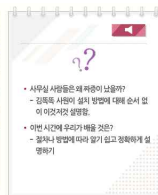
김독독: 하하. 역시 그렇죠? 요즘 이게 제일 잘나가는 모델이라고 하더라고요.

부장: 그런데 이거 어떻게 설치하는 건가?

김독독: (순서대로 얘기하지 않고 닥치는 대로 얘기하면서, 이리 저리 덧붙이고 중구난방한다.) 하하. 물어보실 것 같아서 제가 설명서를 보고 미리 공부를 해두었죠. 뭐부터 말해야 할까……. 인쇄를 하려면 네트워크 공유부터. 아. 그게 아니라 처음엔 고정 IP가……. 아, 맞다. 네트워크 설정은 해 놓으신 거죠? 이것부터 확인을 하고 그 다음엔……. 예. 또…….



부장: 그래서 어떻게 설치를 해야 한다는 건가? 순서대로 알기 쉽게 설명을 해 보게나.
(50대 중반의 부장을 비롯하여, 아무도 김독독 사원의 설명을 이해할 수 없다. 당황스러움과 실망으로 바뀐다.)



[교사 설명]

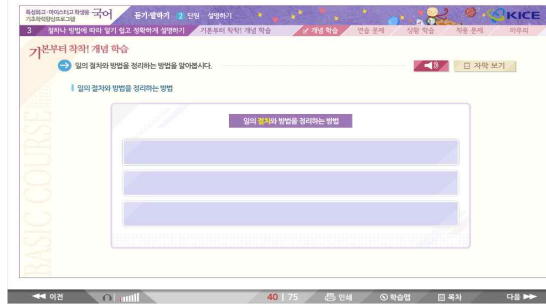
앞의 상황에서 복합기를 주문한 사무실 사람들은 왜 짜증이 났을까요? 물품구매 담당 김독독 사원이 설치방법에 대해 순서 없이 이것저것 설명했기 때문이죠. 그럼 설치방법에 대해서 어떻게 설명해주는 것이 좋을까요? 절차나 방법에 따라 조리 있게 설명해야 합니다. 이번 시간에는 어떻게 하면 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명할 수 있는지 같이 공부해 보겠습니다.

[활동 안내]

절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하지 못하는 물품 구매 담당 김독독 사원으로 인해 회사의 사람들이 얼마나 당황스럽고 어려움을 겪는지 알도록 구성한 도입영상이다. 학생들이 절차나 방법에 따라 정확하게 설명하지 못하는 경우 어떤 어려움이 있는지 생각해 보고 이번 시간에 배울 내용에 대해 동기가 부여될 수 있도록 유도한다.

교수·학습
안내

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 개념 학습	학습 요소	설명할 대상을 절차나 방법으로 구분하기, 구분된 각각의 절차나 방법에 대해 쉬운 설명 붙이기
--------	---------	--------------------------------------	-------	---

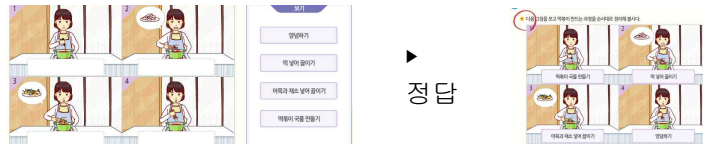


[교사 설명]

먼저 일의 절차와 방법을 정리하는 방법을 알아보시다.
일의 절차와 방법을 정리하기 위해서는 우선 그 일이 어떠한 과정 요소들로 이루어져 있는지 알아야 합니다.
그리고 각 과정의 선후 관계를 밝혀, 과정을 순서대로 정리하는 절차가 뒤따라야겠지요.
그 후에 각 과정에서 지켜야할 규칙이나 방식을 정리하도록 합니다.



그러면 이번에는 떡볶이 만드는 과정을 가지고 절차나 방법을 설명하는 연습을 해 봅시다.
다음 그림을 보고 떡볶이 만드는 과정을 순서대로 정리해 봅시다.



이번에는 떡볶이를 만드는 각 절차에서 설명해야 할 방법을 바르게 연결해 보세요.



그럼 여러분이 연결한 대로 떡볶이 만드는 방법을 설명해볼게요.

떡볶이를 만들 때는 먼저 물 두 컵과 고추장 세 숟가락을 잘 섞어 줍니다. 떡볶이 국물이 끓기 시작하면 떡볶이 떡을 한 가닥씩 떼어서 국물에 넣어 주세요. 그 다음 어묵과 양파를 썰어 넣고, 약 10분간 더 끓여 줍니다. 마지막으로 소금과 설탕을 입맛에 맞게 넣은 후 5분 정도 더 끓이면 맛있는 떡볶이가 완성됩니다.

어때요? 이렇게 설명하니 떡볶이를 못 만드는 사람도 설명을 듣고 만들어 볼 수 있겠죠?

• 배운 내용 정리

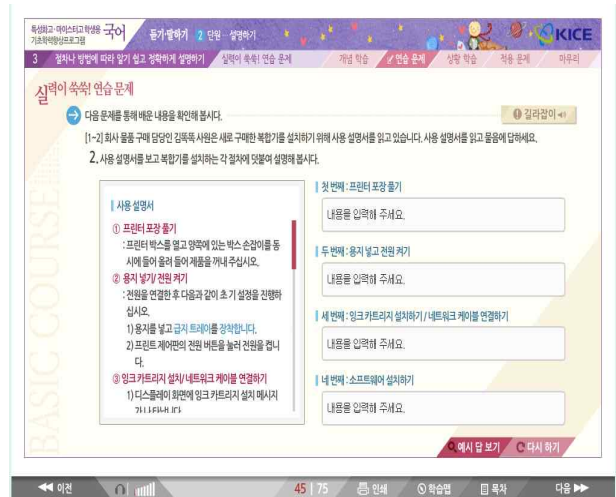
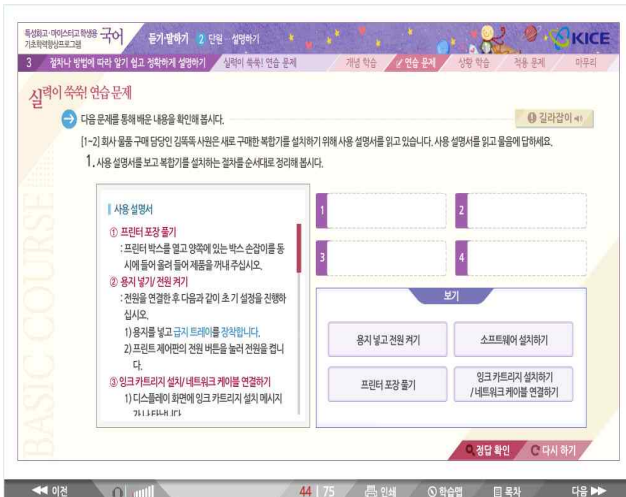


교수·학습 안내

[활동 안내]

일의 절차와 방법을 정리하는 방법을 이론적으로 설명하고 ‘떡볶이 만들기의 절차’와 ‘떡볶이 만들기의 방법 설명하기’의 연습을 통해 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기에 대해 학습하는 활동이다.

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 연습 문제	학습 요소	설명할 대상을 절차나 방법으로 구분하기, 구분된 각각의 절차나 방법에 대해 쉬운 설명 붙이기
--------	---------	--------------------------------------	-------	---



교수·학습
안내

[활동 안내]

절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기를 연습하기 위해 구성된 연습 문제이다. 복합기를 설치하기 위한 사용 설명서에는 크게 지켜야 할 절차와 그 절차에 대한 설명으로 구성되어 있다. 따라서 학생들이 이 부분을 잘 구분해 문제를 풀 수 있도록 안내한다.

1번 문제에서는 사용설명서를 보고 복합기를 설치하는 순서를 적절하게 배치하고 2번 문제의 복합기를 설치하기 위한 적합한 방법을 덧붙이는 설명은 직접 말하듯이 풀어 보도록 안내한다. 이 두 문제를 통해 과정을 순서대로 배열한 후에는 적절한 설명을 덧붙여야 이해하기 쉽다는 사실을 학생들이 유의하도록 지도한다.

[정답 및 해설]

• 1번 문제 정답

1. 프린터 포장 풀기
2. 용지 넣고 전원 켜기
3. 잉크 카트리지를 설치하기/ 네트워크 케이블 연결하기
4. 소프트웨어 설치하기

①~④에 해당하는 부분을 순서대로 넣으면 됩니다. 나머지는 그 과정에 대한 자세한 설명입니다.

• 2번 문제 정답 예시 답

첫째, 프린터 박스를 열고 양쪽에 있는 박스 손잡이를 동시에 들어 올려 들어 제품을 꺼내 주십시오.

둘째, 용지를 넣고 급지 트레이를 장착한 후 프린트 제어판의 전원 버튼을 눌러 전원을 켭니다.

셋째, 디스플레이 화면에 잉크 카트리지를 설치 메시지가 나타나면 잉크 카트리지의 포장과 보호테이프를 제거합니다.

넷째, 프린터 소프트웨어 CD를 드라이브에 넣고 자동으로 나오는 설치 화면의 지시에 따릅니다.

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 연습 문제	학습 요소	대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명하기
--------	---------	--------------------------------------	-------	---------------------------

특성화고·마이스터고 학생용
기초학력향상프로그램

국어
듣기·말하기 2 단원 설명하기

3 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기
실력이 쑥쑥! 연습 문제
개념 학습
연습 문제
상황 학습
적용 문제
마무리

KICE

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

3. 창섭이는 다음 절차에 간단한 설명을 덧붙여서 창민이에게 워드 자격증 취득 절차를 알려 주려고 합니다. 알맞은 방법을 바르게 연결해 보세요.

워드 자격증 취득 절차

워드 자격증 취득 방법

1 필기시험 접수

2 필기시험 응시

3 필기시험 합격자 확인

4 실기시험 접수

5 실기시험 응시

6 합격자 확인 및 자격증 교부

시험 날, 신분증과 접수증을 출력해서 실기 시험 장소로 가서 시험을 쳐.

필기시험 합격증이 있다면 이제 실기 시험을 접수할 수 있어. 대한상공회의소 홈페이지에 들어가서 접수를 해.

합격자 발표는 발표일로부터 2개월간 인터넷으로 확인할 수 있고, 주민 번호를 입력하면 돼. 아니면 000-0000으로 전화하면 돼.

시험에 최종 합격했다면 자격증을 교부 받으면 돼. 인터넷으로 교부 받으면 3,100원, 직접 방문하면 3,500원을 합격증과 함께 가져가면 돼.

선택한 날짜와 시험장에서 컴퓨터 사인펜과 접수증, 신분증을 가지고 가서 시험을 쳐.

사진을 미리 준비해 두면, 인터넷으로 접수할 수 있어. 대한상공회의소 홈페이지에 들어가서 회원 가입을 한 뒤, 인터넷 원서 접수 - 필기시험 접수란에 들어가. 접수를 하면 시험장과 시험 날짜를 정할 수 있어.

정답 확인
다시 하기

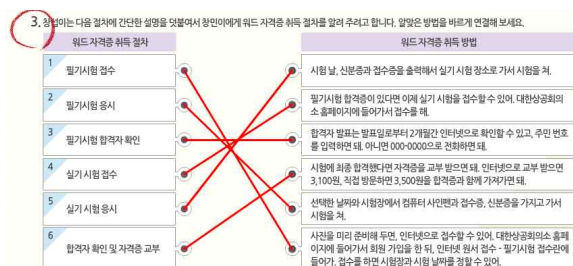
이전
46 | 75
인쇄
학습맵
목차
다음

[활동 안내]

실제 생활에서 접할 수 있는 워드 자격증 절차와 취득 방법을 연결해 보는 연습 문제이다. 직접 말을 한다고 생각하면서 핵심어 위주로 각 절차에 필요한 취득 절차와 취득 방법을 연결할 수 있도록 안내한다.

[정답 및 해설]

정답



필기시험을 합격한 후에 실기 시험을 보고, 실기 시험을 합격한 후에 합격증을 받는 절차로 이어져야겠지요. 각 절차에 해당되는 단어들이 취득 방법에서도 반복되고 있어요.

교수·학습
안내

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 연습 문제	학습 요소	대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명하기
--------	---------	--------------------------------------	-------	---------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 **국어** 듣기·말하기 2 단원 설명하기

3 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 보세요.

4. 다음 그림을 보고 창민이와 창섭이의 대화를 완성해 보세요.

창민이: "야, 나는 도저히 못 하겠어. 좀 설명해 주라."
창섭이: "저대로 하면 되는데..... 알겠어. 내가 차근차근 설명해 줄 테니 날 따라 해봐."
우선,
그리고 다시 종이를 펴서 양 끝을 삼각형으로 접어.
세 번째, 접힌 삼각형 부분의 중심선을 좌우로 대칭이 되게 한 번 더 접어.
네 번째,
다섯 번째, 접은 부분들이 안으로 되도록 밖으로 펼쳐 접어.
여섯 번째, 양 쪽을 중심선에 맞춰서 접어.
아때, 고속 종이비행기 완성이야. 일반 비행기보다 좀 더 빠르고 날렵한 모양이지."

보기

종이를 반으로 접어서 직사각형을 만들어.

뾰족한 끝부분을 안으로 접어.

정답 확인 다시 하기

[활동 안내]

문제는 그림을 보며 절차를 설명하는 연습 문제이다. ‘그림을 먼저 보고, 그림을 말로 풀어서 설명했을 때 어떻게 해야 할지 생각해 보며 풀 수 있도록 안내한다.

[정답 및 해설]

정답

4. 다음 그림을 보고 창민이와 창섭이의 대화를 완성해 보세요.

창민이: "야, 나는 도저히 못 하겠어. 좀 설명해 주라."
창섭이: "저대로 하면 되는데..... 알겠어. 내가 차근차근 설명해 줄 테니 날 따라 해봐."
우선, 종이를 반으로 접어서 직사각형을 만들어.
그리고 다시 종이를 펴서 양 끝을 삼각형으로 접어.
세 번째, 접힌 삼각형 부분의 중심선을 좌우로 대칭이 되게 한 번 더 접어.
네 번째, 뾰족한 끝부분을 안으로 접어.
다섯 번째, 접은 부분들이 안으로 되도록 밖으로 펼쳐 접어.
여섯 번째, 양 쪽을 중심선에 맞춰서 접어.
아때, 고속 종이비행기 완성이야. 일반 비행기보다 좀 더 빠르고 날렵한 모양이지."

보기

그림은 각 절차를 이해할 수 있도록 도와줍니다. 각 과정에 대한 설명은 이처럼 그림으로 이루어질 수도 있습니다.

교수·학습
안내

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 상황 학습	학습 요소	대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명하기
--------	---------	--------------------------------------	-------	---------------------------

특성화고·마이스터고 학생용
기초학력향상프로그램

국어
듣기·말하기 2 단원 - 설명하기

3 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기
생활 속에 쏙쏙! 상황 학습
개념 학습
연습 문제
상황 학습
적용 문제
마무리

KICE

생활 속에 쏙쏙! 상황 학습

→ 앞에서 배운 내용을 실제 상황에 어떻게 적용할 수 있을지 알아봅시다.

BASIC COURSE

이전
48 | 75
인쇄
학습맵
목차
다음

프로그램
내용

(요리 강사가 잡채 만드는 설명에 따라 주부들이 만들어 보는 상황)

요리 강사 : 자 오늘 함께 만들어볼 요리는 잡채입니다. 생각보다 쉬운데 잡채가 잔치음식이라는 선입견 때문에 초보주부들에겐 막연한 두려움이 존재하는 레서피입니다. 오늘 제가 차례 차례 알기 쉽고 정확하게 설명해 드릴테니 잘 따라오세요.

주부들 : (고개를 끄덕이며 의욕을 보이는 모습들) 네.

요리 강사 : 네, 앞에 오늘의 재료들이 놓여 있는거 보이시죠. 당면, 시금치, 당근, 양파, 돼지고기, 표고버섯, 양념통이 있습니다.



요리 강사 : 우선 재료 손질의 단계입니다.

양파는 반으로 나눠서 채썰어주신 후, 후라이팬에 기름을 두르고 볶아주세요, 이때 간장을 같이 넣고 볶아주세요 시금치는 다듬어서 물에 깨끗이 씻은 후 데쳐서 10~15초 후 꺼내주세요. 마늘, 깨소금, 소금 약간 넣고 버무려 주세요. 표고버섯은 찬물에 넣어서 10-15분 불려 주시구요.

요리 강사 : 두 번째로 재료들을 볶아주는 단계입니다. 후라이팬에 기름을 두르고 간장과 마늘을 각각 작은1술 넣고 볶아주세요. 당근은 채 썰어서 볶구요.



요리 강사 : 세 번째로 가장 중요한 부분입니다. 당면 삶기에요! 당면이 다 삶아졌다면 체에 받쳐서 식혀 주시구요. 당면을 삶으실 때는 10분 정도 삶으시다가 잘 익었는지 한번 드셔보세요.



요리 강사 : 마지막으로 섞으면 됩니다.

식힌 당면과 준비한 재료를 볼 안에 다 집어 넣어주세요. 설탕, 참기름, 깨소금, 간장을 넣고 면과 재료를 섞어주시고, 버무린 잡채는 접시에 예쁘게 담아주시면 완성입니다. 완성된 잡채에 통깨도 넣어 주시구요.



요리 강사 : 자, 그럼 같이 시작해 볼까요? 중간에 질문 있으시면 말씀하시고요.

수강생1 : (고개를 갸웃거리며) 선생님, 제 시금치는 아무 맛도 나질 않아요.

요리 강사 : 아, 시금치를 잘 데치셨는데. 밑간을 안 하셨네요. 제가 아까 마늘, 깨소금,

소금을 넣고 살짝 양념하라고 말씀드렸죠? 간을 하시면 맛있어질 거예요.

수강생2 : (자신이 만든 당면을 먹고 얼굴을 찡그리며) 어머. 선생님, 제 당면은 하나도 안 삶아졌나 봐요. 못 먹겠어요

요리 강사 : 아, 아까 제가 설명드리지 않았나요? 세 번째 단계인 당면을 삶으실 때, 10분 정도 삶으시다가 젓가락으로 드셔보시고, 계속 익힐지 결정하시면 됩니다.

수강생2 : (걱정스런 표정으로) 아까 선생님 말씀을 제대로 안 들었나 봐.

수강생 3: 선생님, 돼지고기는 어떻게 해서 넣어야 하죠?

요리 강사 : 두 번째로 재료들을 볶아주는 단계에서 같이 해야 합니다. 돼지고기는 간장 작은 한 스푼 넣고 약불로 볶아서 준비해 주세요.

수강생3 : (불만이 가득) (한 수강생이 용기를 내어 일어나 말한다.) “선생님, 오늘 잡채 만드는 법을 재료 손질 - 재료 볶기 - 당면 삶기 - 섞기 절차로 설명해 주셨는데요. 아무래도 준비할 게 많고 중간에 해야 할 일이 많아서 쉽지 않았어요.

요리 강사 : (미안해하며) 네, 여러분 잡채 만들기가 처음이시라 쉽지 않으셨을 거예요. 그래도 질문하면서 따라하니 해볼 만하시죠? 제가 오늘 드린 설명에 따라서 여러 번 반복하시다 보면 맛있는 잡채를 만들 수 있게 될 거예요. 제가 나중에 오늘 레시피는 꼼꼼하게 적어서 인쇄해 드릴 테니까 집에서 꼭 다시 한 번 만들어 보세요. 오늘 수고 많으셨어요.

[활동 안내]

교수·학습
안내

배운 내용을 상황에 적용해 보는 상황 학습이다. 요리 강습의 영상을 통해 절차에 따라 설명하기의 중요성에 대해 생각해 보도록 한다. 절차에 따라 설명할 때 상대방이 이해하기 쉽고 정확하게 전달할 수 있도록 해야 하는 것을 알도록 안내한다.

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 적용 문제	학습 요소	대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명하기
--------	---------	--------------------------------------	-------	---------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 듣기·말하기 2. 단원 ... 설명하기

3 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 1 길라잡이

1. 메이크업 강사 지원 씨는 수강생들에게 설명하기 위해 **메이크업** 단계를 다음과 같이 정리했습니다. 다음 중 절차에 맞지 않은 설명은 무엇일까요?

① 깨끗한 세안

세안 비누나 클렌징 폼을 이용해 거품을 풍부하게 내어서 세안하고, 깨끗한 물로 여러 번 얼굴을 닦아주세요.

↓

② 스킨 케어

세안 후 얼굴을 정돈하기 위해서, 스킨을 솜에 적셔 얼굴을 닦아내고, 로션으로 영양을 주세요.

↓

③ 메이크업 - 피부 표현

먼저 자외선 차단을 위해 선크림을 바르고, 비비크림이나 파운데이션을 얇고 고르게 발라 주세요.

↓

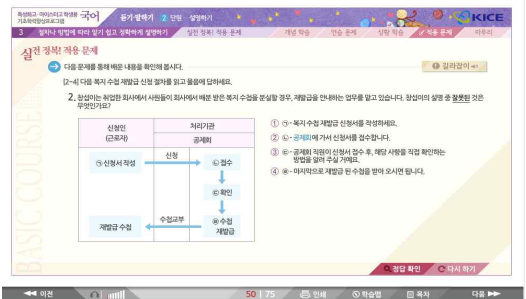
④ 메이크업 - 색조 화장

메이크업이 잘못된 부분을 수정하기 위해서 물 티슈나 젖은 면봉으로 수정할 부분을 닦아주세요.

정답 확인 다시 하기

교수·학습 안내	[활동 안내] 앞서 배운 내용을 바탕으로 실제 상황에서 일어날 수 있는 문제를 해결해 보기 위한 적용 문제이다. 메이크업 강사인 지원 씨가 메이크업의 절차를 4단계로 구분하였다. 먼저 각 절차가 무엇을 의미하는지 살펴보고, 그에 대한 설명이 맞는지 살펴보고 문제를 풀 수 있도록 안내한다. [정답 및 해설] 정답 : ④ 색조화장에 대해 설명하려면 아이섀도우로 눈 화장을 하거나 립스틱으로 입술 화장을 하는 방법 등이 설명되어야겠죠. 오답 : 색조 화장이란 눈이나 입술 등에 색을 활용해 화장을 하는 것을 말해요.
-------------	--

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 적용 문제	학습 요소	대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명하기
--------	---------	--------------------------------------	-------	---------------------------

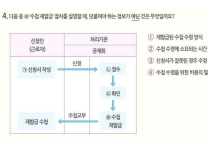
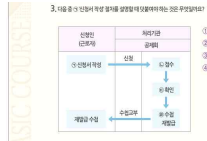


프로그램
내용

• 2번 적용 문제
(위의 그림)

• 3번 적용 문제

• 4번 적용 문제



[활동 안내]

앞서 배운 내용을 바탕으로 실제 상황에서 일어날 수 있는 문제를 해결해 보기 위한 적용 문제이다. 2번부터 4번까지 연결된 문제이다.

2번 문제는 표에 나타나 있는 절차를 순서대로 설명할 수 있는지 묻는 문제이다. 화살표의 순서와 함께 각 절차를 해야 하는 주체가 신청자인지, 처리기관인 공제회인지 주의 깊게 살펴보고 풀도록 안내한다.

3번 문제는 절차를 설명할 때는 절차에 따라 진행해야 하는 일을 덧붙여야 한다. 묻는 사람에게 필요한 정보가 무엇인지 생각해 보며 풀도록 안내한다.

4번 문제는 문제에서 묻고 있는 절차 전에 미리 했어야 할 일이 있는지 살펴보고 풀도록 안내한다.

[정답 및 해설]

• 2번 문제

정답 ③

제시된 절차에 의하면 공제회에서 접수된 신청서를 확인해서 수첩을 재발급합니다. 신청인(근로자)은 연락을 기다리면 됩니다.

오답

표에는 신청인과 처리기관이 하는 일이 구분되어 있습니다.

• 3번 문제

정답 ④

신청서를 작성하려면 신청서 양식이 어디에 있는지 추가로 정보를 주어야겠지요.

오답

신청서 작성 단계에서 신청인이 가장 궁금해할 정보가 무엇일까요?

• 4번 문제

정답 ③

신청서가 잘못된 것은 ㉔‘확인’ 단계에서 공제회 직원이 확인하고, 그 다음 수정 절차를 거쳐 재발급을 진행해야 합니다.

오답

수령이란 ‘돈이나 물품을 받는 것’을 말해요. 신청서가 잘못되었다면 신청인이 수첩을 재발급 받을 수 있었을까요?

교수·학습
안내

듣기·말하기	2. 설명하기	③ 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 - 마무리	학습 요소	대상을 절차나 방법에 따라 알기 쉽게 설명하기
--------	---------	------------------------------------	-------	---------------------------

특성화고·마이스티고 학생용
기초학력향상프로그램

국어
듣기·말하기 2 단원 ... 설명하기

3 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기
마무리
개념 학습
연습 문제
상황 학습
적용 문제
마무리

마무리
→ 오늘 배운 내용을 정리해 봅시다.

지금까지 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하는 방법에 대해 살펴보았습니다. 어떤 절차를 설명할 때에는 일의 과정을 알아보고, 순서대로 정리한 다음, 과정에 따라 지켜야 할 규칙이나 방식을 정리하면 됩니다.

특히 고객을 많이 만나야 하는 직업을 선택해야 한다면 일의 절차를 친절하게 잘 설명해 주는 것이 필요하므로 오늘 배운 내용을 잊지 말고 잘 기억해 두세요.

여러분, 수고 많았습니다.

이전
53 | 75
인쇄
학습맵
목차
다음

[교사 설명]

지금까지 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하는 방법에 대해 살펴보았습니다. 어떤 절차를 설명할 때에는 일의 과정을 알아보고, 순서대로 정리한 다음, 과정에 따라 지켜야 할 규칙이나 방식을 정리하면 됩니다.

특히 고객을 많이 만나야 하는 직업을 선택해야 한다면 일의 절차를 친절하게 잘 설명해 주는 것이 필요하므로 오늘 배운 내용을 잊지 말고 잘 기억해 두세요.

여러분, 수고 많았습니다.

교수·학습
안내