

프로그램 내용 구성 및 관련 자료 안내



‘특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램’은 ‘국어 학습(기본)’과 세 가지의 ‘유형별 학습맵’으로 구성되어 있어서 학습 상황이나 필요에 맞게 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

1 국어 학습(기본)

‘국어 학습(기본)’에는 특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램의 학습 내용이 제시되어 있습니다. 국어과 학습 내용은 국어 의사소통 능력을 신장하기 위하여 ‘듣기·말하기(4단원-12차시)’, ‘읽기(4단원-16차시)’, ‘쓰기(3단원-16차시)’의 세 영역을 중심으로, 총 44차시의 학습 내용으로 구성되어 있습니다.

각 차시별로 동영상 학습을 진행할 수 있는 ‘학습 콘텐츠’, ‘교사용 지도서’, ‘활동지’, ‘문제지’가 각각 제공되고 있습니다. ‘교사용 지도서’ 다운로드 아이콘을 클릭하시면 본 교사용 지도서를 차시별로 내려 받을 수 있습니다. ‘활동지’는 워크북 형태로 각 차시별 주요 학습 내용과 연계하여 활용하실 수 있습니다. ‘문제지’는 ‘학습 콘텐츠’에 삽입되어 있는 ‘연습 문제’와 ‘적용 문제’를 한글 텍스트로 변환한 것이므로 필요에 따라 편집하셔서 교수·학습에 활용하실 수 있습니다.

<국어 학습(기본)>

영역	단원	차시	학습 콘텐츠	교사용 지도서	활동지	문제지
듣기·말하기	대화하기	1. 상황에 맞게 인사 주고받기				
		2. 높임법 바르게 사용하여 말하기				
		3. 상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기				
	설명하기	1. 담화를 듣고 중요한 내용 파악하기				
		2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기				
		3. 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				
		4. 원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				

2 유형별 학습맵

학습맵은 ‘국어 활동별 학습맵’, ‘학생 질문별 학습맵’, ‘직업기초능력평가 관련 학습맵’으로 이루어져 있습니다. 특성화고 기초학력 향상 프로그램에 접속하시면, 아래와 같이 학습맵이 제시되어 있습니다. ‘학습맵 보기’의 아이콘을 클릭하면 유형별 상세 보기 페이지로 이동합니다.

유형	학습맵 보기
국어 활동별 학습맵	
학생 질문별 학습맵	
직업기초능력평가의 평가 요소별 학습맵	

☞ **국어 활동별 학습맵**은 학생들에게 유용한 담화 및 글의 유형별로 학습 내용을 연계한 학습맵입니다. 담화 및 글의 유형은 가나다 순으로 정리되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<국어 활동별 학습맵>

◎ 건의문	
구청에서 생활 폐기를 소각로 교체를 위한 건의문 쓰기	유치원 조리실 개선을 위한 건의문 쓰기
◎ 계약서	
건축 시공 계약서의 세부 내용 파악하기	계약 근로자에 대한 근로 기준법 등 적용 지침 읽기
다른 회사와의 계약서 쓰기	
◎ 고객 응대하기	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
보험설계사가 고객에게 상품 구매를 설득하는 말하기	고객들의 불만 사항에 대한 타당성 판단하기
고객의 건의에 대해 답변하는 글쓰기	고객의 불만 사항을 정리하는 글쓰기
고객의 항의에 대해 답변하는 글쓰기	고객에게 사과문 쓰기
◎ 공고문	
◎ 광고	

☞ **학생 질문별 학습맵**은 학생들이 궁금해 하는 내용을 질문 형식으로 제시하여 학습 내용과 연계할 수 있도록 구성된 학습맵입니다. 학생 질문은 ‘듣기·말하기’, ‘읽기’, ‘쓰기’ 영역별로 제시되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<학생 질문별 학습맵>

듣기.말하기	
◎ 인사하기	
인사를 상황에 맞게 하는 것이 왜 중요한가요?	시합을 잘 친 친구와 잘 못 친 친구에게 어떻게 서로 다른 인사를 해야 할까요?
◎ 위로하기	
취업 면접에서 떨어진 친구를 어떻게 잘 위로해야 할까요?	사과나 위로의 말을 들었을 때 어떻게 적절히 반응해야 할까요?
◎ 고객의 불만에 응대하기	
고객이 거칠게 불만을 요구할 때 어떻게 적절하게 대답해야 하나요?	
◎ 메모하며 듣기	
메모하며 듣기가 왜 중요한가요? 들을 때 굳이 메모를 해야 하나요?	담화의 종류에 따라 메모하며 듣는 효과적인 방법이 어떻게 다른가요?
◎ 질문하기	
◎ 절차와 방법에 따라 설명하기	
◎ 원인과 결과에 따라 설명하기	
담화에서 적절한 원인과 결과를 어떻게 찾나요?	원인과 결과가 담화에서 구체적으로 특정한 말로써 드러나나요?
원인과 결과에 따라 효과적으로 설명하려면 어떻게 하나요?	

☞ **직업기초능력평가 관련 학습맵**은 직업기초능력평가에서 자주 다루지는 문제와 연계한 학습맵입니다. ‘이해-청취력’, ‘표현-언어구사력’, ‘문서 이해능력’, ‘문서 작성능력’으로 구성되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<직업기초능력평가 관련 학습맵>

이해-청취력	
① 대화 혹은 회의 중에 상사나 동료 발언 내용에 대한 세부 정보 파악	
◎ 강의, 안내방송, 인터뷰 등을 듣고 발언의 중심 내용과 세부 정보 파악	
시화 전시회에 대한 안내를 듣고 중심 내용 메모하기	심폐소생술에 대한 강연 듣고 질문하기
진로 선택을 위해 인터뷰할 때 질문하기	
② 고객들의 불만이나 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
제품 주문하는 손님에게 필요한 정보 질문하기	고객의 제품 오작동 문의에 대해 원인을 파악하고 설명하기
◎ 대화를 듣고, 고객, 동료, 상사가 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
③ 상사나 동료들의 업무관련 협의 및 협조요청 사항 파악	
자동차 정비 방법에 대한 설명 듣고 질문하기	
④ 고객, 상사, 동료들의 발언 내용을 바탕으로 자신이 어떤 조치나 행동을 취해야 하는지를 파악	
⑤ 고객, 상사, 동료들의 입장이나 관점을 이해	
◎ 두 사람 이상의 대화를 듣고, 두 화자가 동일한 입장을 가지고 있는 반대의 입장을 가지고 있는지를 파악	

<화법-4.발표하기-(1) 주제에 적합한 내용 구성하기>

♣ 차시 내용 한눈에 보기

학습단계	개념 학습	쪽수
학습내용	0. 상황 - 신입사원 면접 발표 수행평가 하기 1. 자료의 수집 방향 정하기 : 발표 목적에 따라 직접적/간접적 방법 2. 알맞은 자료 수집 방법 정하기 3. 자료 수집하기 4. 출처 밝히고, 자료 정리하기 5. 수집한 자료 중 필요한 자료 선정하기 6. 발표 구조에 맞게 선정한 자료 배열하기 : 시간적 순서, 논리적 순서	5~9



학습단계	연습 문제	쪽수
학습내용	1. 발표 주제에 따라 적절한 자료 수집 방법 찾기(연결하기) 2. 직접적 자료 수집 절차의 단계에 맞는 내용 연결짓기(연결하기) 3. 주제에 적합하지 않은 자료 삭제하기(선다형) 4. 자료를 시간적 순서에 따라 배열하기(빈칸 채우기) 5. 자료를 논리적 순서에 따라 배열하기(빈칸 채우기)	10~14



학습단계	상황 학습	쪽수
학습내용	연말 사업실적 발표를 준비하기 위해 자료 수집, 선정, 수정하기	15



학습단계	적용 문제	쪽수
학습내용	1. 자료 수집 절차에 따라 자료 수집 활동 적절하게 배치하기(선다형) 2. 주제에 적합하지 않은 자료 삭제하기(선다형) 3. 주제에 맞는 기사 고르기(선다형)	16~18

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 개념 학습	학습 요소	주제와 관련된 자료 모으기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------



프로그램
내용

(성장은행 공채시험 1단계에 합격한 나발표 양이 발표수행 미션을 듣고 당황해하는 상황)

나발표양: 내가 그토록 원했던 성장은행 신입사원 공채시험에 1차 합격하다니 이게 꿈이야 생시야? 아직 두 번째 시험이 남았으니까 오늘까지 잘 해내야지. 아자 아자! 할 수 있다, 나발표!

설명자: 성장은행 공채시험 1단계에 합격한 여러분들 환영합니다. 오늘은 여러분의 순발력과 상황대처능력을 평가하기 위하여 발표수행미션을 드리하고자 합니다. 우리 성장은행에서 올해 새로 출시한 예금상품을 홍보하는 5분짜리 프레젠테이션을 준비해 주십시오. 시간은 정확히 1시간 드리겠습니다.

나발표양: (두리번거리며) 뭐지? 이 사람들 벌써 자료를 찾고 있잖아?



나발표 양: 갑자기 1시간 안에 어떻게 발표 준비를 하라는 거야. 저 사람들은 어떻게 자료를 찾고 있는 거지? 인터넷으로 검색해야 하나? 검색하면 도대체 무엇을 검색해야 하지? 조사한 내용은 어떻게 정리하고? 아, 발표 내용을 어떻게 갑자기 만들어낸 말이야. 나 어떻게 해. 으앙…….

[교사 설명]

영상에서 마지막 상황의 문제점이 무엇인지 알아보시다.



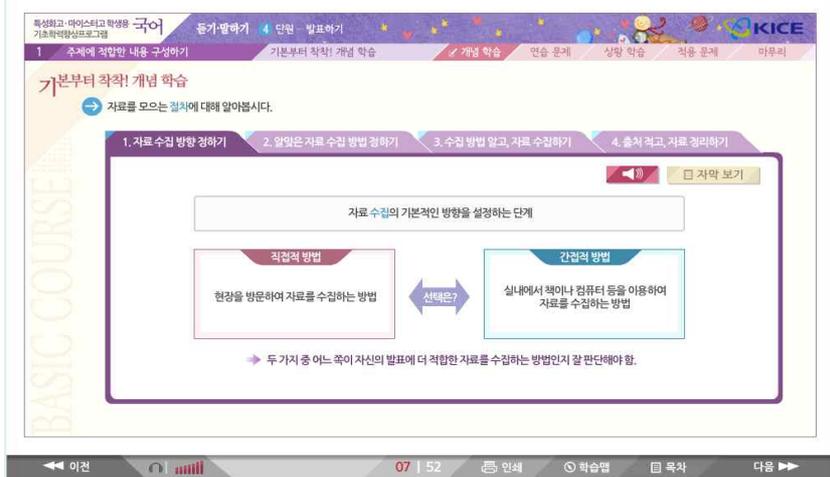
방금 전 영상을 잘 보았나요? 앞서 나발표 양은 발표 주제에 적합한 자료를 수집하고 정리하는 방법을 제대로 알지 못해 난처한 상황을 겪게 되었습니다. 이러한 상황에 대비하기 위하여 이번시간에 우리는 주제와 관련된 자료 모으기와 필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기를 위해 함께 학습하겠습니다.

교수학습
안내

[활동 안내]

나발표 씨의 고민이 무엇인지 알아보기 위한 도입영상이다. 발표 주제에 적합한 자료를 수집하고 정리하는 방법을 제대로 알지 못해 공채 시험 중에 난처한 상황을 겪는 나발표 양의 사례를 통해 이번 시간에 배우게 될 학습에 대하여 생각하도록 안내한다.

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 개념 학습	학습 요소	주제에 적합한 내용 구성하기
--------	---------	---------------------------	-------	-----------------



[교사 설명]

- 자료를 모으는 절차에 대해 알아봅시다.

먼저 자료를 모으는 절차에 대해 알아봅시다. 발표를 준비할 때, 자료 수집은 가장 기본적인 활동이에요. 발표 주제가 정해졌다면 그 주제와 관련된 자료를 수집해야 하는데요, 대체적으로 자료 수집은 네 단계를 거쳐 이루어집니다. 그럼 자료는 어떤 절차를 통해 모을 수 있을까요?

1. 자료 수집 방향 정하기

첫 번째 단계는 '자료 수집 방향 정하기'입니다. 이 단계에서는 자료 수집 방법의 기본적인 방향을 설정해야 하는데요, 직접 현장을 뛰어다니며 자료를 수집할 것인지, 아니면 실내에 앉아서 자료를 수집할 것인지, 아니면 두 가지 방법 모두 사용할 것인지를 결정해야 합니다. 현장을 직접 뛰어다니며 자료를 수집하는 것을 '직접적 방법', 실내에서 책이나 컴퓨터 등을 이용하여 자료를 수집하는 것을 '간접적 방법'이라고 하는데, 두 가지 중 어느 쪽이 발표에 더 적합한 자료를 수집하는 방법인지 잘 판단해야 합니다.

2. 알맞은 자료 수집 방법 정하기

두 번째 단계는 '알맞은 자료 수집방법 정하기'예요. 자료 수집 방향을 결정했다면 그 안에서 다양한 자료 수집 방법 중 어떠한 방법을 택할 것인지를 정해야 해요. 직접적



방법의 구체적인 예로는 인터뷰, 사진 촬영, 설문조사 등이 있고 간접적 방법의 구체적인 예로는 서적, 인터넷, 신문 등을 이용하는 방법이 있습니다. 물론 다양한 방법 중 어떠한 방법을 사용할지 결정할 때에도 가장 크게 고려할 것은 발표 주제입니다. 주제에 적합한 자료 수집 방법을 선정해야 하는 것이죠.

3. 수집 방법 알고, 자료 수집하기

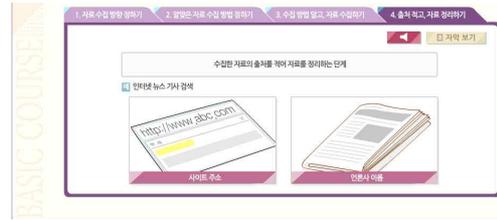
세 번째 단계는 구체적으로 수집방법을 알고 자료를 수집하는 것입니다. 자료를 수집

프로그램
내용

할 구체적 방법을 결정했다면 이제 자료를 수집해야겠죠? 예를 들어 신문 기사 자료를 수집하기로 결정했다면, 직접 신문을 스크랩하거나, 신문 사이트 주소와 검색 방법을 등을 알아보고 직접 사이트에 접속해 자료를 수집해야 합니다.

4. 출처 적고, 자료 정리하기

마지막으로 네 번째 단계는 '자료의 출처를 적고, 자료 정리하기'입니다. 자료 수집이 끝나면 수집한 자료의 출처를 적어 자료를 정리해야겠죠? 만약 인터넷 뉴스 기사를 인터넷으로 검색한 후 자료로 사용하게 되면 사이트 주소나 언론사 이름과 같은 자료의 출처를 밝혀두어야 합니다. 최근 지적재산권이 보장되어 개인이 창작해낸 자료가 아니라면 출처 제시를 꼭 해야 합니다.



• 수집한 자료를 정리하고 배열하는 방법을 알아봅시다.

발표 자료를 수집하였다면, 이제 발표 주제에 적합하게 자료를 정리하는 일이 남았겠죠? 그럼 수집한 자료를 정리하고 배열하는 방법을 알아보을까요?

자료 정리 중 첫 번째 단계는 '수집 자료 중 필요한 자료 선정하기'입니다. 발표 자료를 준비할 때에는 다양하고 많은 양의 자료를 수집하게 되죠. 따라서 수집한 자료 중에 발표 주제에 적합하지 않은 자료가 끼어 있을 수 있습니다. 핵심단어가 같아서 수집했지만 발표 방향과는 무관한 자료가 있을 수 있어요. 예를 들면, 유럽에서의 K-POP에 관한 기사들을 검색하여 수집했을 때 자료 중 제목이 '유럽 내 K-POP 부풀리기 홍보'라는 기사가 있다면 어떨까요? 발표 방향이 유럽에서의 K-POP 열풍의 긍정적인 면만을 부각하려했다면 그 기사는 분명히 주제에 맞지 않는 자료가 되죠. 그렇다면 과감히 삭제해서 발표 주제와 방향에 적합한 자료만을 남겨야 합니다.

자료를 선정한 뒤에는 발표 구조에 맞게 자료를 배열해야 합니다. 자료 배열은 발표 주제에 따라 시간이나 논리적 흐름 순으로 할 수 있습니다. '유럽에서의 K-POP 열풍'을 2000년대 초반과 현재를 비교하여 제시하고 싶다면, 신문 기사 자료를 시간적 흐름에 따라 배열해야 하겠죠?

이렇게 준비된 자료들을 발표에 맞는 형식으로 변환하는 방법은 다음 두 번째 학습시간에 알아보겠습니다.



교수·학습
안내

[활동 안내]

학습 목표와 관련한 이론적인 내용을 학습하는 개념 학습이다. 주제에 적합한 내용을 구성하는 학습 요소로 자료 모으기의 절차와 수집한 자료를 정리하고 배열하기에 대한 학습을 하였다. 개념 학습에서 배운 내용을 토대로 다음 연습 문제를 해결할 수 있도록 지도한다.

[참고 자료]

- 직접적 수집 방법 : 현장 탐방, 관찰, 전문가와의 대담, 전문가의 강연 등
- 간접적 수집 방법 : 인쇄 매체 (백과사전, 신문, 잡지 등)
방송 매체 (텔레비전, 라디오 등)
디지털 통신 매체 (인터넷 등)

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 연습 문제	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 **국어** 듣기·말하기 4 단원... 발표하기 KICE

1 주제에 적합한 내용 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 1 길라잡이 <<

1. 발표 주제에 따라 적절한 자료 수집 방법을 선으로 연결해 보세요.

인터넷, 서적
(간접적 방법)

현장 조사
(직접적 방법)



우리 동네의 환경오염 실태



조선시대의 의료 기술

정답 확인 다시 하기

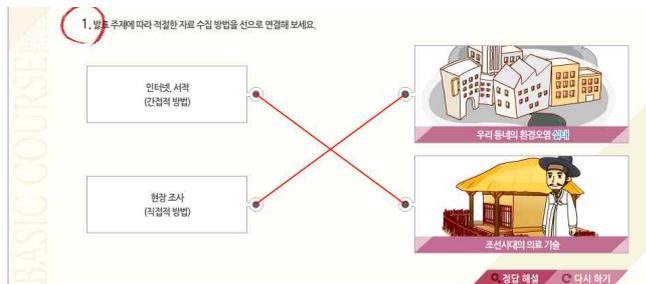
이전 10 | 52 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
안내

[활동 안내]

앞서 개념학습에서 배웠던 발표 주제에 따라 자료 수집의 직접적 방법과 간접적 방법을 선택하는 것을 연습해보는 문제이다. 발표 주제에 따른 자료를 어떻게 하면 더 효과적으로 수집할 수 있을지 생각하면서 문제를 해결할 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]



정답

우리 동네의 환경 오염 실태라는 주제는 직접 동네를 돌아다녀 보면서 조사를 해야 좋은 자료를 수집할 수 있겠죠? 그에 비해 조선 시대는 직접 가 볼 수 없기 때문에 인터넷과 책 등을 통해서 조사해야 합니다.

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 연습 문제	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------

단계	활동 내용
1단계	카메라로 학교 사진과 영상을 찍기로 함.
2단계	직접 학교를 돌아다니며 자료를 수집하기로 정함.
3단계	카메라 사용 방법을 익히고, 학교의 자랑거리들을 촬영함.
4단계	학교 주변을 찍은 영상은 삭제하고, 학교 사진을 출력하여 날짜와 장소를 메모해 둬.

[활동 안내]

자료수집의 절차를 이해하고 있는지를 확인하기 위한 문제입니다. 4단계의 자료 수집 절차에 따른 실제 활동을 고려하여 알맞게 연결해 보도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답

직접적 방법과 간접적 방법 중 하나를 정한 후 자료 수집 절차를 따르면 됩니다.

<자료 수집의 절차>

자료 수집 방향 정하기 → 알맞은 자료 수집 방법 정하기 → 수집 방법 알고 자료 수집하기 → 출처 적고 자료 정리하기

오답

먼저 자료 수집의 방향을 정해야 합니다. 제일 마지막에는 자료를 정리해야 하죠.

교수·학습
안내

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 연습 문제	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------

교수·학습
안내

[활동 안내]

출산을 저하의 원인이라는 주제에 네 개의 자료가 제시되는데 각각의 자료 제시 끝에는 학습자가 click할 수 있는 버튼이 제시되어 있는 문제이다. 이 문제는 발표 주제와 관련 있는 자료만을 선정하기 위해, 직접적인 연관이 없는 자료를 삭제하는 활동이다. 주제의 방향과 맞지 않는 자료를 선택할 수 있도록 안내한다.

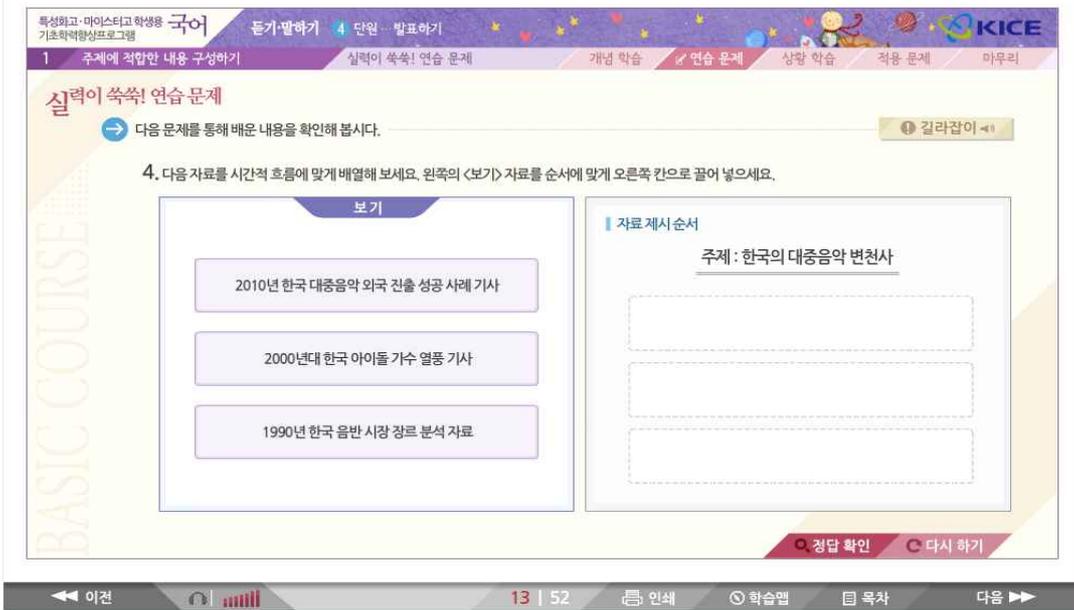
[정답 및 해설]

정답 자료 3. 쌍둥이 출산 원인을 설명한 전문 서적

쌍둥이 출산의 원인은 ‘출산’이라는 말이 들어 있지만 출산을 저하와는 관련이 없습니다.

오답 여성들의 사회 활동 비율이 높아지면서 결혼 연령이 높아지고, 결혼을 하지 않는 사람들도 늘어났죠. 또 아이를 키우는 데 드는 비용이 계속 높아진다면 사람들이 점점 출산을 꺼리게 되겠죠.

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 연습 문제	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------



[활동 안내]

이 문제는 선정된 자료를 발표 주제에 맞게 적절히 배열하는 연습 문제이다. 발표 주제가 한국 대중음악 변천사로 시간적 흐름에 따라 자료를 배열하는 것이 적합하다는 것을 학습자가 판단하여 문제를 해결할 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]



정답

1990년 한국 음반 시장 장르 분석 자료 → 2000년대 한국 아이돌 가수 열풍 기사 → 2010년 한국 대중음악 외국 진출 성공 사례 기사
 시간의 흐름에 맞게 배열하려면 과거에서부터 현재까지의 내용을 순서대로 정리해야 발표할 때 도움이 됩니다.

오답

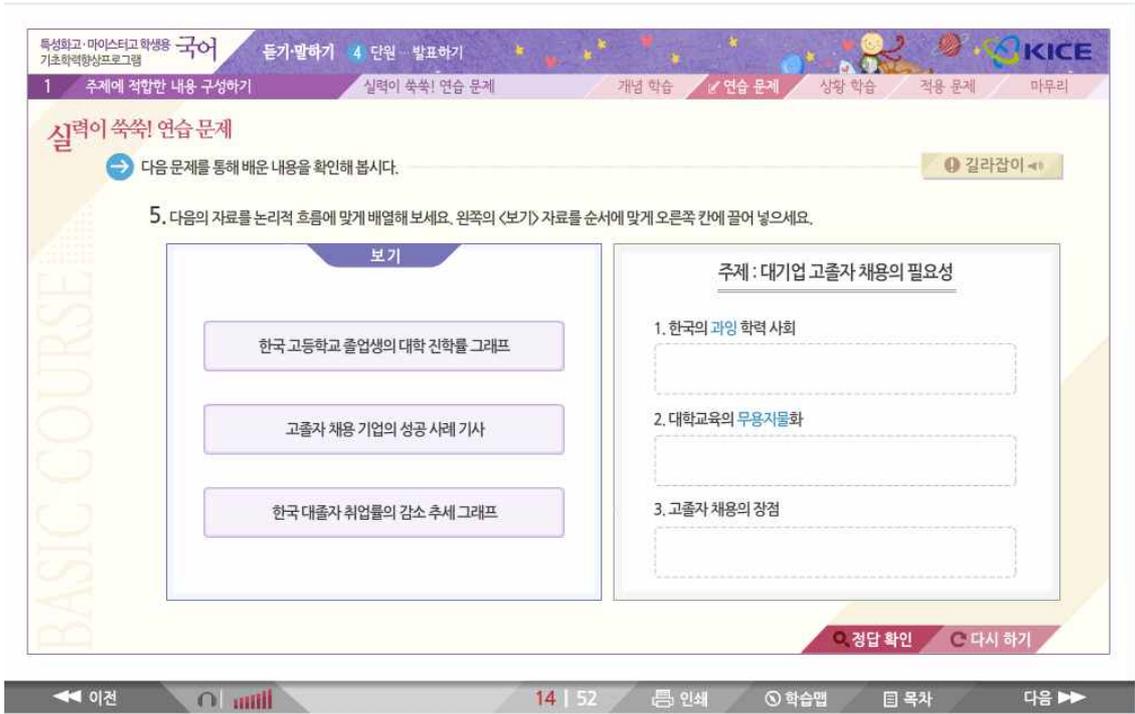
과거부터 지금까지의 내용을 차례로 정리하면 좋겠죠.

[참고 자료]

- 글의 내용을 전개하는 방법
- 시간을 중시하지 않는 것 : 정의, 예시, 비교/대조, 분류, 분석, 유추 등
- 시간을 중시하는 것 : 과정, 인과
- 그 밖의 내용 전개 방법 : 묘사, 서사 등

교수·학습
안내

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 연습 문제	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------

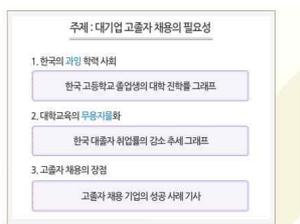


교수·학습
안내

[활동 안내]

이 문제는 선정된 자료를 주제에 맞게 적절히 배열하는 연습 문제이다. 주제가 대기업 고졸자 채용의 필요성이므로 논리적 흐름에 따라 자료를 배열하는 것이 적합하다는 것을 학습자가 판단하여 문제를 해결할 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]



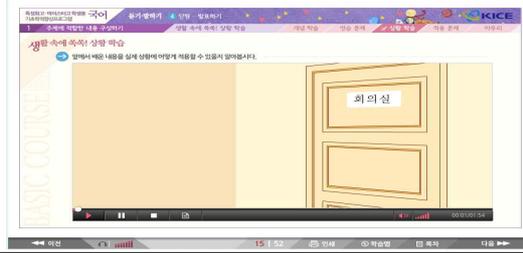
정답

한국 고등학교 졸업생의 대학 진학률 그래프→한국 대졸자 취업률의 감소 추세 그래프→고졸자 채용 기업의 성공적 사례 기사
고졸자 채용에 대해 말하고 싶은 것이므로, 학생들이 대학을 많이 감에도 불구하고 취업률이 낮다는 것을 보여 주어야겠죠.

오답

- 과잉 학력 사회 - 학생들이 대학을 얼마나 많이 갈까요?
- 대학 교육의 무용지물화 - 대학 졸업생들의 취직 현황은 어떨까요?
- 고졸자 채용 - 미리 시행하고 있는 다른 사례를 보여 주면 좋겠죠.

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 상황 학습	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------



프로그램
내용

(팀장 한명과 사원 4명이 테이블에 앉아 회의하고 있는 상황)

팀장 : 자, 올해도 한 팀으로서 고생 많이 했습니다. 연말 사업실적 보고 발표는 나성실 씨가 맡는 것으로 합시다. 괜찮죠? 내일 오전까지 발표 자료 목록 정리해서 미리 내게 보여 주세요. 발표는 이번 주 금요일로 3일 정도 시간이 있겠네요.

나성실 : 네, 팀장님. 열심히 해보겠습니다.

나성실 : (혼잣말로) 자료 수집 방법은 직접적 방법, 간접적 방법을 모두 써야겠다. 일단 간접적으로는 올해 우리 회사 보험 상품의 판매 실적을 알아보고, 이후에는 직접 고객들을 만나서 보험 상품에 대한 실제 만족도를 인터뷰 해 봐야지.

나성실 : 팀장님, 발표 자료 목록입니다.

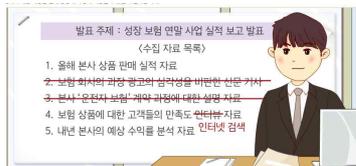
팀장 : 그래, 수고 많았어요. 한번 봅시다.

팀장 : 흠, 근데 2번 자료는 이번 발표와 어떠한 관련이 있는 자료인 겁니까? 3번 자료도 연말 사업실적 보고와는 상관이 없는 것 같은데... 4번 자료는 직접 인터뷰를 하겠다는 것 같은데, 3일 동안 그것이 가능하겠나요?

나성실 : 아, 그렇군요. 네 팀장님. 수정하여 다시 보여드리겠습니다. (얼굴 붉어지며) 급하게 준비해서 실수가 많았구나. 아휴 부끄러워...



나성실 : 아 그래. 2번 자료는 이번 발표와 큰 연관이 없어. 실적에 대한 자료를 찾는다는 것이 그만 실수를 했구나. 이제 보니 3번 자료도 사업 실적 보고 발표와는 상관이 없는 자료네. 빼야겠다. 3일 내에 직접 인터뷰를 하러 다닌다는 것도 불가능한 것 같아. 인터뷰 대신 인터넷 검색으로 사람들의 반응을 알아봐야겠다.



나성실 : 팀장님. 수정하였습니다.

팀장 : 그래, 수고 많았어요. 이 자료들을 바탕으로 멋지게 발표 준비해보세요.

나성실 : 아, 네 열심히 해보겠습니다. 휴, 팀장님 조언을 얻기 잘했다. 이제 발표문을 작성해야지.

[활동 안내]

오늘 배운 내용이 실제 상황에서 어떻게 사용되었는지 영상으로 확인하는 활동이다. 영상속의 나성실 사원을 통해 발표 주제와 관련된 자료를 절차에 따라 수집하고, 수집한 자료를 선정하여 정리하고 배열하는 방법이 얼마나 유용한지 학습자들이 깨닫도록 하여 실제 상황과 밀접한 관련이 있는 학습 요소임을 알도록 지도한다.

교수·학습
안내

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 적용 문제	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------

특성화고·마이스티고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 듣기·말하기 4 단원 ... 발표하기 KICE

1 주제에 적합한 내용 구성하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이

1. 다음은 동해의 어항 정보에 대한 자료 수집 활동입니다. 정보 수집의 절차에 따라 알맞게 나열한 것을 골라보세요.

A	검색을 통해 얻은 동해 해역과 어획 정보를 표로 정리함.	① B-D-C-E-A
B	현장 조사가 아닌 인터넷 정보 검색을하기로 결정함.	② B-C-D-E-A
C	OO수산과학원 검색 방법을 숙지함.	③ D-B-C-E-A
D	OO수산과학원 사이트에 접속하여 자료를 검색하기로 결정함.	④ D-C-B-E-A
E	해역과 어획 정보를 키워드로 검색하여 자료를 얻음.	

정답 확인 다시 하기

이전 16 | 52 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
안내

[활동 안내]

앞서 배운 내용을 바탕으로 실제 현장에서 일어날 수 있는 문제를 해결해 보기 위한 적용 문제이다. 4단계로 이루어진 자료 수집의 절차를 떠올려 보고, 자료 수집의 절차를 좀 더 자세히 적어서 5개의 절차로 구성되어 있지만 같은 내용이라는 것을 안내하여 문제를 해결하도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ①

<자료 수집의 절차> 직접적, 간접적 방법 중 선택→구체적인 방법 정하기→검색 방법 알아보기→자료 수집→자료 정리

오답

제일 먼저 해야 할 것은 현장에 직접 갈지, 실내에서 조사할지를 결정하는 것이예요. 그런 다음 구체적인 검색 방법을 정해야겠죠. 자료는 제일 마지막에 정리해요.

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 적용 문제	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------

특성화고·마이스티고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 듣기·말하기 4 단원 발표하기

1 주제에 적합한 내용 구성하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. [길라잡이](#)

2. 다음은 사과나무 재배 방법 발표를 위해 준비한 자료 목록입니다. 주제에 적합한 자료가 아닌 것을 골라 보세요.

주제 : 사과나무 재배 방법

자료 1. 건강한 사과 **묘목** 고르는 비법

자료 2. 사과나무에 생기는 병충해와 예방 대책

자료 3. 사과 품종 중 **국광**의 효능과 영양 성분

자료 4. 사과나무 품종 개량을 위한 **절목** 기술

① 자료 1
② 자료 2
③ 자료 3
④ 자료 4

[정답 확인](#) [다시 하기](#)

교수·학습 안내	<p>[활동 안내]</p> <p>앞서 배운 내용을 바탕으로 실제 현장에서 일어날 수 있는 문제를 해결해 보기 위한 적용 문제이다. 발표 주제와 관련 있는 자료만을 선정하기 위해, 직접적인 연관이 없는 자료를 삭제하는 문제이다. 주제의 방향과 맞지 않는 자료를 찾아 선택할 수 있도록 안내한다.</p> <p>[정답 및 해설]</p> <p>정답 ③</p> <p>사과 품종 중 국광의 효능과 영양 성분은 ‘국광’의 좋은 점을 설명한 것이므로 재배 방법과는 큰 연관이 없습니다.</p> <p>오답</p> <p>사과나무를 키우는 방법이 아니라 사과의 효능에 대해 설명하고 있는 것은 무엇일까요?</p>
-------------	---

듣기·말하기	4. 발표하기	① 주제에 적합한 내용 구성하기 - 적용 문제	학습 요소	필요한 자료를 뽑아 정리하고 배열하기
--------	---------	---------------------------	-------	----------------------

[활동 안내]

신문기사 중 주제와 적절한 답을 골라 클릭하는 방식의 적용 문제이다. 발표 주제와 관련 있는 자료만을 선정하는 문제이다. 따라서 청년과 실업, 취업난이라는 두 가지 핵심 주제를 모두 포함한 자료를 선택할 수 있도록 안내한다.

[정답 및 해설]

정답 ②

- 기사 1 : 취업난을 극복한 사례
- 기사 2, 3: 청년 실업률이 상승하는 원인과 관련
- 기사 4 : 대학생들의 역사 의식 부재

오답

왜 실업률이 높아지고 있을까요? 그 원인에 해당되는 기사들을 찾아보세요.

교수·학습
안내

듣기·말하기	2. 설명하기	② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 마무리	학습 요소
--------	---------	------------------------------------	-------

특성화고·미이스터고 학생용 국어 기초학력향상프로그램 듣기·말하기 4 단원 - 발표하기 KICE

1 주제에 적합한 내용 구성하기 마무리 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

마무리

→ 오늘 배운 내용을 정리해 봅시다.

이번 시간에는 발표 주제에 적합한 내용을 구성하는 방법에 대해 알아보았습니다. 특히 자료를 수집하는 절차에 대해 자세히 알아보았는데요, 자료를 수집할 때에는 자료의 수집 방향을 정하고, 구체적인 방법을 정한 다음, 검색 방법을 알아 봐서 자료를 찾고, 필요 없는 자료는 빼 내면서 정리합니다. 출처를 밝히는 것도 잊지 마시고요.

다음 시간에는 이번 시간에 이어서, 준비한 자료와 매체를 활용해서 발표 자료를 제작하는 방법에 대해 학습하겠습니다.

여러분, 수고 많았습니다.



이전 | 19 | 52 | 인체 | 학습맵 | 목차 | 다음 ▶▶

교수·학습 안내	<p>[교사 설명]</p> <p>이번 시간에는 발표 주제에 적합한 내용을 구성하는 방법에 대해 알아보았습니다. 특히 자료를 수집하는 절차에 대해 자세히 알아보았는데요. 자료를 수집할 때에는 자료의 수집 방향을 정하고, 구체적인 방법을 정한 다음, 검색 방법을 알아 봐서 자료를 찾고, 필요 없는 자료는 빼 내면서 정리합니다. 출처를 밝히는 것도 잊지 마시고요.</p> <p>다음 시간에는 이번 시간에 이어서, 준비한 자료와 매체를 활용해서 발표 자료를 제작하는 방법에 대해 학습하겠습니다.</p> <p>여러분, 수고 많았습니다.</p>
-------------	--