

프로그램 내용 구성 및 관련 자료 안내



‘특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램’은 ‘국어 학습(기본)’과 세 가지의 ‘유형별 학습맵’으로 구성되어 있어서 학습 상황이나 필요에 맞게 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

1 국어 학습(기본)

‘국어 학습(기본)’에는 특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램의 학습 내용이 제시되어 있습니다. 국어과 학습 내용은 국어 의사소통 능력을 신장하기 위하여 ‘듣기·말하기(4단원-12차시)’, ‘읽기(4단원-16차시)’, ‘쓰기(3단원-16차시)’의 세 영역을 중심으로, 총 44차시의 학습 내용으로 구성되어 있습니다.

각 차시별로 동영상 학습을 진행할 수 있는 ‘학습 콘텐츠’, ‘교사용 지도서’, ‘활동지’, ‘문제지’가 각각 제공되고 있습니다. ‘교사용 지도서’ 다운로드 아이콘을 클릭하시면 본 교사용 지도서를 차시별로 내려 받을 수 있습니다. ‘활동지’는 워크북 형태로 각 차시별 주요 학습 내용과 연계하여 활용하실 수 있습니다. ‘문제지’는 ‘학습 콘텐츠’에 삽입되어 있는 ‘연습 문제’와 ‘적용 문제’를 한글 텍스트로 변환한 것이므로 필요에 따라 편집하셔서 교수·학습에 활용하실 수 있습니다.

<국어 학습(기본)>

영역	단원	차시	학습 콘텐츠	교사용 지도서	활동지	문제지
듣기·말하기	대화하기	1. 상황에 맞게 인사 주고받기				
		2. 높임법 바르게 사용하여 말하기				
		3. 상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기				
	설명하기	1. 담화를 듣고 중요한 내용 파악하기				
		2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기				
		3. 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				
		4. 원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				

2 유형별 학습맵

학습맵은 ‘국어 활동별 학습맵’, ‘학생 질문별 학습맵’, ‘직업기초능력평가 관련 학습맵’으로 이루어져 있습니다. 특성화고 기초학력 향상 프로그램에 접속하시면, 아래와 같이 학습맵이 제시되어 있습니다. ‘학습맵 보기’의 아이콘을 클릭하면 유형별 상세 보기 페이지로 이동합니다.

유형	학습맵 보기
국어 활동별 학습맵	
학생 질문별 학습맵	
직업기초능력평가의 평가 요소별 학습맵	

☞ **국어 활동별 학습맵**은 학생들에게 유용한 담화 및 글의 유형별로 학습 내용을 연계한 학습맵입니다. 담화 및 글의 유형은 가나다 순으로 정리되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<국어 활동별 학습맵>

◎ 건의문	
구청에서 생활 폐기를 소각로 교체를 위한 건의문 쓰기	유치원 조리실 개선을 위한 건의문 쓰기
◎ 계약서	
건축 시공 계약서의 세부 내용 파악하기	계약 근로자에 대한 근로 기준법 등 적용 지침 읽기
다른 회사와의 계약서 쓰기	
◎ 고객 응대하기	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
보험설계사가 고객에게 상품 구매를 설득하는 말하기	고객들의 불만 사항에 대한 타당성 판단하기
고객의 건의에 대해 답변하는 글쓰기	고객의 불만 사항을 정리하는 글쓰기
고객의 항의에 대해 답변하는 글쓰기	고객에게 사과문 쓰기
◎ 공고문	
◎ 광고	

☞ **학생 질문별 학습맵**은 학생들이 궁금해 하는 내용을 질문 형식으로 제시하여 학습 내용과 연계할 수 있도록 구성된 학습맵입니다. 학생 질문은 ‘듣기·말하기’, ‘읽기’, ‘쓰기’ 영역별로 제시되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<학생 질문별 학습맵>

듣기.말하기	
◎ 인사하기	
인사를 상황에 맞게 하는 것이 왜 중요한가요?	시합을 잘 친 친구와 잘 못 친 친구에게 어떻게 서로 다른 인사를 해야 할까요?
◎ 위로하기	
취업 면접에서 떨어진 친구를 어떻게 잘 위로해야 할까요?	사과나 위로의 말을 들었을 때 어떻게 적절히 반응해야 할까요?
◎ 고객의 불만에 응대하기	
고객이 거칠게 불만을 요구할 때 어떻게 적절하게 대답해야 하나요?	
◎ 메모하며 듣기	
메모하며 듣기가 왜 중요한가요? 들을 때 굳이 메모를 해야 하나요?	담화의 종류에 따라 메모하며 듣는 효과적인 방법이 어떻게 다른가요?
◎ 질문하기	
◎ 절차와 방법에 따라 설명하기	
◎ 원인과 결과에 따라 설명하기	
담화에서 적절한 원인과 결과를 어떻게 찾나요?	원인과 결과가 담화에서 구체적으로 특정한 말로써 드러나나요?
원인과 결과에 따라 효과적으로 설명하려면 어떻게 하나요?	

☞ **직업기초능력평가 관련 학습맵**은 직업기초능력평가에서 자주 다루지는 문제와 연계한 학습맵입니다. ‘이해-청취력’, ‘표현-언어구사력’, ‘문서 이해능력’, ‘문서 작성능력’으로 구성되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<직업기초능력평가 관련 학습맵>

이해-청취력	
① 대화 혹은 회의 중에 상사나 동료 발언 내용에 대한 세부 정보 파악	
◎ 강의, 안내방송, 인터뷰 등을 듣고 발언의 중심 내용과 세부 정보 파악	
시화 전시회에 대한 안내를 듣고 중심 내용 메모하기	심폐소생술에 대한 강연 듣고 질문하기
진로 선택을 위해 인터뷰할 때 질문하기	
② 고객들의 불만이나 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
제품 주문하는 손님에게 필요한 정보 질문하기	고객의 제품 오작동 문의에 대해 원인을 파악하고 설명하기
◎ 대화를 듣고, 고객, 동료, 상사가 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
③ 상사나 동료들의 업무관련 협의 및 협조요청 사항 파악	
자동차 정비 방법에 대한 설명 듣고 질문하기	
④ 고객, 상사, 동료들의 발언 내용을 바탕으로 자신이 어떤 조치나 행동을 취해야 하는지를 파악	
⑤ 고객, 상사, 동료들의 입장이나 관점을 이해	
◎ 두 사람 이상의 대화를 듣고, 두 화자가 동일한 입장을 가지고 있는 반대의 입장을 가지고 있는지를 파악	

<읽기 / 1. 내용파악하기 / (3)설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기>

♣ 차시 내용 한눈에 보기

학습 단계	학습 내용	쪽수
개념학습	1. 영상-제품의 공통점과 차이점을 중심으로 제품 비교 보고서의 문제점 파악하기 2~4. 연습 문제를 통해 공통점과 차이점의 개념 파악하기, 공통점과 차이점을 정리하기 위한 기준의 필요성 파악하기 5. 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 파악하기 6. 학습 내용 정리	48~54



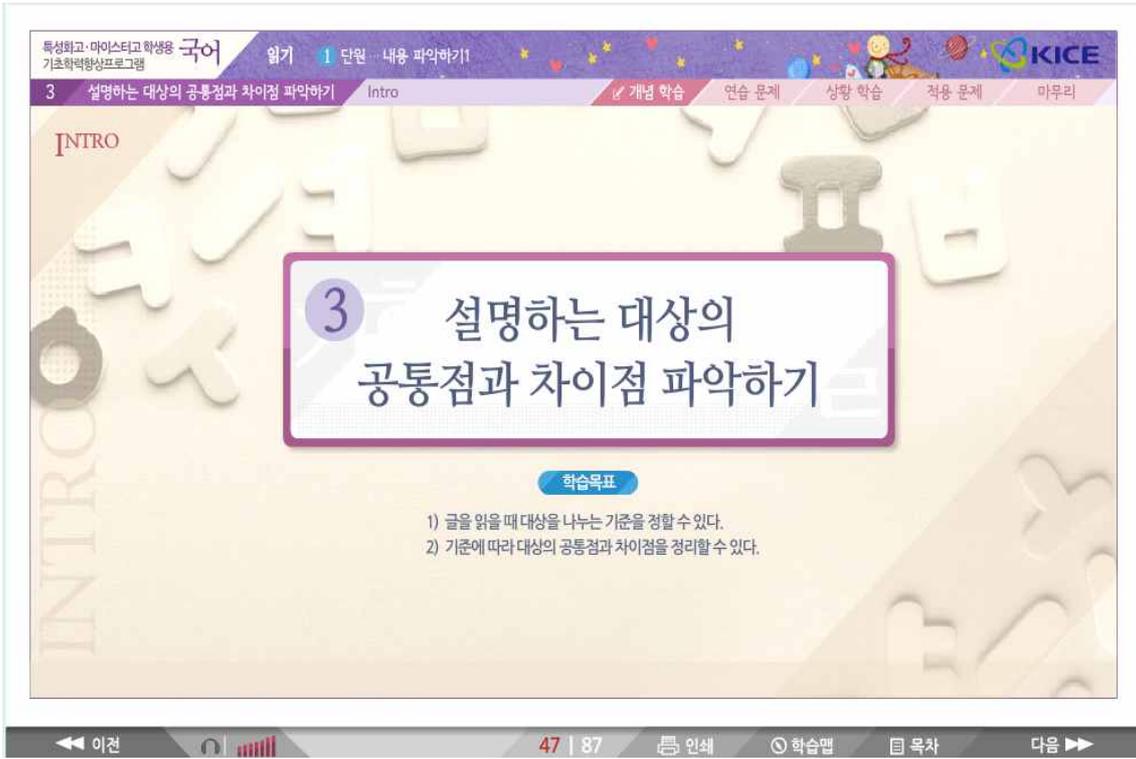
연습문제	1. 공통점과 차이점을 파악하여 대상을 분류하기(연결하기) - 디자인 회사에서 뷔페 메뉴판 작성 2. 공통점과 차이점을 파악하여 대상을 분류하기(연결하기) - 비만 환자를 위한 다이어트 식단 짜기 3. 두 가지 대상의 공통점 찾기(연결하기) - 빈대떡과 피자의 공통점 4. 두 가지 대상의 공통점과 차이점 정리하기(연결하기) - 전자 우편과 일반 우편	55~58
------	---	-------



상황학습	상황 : 보험 설계사가 고객을 위해 두 가지 보험의 공통점과 차이점을 중심으로 글을 쓰고자 한다. - 공통점과 차이점을 정리하는 방법 알기	59
------	--	----



적용문제	* 실생활에서 공통점과 차이점을 파악하여 적용하기 1. 두 대상의 차이점 파악하기 :의류 매장 운영 보고서 2. 두 대상의 차이점 파악하기 :기능성 운동화에 대한 프레젠테이션 자료 3. 두 대상의 공통점과 차이점을 파악하여 대안 도출하기 :헬스장 회원들에게 적절한 처방 찾기 4. 글을 읽고 여러 대상의 공통점과 차이점 파악하기 :고등학교 두 곳의 장점과 단점 5. 글을 읽고 두 대상의 장점과 단점 파악하기 :외국인 거주 지역 조사 보고서 6. 글을 읽고 분류 기준에 따른 대상의 특성 파악하기 :온라인 의류 쇼핑물의 반품 처리 규정	60~65
------	---	-------



[지도상의 유의점]

- 어떤 대상을 이해하기 쉽게 설명하기 위해 우리는 다양한 설명 방법을 사용한다. 이때 설명 방법은 설명하고자 하는 대상의 특성을 잘 드러낼 수 있는 것을 선택하여 사용하기 때문에 대상을 설명하는 방식을 이해하며 글을 읽으면 대상의 특성을 제대로 파악할 수 있음을 지도한다. 그런데 대상을 설명할 때 반드시 특정한 설명 방법만을 사용해야 하는 것은 아님을 설명한다.
- 복잡한 정보가 제시되는 글을 읽을 때에는 먼저 대상의 특성을 잘 파악하고 대상 간의 공통점과 차이점을 정리하며 읽어야 한다. 그래야만 혼동하지 않고 글 속에 나타난 정보를 쉽고 정확하게 파악할 수 있기 때문에 일상생활에서도 이와 같은 방법을 활용할 것을 지도하도록 한다.

[주요 개념]

- 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기
 - 둘 이상의 공통점과 차이점을 정리를 할 때에는 기준을 세워서, 한 눈에 보기 좋게 정리함.
 - 기준에 비추어 같은 것은 공통점으로, 다른 것은 차이점으로 정리함.
- 설명하는 대상(나비와 나방)의 공통점과 차이점

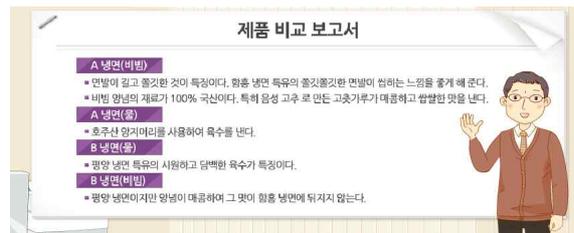
	공통점	생김새: 더듬이와 두 쌍의 날개를 가지고 있음. 날개에 날개 가루가 있음.	
차 이 점	생김새	더듬이가 곤봉 모양임.	더듬이가 빗살 모양, 채찍 모양
	활동시기	낮에 활동함.	밤에 활동함.

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-개념 학습	학습 요소	분류기준 정하기
----	--------------	--------------------------------	-------	----------



(홈쇼핑 사무실에서 과장과 사원이 회의하는 상황)
과장 : 제품 특징 정리하느라 수고했어요. 그런데, 쇼핑 호스트들이 이 보고서의 내용만 가지고는 방송을 진행하기 어려울 것 같아요.
기찬 : 과장님, 무엇이 문제인지 말씀해 주십시오.

(제품 정리한 보고서 클로즈업)



과장 : 자, 이 보고서를 같이 봅시다. 네 가지 냉면의 특징이 잘 적혀 있기는 해요. 그런데 이 내용으로 방송을 하면 소비자들이 냉면을 선택해서 구매하는 데 별로 도움이 되지 않을 거예요.
기찬 : 과장님, 죄송합니다. 다시 한번만 설명해 주세요.
과장 : 쇼핑 호스트들은 소비자에게 제품에 대해 분명하고 쉽게 설명해야 돼요. 우리는 쇼핑 호스트들이 그렇게 할 수 있도록 내용을 정리해줘야 하고. 당장 함흥 냉면과 평양 냉면이 뭐가 다른지 모르는 시청자들이 많아요. 네 가지 냉면 중에서 뭘 선택할지 고민하는 사람을 위해 우리는 네 가지 냉면의 공통점과 차이점을 잘 설명해 주어야 해요.
기찬 : 그렇군요. 그런 점은 생각하지 못했습니다. 즉시 보고서를 다시 올리도록 하겠습니다.

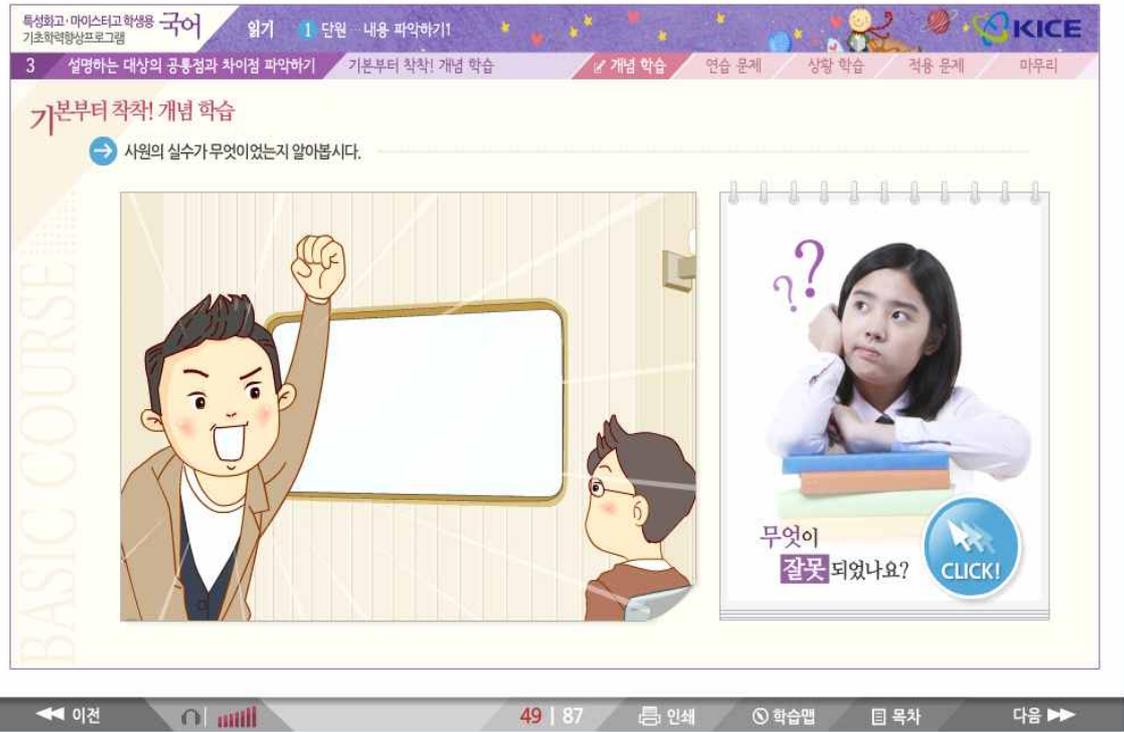
프로그램
내용
(1분 7초)

교수·학습
내용

[활동 안내]

평양 냉면을 판매하기 위해 과장과 사원이 회의를 하는 동영상으로, 영상 속에서 과장은 평양 냉면과 함흥 냉면을 모르는 소비자들을 위해 공통점과 차이점을 중심으로 제품에 대한 구체적인 정보를 제공해야 한다는 것을 강조하고 있다. 이 영상을 통해 공통점과 차이점을 이용하여 설명하면 대상의 특성이 잘 드러낼 수 있고, 글을 읽을 때에도 이러한 점에 주목하면 글을 정확히 이해할 수 있음을 지도한다.

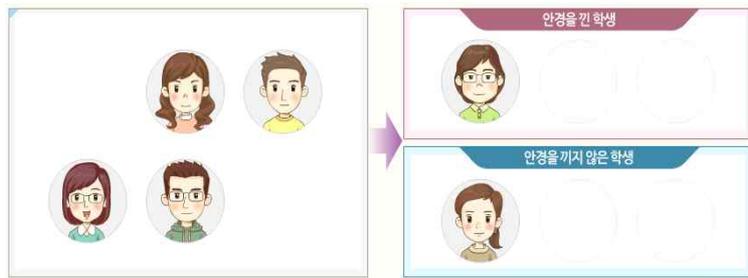
읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-개념 학습	학습 요소	분류기준 정하기
----	--------------	--------------------------------	-------	----------



프로그램 내용	<p>[내용 설명]</p> <p>여러분, 사원이 무엇을 잘못했는지 아시겠나요? 여러 제품 중에서 선택해서 구매하게 하려면 제품들의 공통점과 차이점을 알기 쉽게 정리해 주어야 합니다. 제품들 각각의 특징을 나열하기만 하면, 다 듣고 나서도 소비자들은 제품들 중에서 어느 것을 골라야 할지 혼란스럽기 때문이죠.</p> <p>이렇듯 우리 생활에서는 설명을 하거나 결정을 하기 위해 대상의 공통점과 차이점을 파악하는 일이 많이 있습니다. 이번 시간에 우리는 글을 읽고 대상의 공통점과 차이점을 정리하는 활동을 해 보려고 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여러 제품을 비교해서 판매하려면? <ul style="list-style-type: none"> -제품 간의 공통점과 차이점을 알기 쉽게 정리해 주어야 함. -제품의 특징을 나열하기만 하면, 소비자가 혼란스러워 함. • 이번 시간에 우리가 배울 것은? <ul style="list-style-type: none"> -글을 읽고 공통점과 차이점 정리하기
교수·학습 내용	<p>[활동 안내]</p> <p>앞의 동영상 속에서 ‘과장’은 평양 냉면과 함흥 냉면을 모르는 소비자들을 위해 공통점과 차이점을 중심으로 제품에 대한 구체적인 정보를 제공할 것을 강조하고 있다. 이 영상을 통해 공통점과 차이점을 이용하여 설명하면 대상의 특징이 잘 드러나며, 글을 읽을 때에도 이러한 설명 방식에 주목하여 읽으면 내용을 정확하게 파악할 수 있음을 지도한다.</p>

[활동 안내]

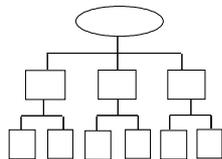
왼쪽 학생들을 아래와 같이 마우스로 끌어 당겨 해당하는 자리로 이동시켜 보는 활동이다. 이때, 학생들을 나누는 기준은 '안경 착용의 유무이다.'



이와 같이 일정한 기준을 정한 뒤에 그 기준에 따라 같은 것끼리 묶어서 설명하는 것을 분류라고 하는데, 분류는 많은 대상을 종류 별로 정리하기 때문에 이해하기 쉽게 설명하기에 좋은 방법이라는 것을 지도한다.

[참고자료]

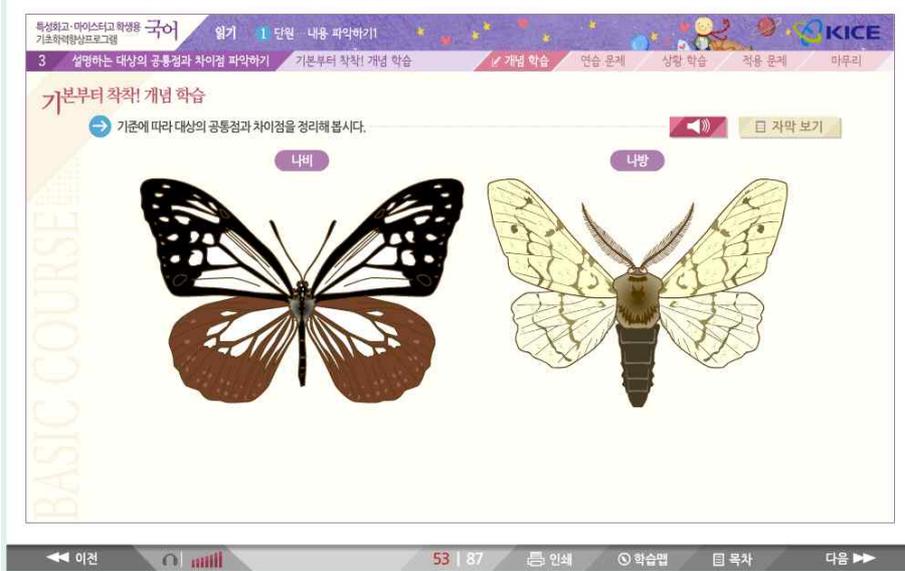
- 분류에 알맞은 내용 조직도 유형



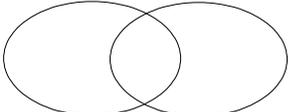
분류란 사물을 일정한 기준에 따라 갈래짓는 것을 말하므로, 이와 같은 내용조직도의 형태로 표현될 수 있다.

교수·학습
내용

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-개념학습	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------



프로그램 내용	<p>[내용 설명]</p> <p>여러분, 앞의 활동을 통해 공통점과 차이점을 정리하기 위해서는 먼저 ‘기준’이 필요하다는 것을 알았을 것입니다. 이제 대상의 공통점과 차이점을 정리하는 기준에 대해 알아보지요.</p> <p>예를 들어 볼게요. 화면에 나비와 나방이 있습니다. 주변에서 자주 보는 것들입니다. 나비와 나방의 공통점은 더듬이와 두 쌍의 날개를 가지고 있다는 것, 그리고 날개에 날개가루가 묻어 있다는 것입니다. 모양이 비슷해서 언뜻 보면 나비인지 나방인지 구분하기 어렵지요. 그러면 차이점에는 어떤 것이 있을까요? 일단 더듬이의 모양이 확실히 다르죠. 그리고 나비는 낮에 활동하는 반면, 나방은 밤에 주로 볼 수 있고요. 자, 이렇게 나비와 나방의 공통점과 차이점을 정리해 볼 수 있습니다. 여기에서 공통점은 나비와 나방의 생김새를 기준으로 정리했고, 차이점은 나비와 나방의 생김새, 활동 시기를 기준으로 정리했다는 것을 알 수 있습니다. 다시 말하면, 이 기준에 따라 나비와 나방의 같은 점은 공통점으로, 다른 점은 차이점으로 정리한 것이죠.</p>
------------	---

교수·학습 내용	<p>[활동 안내]</p> <p>서로 비슷하면서도 차이가 있는 두 대상의 특성을 드러내기 위해 공통점과 차이점을 중심으로 설명하는 활동이다. 둘 이상의 대상의 공통점을 찾아 설명하는 것을 비교, 차이점을 찾아 설명하는 것을 대조라고 하며 대상을 서로 견주어 설명하기에 좋은 방법임을 지도한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 비교와 대조에 알맞은 내용조직도 유형  <p>겹치는 곳에는 공통점을, 겹치지 않는 부분에는 대상만이 가지고 있는 특성을 적기에 좋다.</p>
-------------	--

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-연습문제	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 읽기 1 단원 내용 파악하기

3. 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기 실력이 쑥쑥! 연습문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이 <>

1. 디자인 회사에 근무하는 영철 씨가 뷔페 메뉴판을 새로 작성하고 있어요. 왼쪽에서 음식 이름을 골라 오른쪽 메뉴판에 알맞게 끌어 넣어 보세요.

			일식	중식
				
			한식	양식

정답 확인 다시 하기

이전 55 | 87 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
내용

[활동 안내]

‘한식’, ‘양식’, ‘일식’, ‘중식’이라는 분류 기준이 이미 제시되어 있으므로, 각 대상의 특성을 생각해본 후 음식 이름을 마우스로 끌어 적절한 위치에 넣도록 지도한다. 분류 기준이 달라지면 분류의 결과도 달라짐을 설명한다.

[정답 및 해설]

정답

기준은 ‘어느 나라의 음식인가’이므로, 아래와 같이 분류할 수 있다.

			일식	중식
				
			한식	양식

[참고 자료]

■ 분류와 분석

분류는 대상을 일정한 기준에 따라 갈래를 짓거나 유사한 것끼리 묶는 방식이고 분석은 복잡한 구조를 가진 대상을 개별적인 부분이나 성질로 나누어 체계적으로 설명하는 것이다.

- 향가, 고려 가요, 시조 등은 고전시가에 속한다. (분류)
- 곤충은 머리, 가슴, 배의 세 부분으로 나눌 수 있다. (분석)

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-연습문제	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 읽기 1 단원 · 내용 파악하기

3 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기 실력이 쑥쑥! 연습문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이 <<

2. 비만 환자를 위해서 다이어트 식단을 짜는 영양사 은미는 식단에 과일, 채소, 곡류가 얼마나 많은지 다시 확인해 보려고 해요. 식단을 보고, 각각 어디에 속하는지 나누어 보세요. 식단에 있는 음식 이름을 골라 아래 칸에 붙여 넣으세요.

아침 현미밥 사과한개 브로콜리 볶음	점심 복숭아 두개 자몽한개	저녁 잡곡밥 샐러리 무침 얼린홍시 한개
과일	채소	곡류

정답 확인 다시 하기

이전 56 | 87 인쇄 학습법 목차 다음

[활동 안내]

식품에 대한 배경 지식을 활용해서, 분류 기준과 견주어 보도록 안내하고, 배경지식이 부족하거나 ‘곡류(곡식을 통틀어 이르는 말)’라는 단어를 몰라 문제를 풀지 못하는 경우에는 관련 지식이나 어휘의 뜻을 제공해 주도록 한다.

[정답 및 해설]

정답

음식이나 음식의 재료가 ‘과일’, ‘채소’, ‘곡류’ 중 어느 것에 해당하는지가 분류의 기준이다.

아침 현미밥 사과한개 브로콜리 볶음	점심 복숭아 두개 자몽한개	저녁 잡곡밥 샐러리 무침 얼린홍시 한개
과일 복숭아 두개 사과한개 자몽한개 얼린홍시 한개	채소 브로콜리 볶음 샐러리 무침	곡류 현미밥 잡곡밥

분류는 여러 가지가 뒤섞여 있는 가운데 종류가 같은 것끼리 모아서 나누는 방식이다. 이렇게 같은 종끼리 묶어서 살펴보면 대상이 지닌 특성이 잘 드러나기 때문에 분명하고 쉽게 이해할 수 있다는 장점이 있다.

교수·학습
내용

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	--------------------------	-------	-----------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 읽기 1 단원 내용 파악하기
기초학력향상프로그램

3 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

3. 요리사 정수는 빈대떡과 피자를 이용해 새 메뉴를 개발하려고 두 음식의 특징을 정리해 보았습니다. 두 음식의 공통점에 해당하는 설명을 오른쪽 칸에 끌어 넣으세요.



빈대떡과 피자의 공통점

치즈가 꼭 들어가야 해요.

녹두 가루와 나물, 고기가 들어갑니다.

모양이 넓적합니다.

반죽을 부어가며 만듭니다.

굽는 조리법을 사용합니다.

정답 확인 다시 하기

이전 57 | 87 인쇄 학습맵 목차 다음

교수 학습
내용

[활동 안내]

먼저 대상의 특징으로 제시된 문장들을 잘 보고, 두 대상 모두에 해당하는 내용인지 어느 한 대상에만 해당하는 내용인지 떠올려 보게 한다. 두 대상 모두에 해당하는 것을 공통점, 어느 한 대상에만 해당하는 내용은 차이점임을 설명한다.

[정답 및 해설]

정답



빈대떡과 피자의 공통점

모양이 넓적합니다.

굽는 조리법을 사용합니다.

치즈가 꼭 들어가야 해요.

녹두 가루와 나물, 고기가 들어갑니다.

반죽을 부어가며 만듭니다.

빈대떡과 피자에 대한 설명 중 두 음식 모두에 해당하는 것이 공통점이다. 반죽을 부어 가며 굽는 것과 녹두 가루에 나물과 고기를 넣는 것은 빈대떡에만 해당되는 것이다. 치즈가 들어가야 하는 것은 피자에만 해당된다.

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	--------------------------	-------	-----------------------------

특성화고·미이스티고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 읽기 1 단원 내용 파악하기

3 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

4. 우체국에 근무하는 철수는 전자 우편과 일반 우편의 특성에 대한 글을 찾아보았어요. 이 글에서 전자 우편과 일반 우편의 공통점과 차이점을 정리해 봅시다. 각 문장을 선택해서 공통점과 차이점 칸에 끌어 넣어 보세요.

전자우편과 일반우편의 공통점

① 서로의 안부를 주고받는 데 사용됩니다.

② 주소를 이용해 편지를 주고받는 것입니다.

③ 전자 우편은 컴퓨터를 이용해서 쓰고 일반 우편은 직접 써서 우표를 붙여 발송합니다.

④ 전자 우편은 컴퓨터를 이용해서 쓰고 일반 우편은 직접 손으로 씁니다.

전자우편과 일반우편의 차이점

정답 확인 다시 하기

이전 58 | 87 학습법 다음

[활동 안내]

전자우편과 일반우편의 특성을 설명한 문장을 읽고, 두 대상의 공통점과 차이점으로 구분 지어 보는 활동이다. 이 문제를 풀기 위해서는 먼저 각각의 특성을 떠올려보게 한 후, 두 대상의 공통점과 차이점으로 정리할 것을 안내한다.

학생들이 어려워하는 경우, ‘비교’와 ‘대조’에 어울리는 내용 조직도를 먼저 그리고 ①~④의 내용을 타원 안에 넣도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답

‘전자 우편과 일반 우편은~’처럼 두 대상을 함께 묶어서 설명한 문장은 두 대상의 공통점을 제시하고 있다. 반면 ‘전자 우편’은 이렇고, 일반 우편은 저렇다’는 식으로 설명한 것은 전자우편과 일반우편의 차이점을 제시한 것이다.

전자우편과 일반우편의 공통점

① 서로의 안부를 주고받는 데 사용됩니다.

② 주소를 이용해 편지를 주고받는 것입니다.

전자우편과 일반우편의 차이점

③ 전자 우편은 컴퓨터를 이용해서 쓰고 일반 우편은 직접 써서 우표를 붙여 발송합니다.

④ 전자 우편은 컴퓨터를 이용해서 쓰고 일반 우편은 직접 손으로 씁니다.

교수·학습
내용

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-상황학습	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------



(**보험 회사에서 이 대리 and 김 팀장이 논의하는 상황)

이 대리 : 팀장님 부르셨습니까?

김 팀장 : 아, 이 대리. 앉아 봐요. 우리 회사 주력 상품 중에 종합 보험하고 실손 보험 상품 있잖아요. 예전에는 종합 보험 위주로 안내를 했었는데, 경기가 나빠지다 보니 저렴한 실손 보험 위주로 상담이 자주 들어오는 모양이에요.

이 대리 : 네, 저도 그렇게 들었습니다.

김 팀장 : 이전에 있었던 종합 보험과 실손 보험 정리표를 보니까 아무래도 손을 봐야 하겠어요. 일단 많은 고객들이 두 상품의 공통점과 차이점을 알고 싶어 하는데, 한 눈에 보기 쉽도록 정리가 되어 있지 않다는 의견들이 있어요. 자, 한번 같이 봅시다.

(보험 정리표 내용 클로즈업)

프로그램
내용
(1분 43초)

가족사랑종합보험	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업비 최소화로 국내 최저 보험료 ▪ 첫날부터 입원비 보장 주요 성인병 보장 ▪ 보험 하나로 다 해결되는 속 시원한 보장
행복실손보험	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3일 이상 입원일수 1일당 3만원 ▪ 7대 질병 수술 시 비용 보장 ▪ 환급형은 만기 시 100% 환급

이 대리 : 한 눈에 두 가지 보험의 공통점과 차이점이 보이지가 않군요. 제가 수정해서 가져오겠습니다.

이 대리 : 일단 두 보험의 공통점과 차이점을 정확하게 파악해야 표를 다시 만들 수 있겠어. 종합보험과 실손 보험의 공통점이 뭐지? 다쳤거나 사고가 났을 때 일정 금액의 돈을 받을 수 있는 것이지.



그럼 차이점은? 종합보험은 사망 시 나오는 보험금이 따로 있고, 암 진단 시 나오는 보험금 특약도 있어 있지만 단가가 높고, 실손 보험은 단가가 낮은 대신 다쳤을 때나 아플 때 입원비 정도만 보장돼요. 이제 이것 정리해 봐야 하겠네.



(화면에 수정한 자료 클로즈 업)

	가족사랑종합보험	행복실손보험
공통점	다쳤거나 사고가 났을 때 일정 금액의 돈을 받을 수 있음	
차이점	<ul style="list-style-type: none"> 사망 시 지급되는 보험금이 있음 암 진단 시 지급되는 보험금 특약 있음 기본 단가 10만원 이상 	<ul style="list-style-type: none"> 사망 시 지급되는 보험금이 없음. 암 진단 시 지급되는 보험금 특약 없음 기본 단가 3만원 내외 다치거나 아플 때에 입원비만 보장됨

이 대리 : 팀장님, 이 정도 표면 한 눈에 보고 두 보험의 차이를 고객들에게 전달할 수 있을까요?

김 팀장 : 어디 봅시다. 아주 깔끔하군요. 이해하기도 쉽고. 짧은 시간 안에 완벽하게 수정해 줘서 참 고마워요.

이 대리 : (활짝 웃으며) 감사합니다. 하하하

교수·학습
내용

[활동 안내]

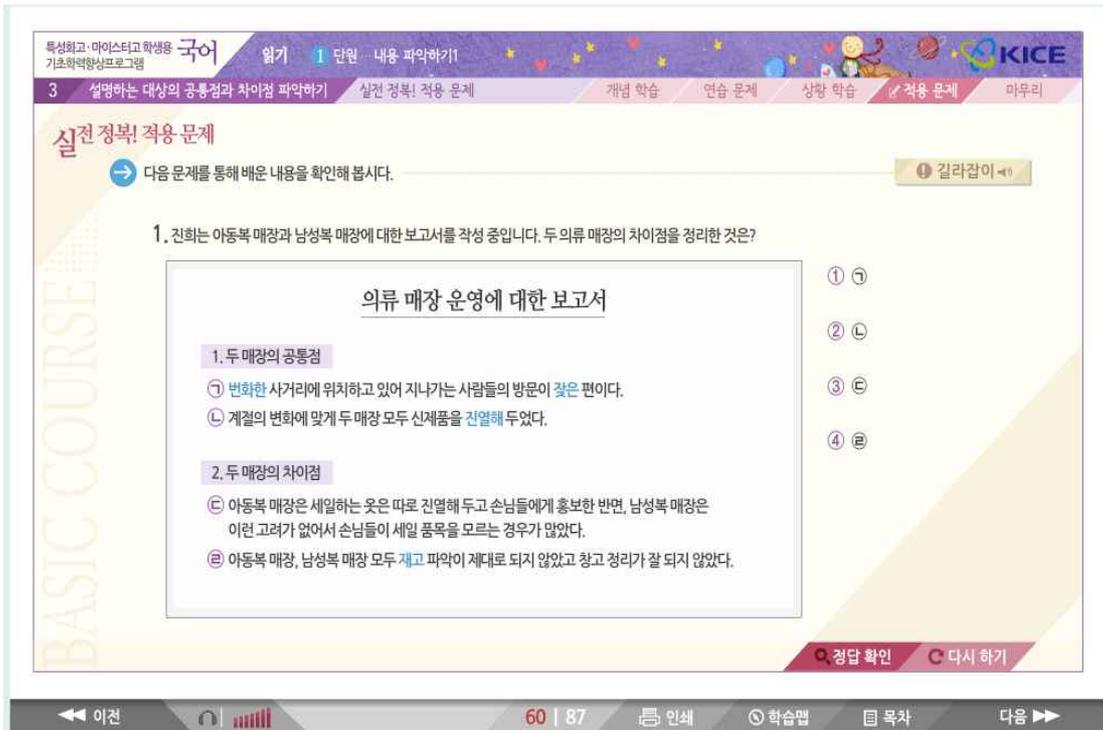
다양하고 복잡한 정보가 주어지면 글을 읽는 입장에서는 이해하기가 어렵고 혼동되기 마련이다. 그럴 때는 당황하지 말고 영상의 표와 같이 공통점과 차이점으로 대상의 특징을 정리하여 글을 읽으면 보다 쉽고 정확하게 이해할 수 있다는 것을 강조하고 일상생활에서도 이와 같은 방식으로 정보를 받아들일 수 있도록 지도한다.

[참고 자료]

■ 대상의 특성을 설명하는 글을 읽는 방법

- 글에 사용된 설명 방법이 무엇인지 생각해 보기
- 설명 방법이 대상의 특성을 드러내기에 적합한지 판단하며 읽기

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-적용문제	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------



[활동 안내]

아직 보고서가 완성되지 않았기 때문에 공통점과 차이점에 대한 설명이 정확하게 분류되어 있지 않다. ㉠~㉣을 읽고, 두 대상 모두에 해당하는 설명인지 아니면 두 대상이 다른 점을 설명하고 있는지 파악하면서 문제를 풀 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ③

㉢은 '남성복 매장은 이러한 반면, 아동복 매장은 저러하다'라는 식의 표현으로 두 매장의 차이점을 대조의 수법으로 설명하고 있다. ㉠, ㉡, ㉣은 두 매장의 공통점을 제시하고 있는데 특히 ㉣에서 '모두'라는 표현에 유의하여 읽도록 지도한다.

[참고 자료]

■ 다양한 설명 방법

- 정의 : 어떤 말이나 사물의 뜻을 명백히 밝힘

예 정삼각형은 세 변의 길이가 같고, 세 각의 크기가 같은 삼각형이다.

- 예시 : 구체적인 예를 들어 설명함

예 우리나라는 발효 음식이 발달했다. 그 예로 김치와 된장이 있다.

- 열거 : 여러 가지 사례들을 나열하는 것

예 태양계에는 수성, 금성, 지구, 화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성이 있다.

- 인과 : 원인과 결과를 관련지어 설명하는 것

예 나트륨은 수분을 끌어당겨 흡수하는 성질이 있다. 짜게 먹으면 물을 많이 마시게 되는 것도 바로 이 때문이다.

교수·학습
내용

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-적용문제	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------

특성화고·미이스티고 학생용 국어 읽기 1 단원 내용 파악하기
기초학력향상프로그램

3 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기 실전 정복! 적용문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용문제
→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이 <>

2. 영수는 기능성 운동화에 대해 프레젠테이션 자료를 만들고 있습니다. 자료 내용 중 기능성 운동화와 일반 운동화의 차이점이 나타나 있는 것을 모두 고르면?

기능성 운동화의 장점

- ㉠ 구두와 달리 착용감이 편하고, 달리기 등 운동을 하는데 편리하다.
- ㉡ 일반 운동화는 자세 교정이 되지 않지만, 기능성 운동화는 자세 교정이 가능하다.

기능성 운동화의 단점

- ㉢ 기능성 운동화는 다양한 기능이 더 들어가 있어 일반 운동화보다는 가격이 비싼 편이다.

① ㉠ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉢

Q 정답 확인 C 다시 하기

이전 61 | 87 인쇄 학습맵 목차 다음 >>

교수·학습
내용

[활동 안내]

기능성 운동화와 일반 운동화 모두에 해당하는 것이 공통점이고, 각 경우에만 해당하는 설명은 차이점이라는 것을 생각하고 문제에 접근하도록 안내한다. 차이점을 설명하거나 대조의 뜻을 나타낼 때 사용되는 ‘~와 달리’, ‘은/는’, ‘~보다는’라는 말에 대하여 추가로 설명하고, 이에 유의하여 문장을 읽으면 대조나 차이점에 대한 진술을 쉽게 파악할 수 있음을 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ③

- ㉠은 기능성 운동화의 특징만 밝혀 놓은 것이다.
- ㉡은 자세 교정의 측면에서 일반 운동화와 기능성 운동화의 차이에 대해 설명하고 있다.
- ㉢은 기능성 운동화와 일반 운동화가 가격에서 차이가 있음을 제시하고 있다.

[참고 자료]

■ 대상이나 개념에 맞는 적절한 설명 방법

대상	설명의 목적이나 상황	설명 방법
사물, 개념	개념이나 구조를 설명할 때	정의, 분석, 예시
	대상에 대해 차이점이나 공통점을 드러내어 설명할 때	비교, 대조
	여러 가지 사물이나 개념을 나열하며 설명할 때	열거
일, 사건	일의 절차나 방법, 사건의 경과를 설명할 때	과정
	일이나 사건의 문제점을 파헤치거나 해결책을 제시할 때	분석, 인과
	권위 있는 전문가의 말을 활용하여 신뢰성을 높일 때	인용

- 에듀넷 (교과학습자료>중학교>국어①>지학사>5. 설명의 방법)-

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-적용문제	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 읽기 1 단원 내용 파악하기
기초학력향상프로그램

3 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 1 김라잡이

3. 헬스장에서 근무하는 경희는 회원들의 특징을 정리하였습니다. 회원들에게 처방해야 할 내용으로 적절한 것은?

민영기(남, 30세) · 근육량이 적어 근육 운동을 강화해야 함. · 복부 지방이 많아 윗몸 일으키기 등 복부 운동이 필요함.	김소화(여, 37세) · 평소 걷기 등 유산소 운동을 즐겨 함. · 비슷한 연령 여성에 비해 근육량이 매우 모자람.
---	---

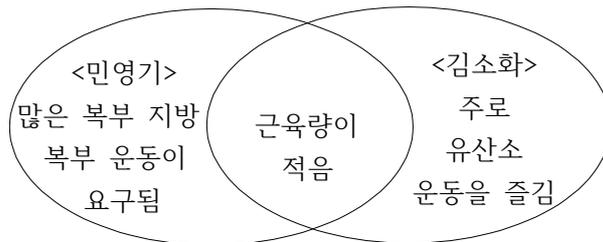
① 영기 씨는 근육 운동을 하시고, 소화 씨는 복부 운동을 하세요.
 ② 영기 씨는 유산소 운동을 하시고, 소화 씨는 근육 운동을 하세요.
 ③ 영기 씨, 소화 씨 모두 복부 운동을 매일 꾸준히 하세요.
 ④ 영기 씨, 소화 씨 모두 근육 운동을 매일 꾸준히 하세요.

정답 확인 다시 하기

← 이전 62 | 87 인세 학습앱 목차 다음 →

[활동 안내]

우선 제시된 두 회원의 신체적 특징을 정확히 파악하게 한 후 두 회원 사이에 어떠한 공통점이나 있는지를 찾게 한다. 그리고 각 회원만이 가지고 있는 특징은 차이점으로 정리하게 하거나 아래와 같이 비교나 대조에 어울리는 내용조직도를 활용하도록 지도한다.



[정답 및 해설]

정답 ④

민영기 씨는 복부에 지방이 많고 근육량이 적으므로 근육 운동과 복부 운동이 필요하다. 그리고 김소화 씨는 비슷한 연령의 여성에 비해 근육량이 부족한데 유산소 운동을 즐긴다고 하였으므로 근육 운동이 필요하다.

[참고 자료]

■ 유산소 운동이란?

근육에 산소가 공급되도록 운동 시간이 비교적 길고 움직이는 동안 계속 숨을 쉬는 운동. 조깅, 에어로빅, 줄넘기 등이 대표적이다. 유산소 운동은 체내 대사를 촉진시켜 지방질을 태워 없애는 효과가 있으며 운동 기구가 없어도 일상생활에서 간편하게 할 수 있는 이점이 있다. 출처 : 네이버 지식백과

교수·학습
내용

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-적용문제	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------

[활동 안내]

제시된 글의 정보량이 많으므로 학생들이 문제를 푸는 데 어려움을 겪을 수 있다. 그러므로 각 학교 별 특징을 아래와 같이 먼저 정리해 본 후 공통점과 차이점을 파악할 수 있도록 지도한다.

희망고	자유여고
남녀공학이다.	여학교이다.
교복이 예쁘다	교복이 없다.
생활지도가 엄격하지 않다.	생활지도가 엄격하다.
자유분방한 분위기다.	진학지도를 열정적으로 한다.
매년 교지를 펴낸다.	매년 교지를 펴낸다.

[정답 및 해설]

자유여고는 여학교이므로, 여학교에 가고 싶다고 적은 미성은 블로그의 글을 잘못 이해했다고 볼 수 있다.

정답 ②

- ① : 희망고의 교복이 예쁘다고 하였다.
- ③ : 분위기가 자유로운 곳은 희망고, 진학 지도를 열정적으로 하는 곳은 자유여고이다.
- ④ : 교복이 없고 생활지도가 엄격한 것은 자유여고의 특징이다.

교수·학습
내용

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-적용문제	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 읽기 1 단원 내용 파악하기

3 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이

5. 복지관에 근무하는 인우가 작성한 '외국인 거주 지역 조사 보고서'의 일부입니다. 보고서를 본 민우의 상사가 판단한 내용으로 알맞은 것은?

우리 기관 근처의 외국인 거주 지역으로는 장미마을과 목련마을이 있다. 두 마을 모두 외국인이 전체 마을 인구의 80%가 넘는다. 장미마을의 경우 다문화 마을에 대한 지원을 받아 타 외국인 거주 지역보다 시설이 뛰어나다. 그러나 거주 외국인과의 소통은 활발하지 않다. 반면 목련마을에는 다문화 센터가 있어 거주 외국인과의 지역 사회의 소통 센터로 제 역할을 다하고 있다.

① 두 마을 모두 외국인이 적어 외국인 거주 지역이라고 말하기 어려하군.
 ② 장미마을의 외국인 생활 여건을 개선하기 위해 힘써야겠군.
 ③ 목련마을에 빨리 다문화 센터를 건립해 주어야 하겠군.
 ④ 장미마을에는 외국인과의 지역 사회 소통을 위해 다문화 센터가 필요하군.

정답 확인 다시 하기

이전 64 | 87 인세 학습맵 목차 다음

교수·학습
내용

[활동 안내]

먼저 보고서에 나타난 장미 마을과 목련 마을의 특성을 정리해 보게 한 후에 문제를 풀도록 유도한다. 글의 내용을 충분히 이해하고 대상의 특성을 파악한 뒤에 설명방법을 찾도록 하는 것이 글을 올바르게 이해하는 방법이기 때문이다. 또한 여러 정보가 복잡하게 나열되어 있을 때에는 대상 별로 특성을 정리하며 읽으면 혼동하지 않고 정확하게 내용을 파악할 수 있다는 것을 강조한다.

장미 마을	목련 마을
외국인 비율이 전체 인구의 80%가 넘음	외국인 비율이 전체 인구의 80%가 넘음
시설이 뛰어나	다문화 센터가 있음
외국인과 지역사회의 소통이 활발하지 않음	외국인과 지역사회의 소통이 활발함

[정답 및 해설]

정답 ④

- ① : 두 마을 모두 외국인 인구가 마을 전체 인구의 80%가 넘는다.
- ② : 장미마을은 이미 좋은 생활 여건을 지니고 있다.
- ③ : 목련마을에는 이미 다문화 센터가 있다.
- ④ : 장미마을은 거주 외국인과의 지역 사회의 소통이 원활하지 않다고 보고서에 나와 있으므로 다문화센터가 필요하다고 볼 수 있다.

읽기	1. 내용파악하기(1)	③ 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기-적용문제	학습 요소	분류 기준에 따라 대상의 공통점과 차이점 정리하기
----	--------------	-------------------------------	-------	-----------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 읽기 1 단원 내용 파악하기
기초학력향상프로그램

3 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

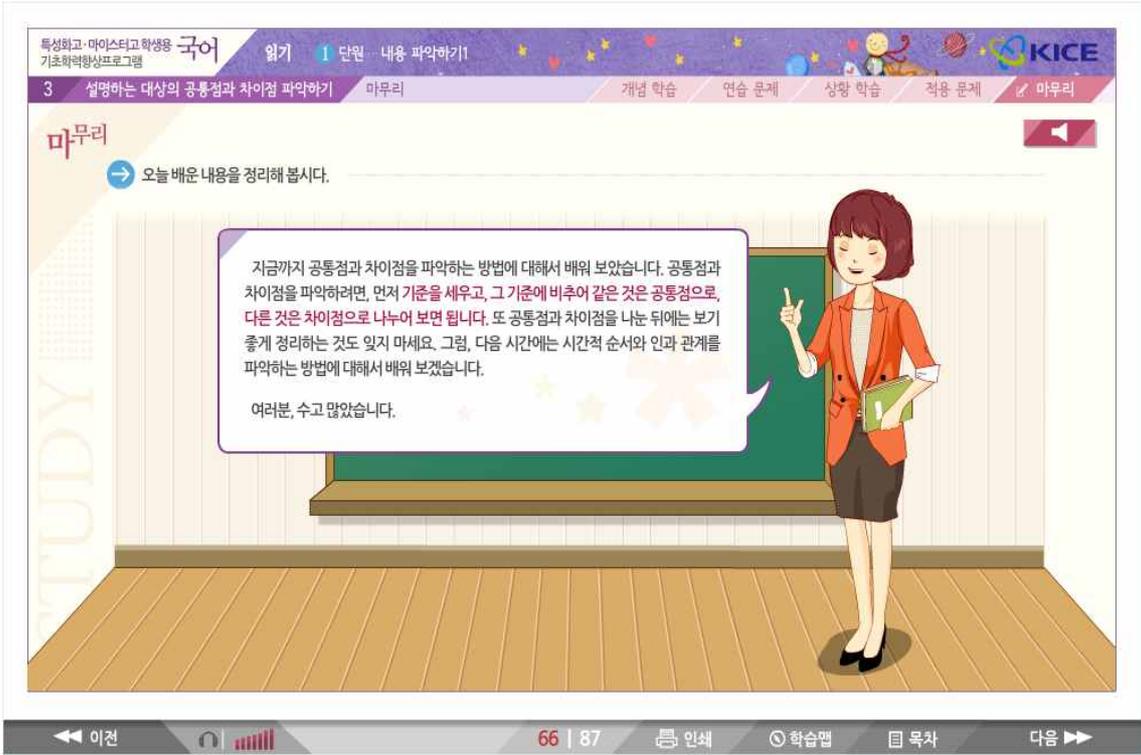
6. 온라인 의류 쇼핑몰에 근무하는 오대리는 반품 처리에 대한 회사 내부 규정을 보게 되었습니다. 글을 읽고 오대리가 바르게 파악한 것은?

우리 회사는 소비자가 원하는 경우에는 언제나 **반품**을 받습니다. 소비자가 반품을 하는 경우는 제품 자체에 **결함**이 있는 경우와 고객의 실수인 경우로 나눌 수 있습니다. 고객의 실수인 경우는 다시, 고객이 제품 관리를 잘못된 경우와 치수를 잘못 선택하여 반품하는 경우로 나눌 수 있습니다. **재단** 불량, **옷감** 불량, **부속품** 불량 등 제품 자체에 결함이 있는 것이 인정되면 고객에게 전액 환불을 합니다. 반면 고객의 실수로 **오돌**이 묻거나 옷감에 **출집**을 낸 경우 등 고객이 제품 관리를 잘못된 것으로 확인되면 회사에서는 환불 책임을 지지 않습니다. 치수를 잘못 선택한 경우에는 환불은 되지 않고, 원하는 치수의 같은 상품으로 교환해 줍니다.

① 제품 자체에 결함이 있거나 고객이 제품 관리를 잘못된 경우에는 전액 환불을 하는구나.
 ② 고객의 실수로 반품이 된 경우에는 환불을 하지 않는구나.
 ③ 제품 자체에 결함이 있거나 치수를 잘못 선택한 경우에는 모두 환불을 하는구나.
 ④ 치수를 잘못 선택한 경우에는 고객이 환불과 상품 교환 중에서 선택할 수 있구나.

정답 확인 다시 하기

교수·학습 내용	<p>[활동 안내]</p> <p>반품에 대한 규정이 복잡하게 제시되어 있는 글로, 반품 사유를 경우에 따라 나누어 정리하여 읽도록 지도한다.</p> <p>먼저 제품 자체에 결함이 있어 반품된 경우와 고객의 실수로 인한 반품인 경우를 나누게 하고, 다시 고객의 실수를 제품 관리를 잘못된 경우와 치수를 잘못 선택한 경우로 나누어 정보를 정리하게 한다.</p> <p>[정답 및 해설]</p> <p>정답 ②</p> <p>이 회사의 반품 처리 방식은 다음과 같이 정리할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제품 자체에 결함이 있는 경우: 전액 환불 • 고객이 제품 관리를 잘못된 경우: 환불하지 않음. • 고객이 치수를 잘못 선택한 경우: 환불하지 않음. 상품 교환.
-------------	---



<p>교수·학습 내용</p>	<p>정보를 정확하게 이해하기 위해서는 제시된 글 속에 나타난 대상의 공통점과 차이점을 파악해야 한다는 것을 다시 한 번 상기 시키고 공통점과 차이점을 파악하려면, 먼저 기준을 세우고, 그 기준에 비추어 같은 것은 공통점으로, 다른 것은 차이점으로 나눈다는 것을 설명한 후 학습을 마무리 한다.</p>
---------------------	--