

프로그램 내용 구성 및 관련 자료 안내



‘특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램’은 ‘국어 학습(기본)’과 세 가지의 ‘유형별 학습맵’으로 구성되어 있어서 학습 상황이나 필요에 맞게 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

1 국어 학습(기본)

‘국어 학습(기본)’에는 특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램의 학습 내용이 제시되어 있습니다. 국어과 학습 내용은 국어 의사소통 능력을 신장하기 위하여 ‘듣기·말하기(4단원-12차시)’, ‘읽기(4단원-16차시)’, ‘쓰기(3단원-16차시)’의 세 영역을 중심으로, 총 44차시의 학습 내용으로 구성되어 있습니다.

각 차시별로 동영상 학습을 진행할 수 있는 ‘학습 콘텐츠’, ‘교사용 지도서’, ‘활동지’, ‘문제지’가 각각 제공되고 있습니다. ‘교사용 지도서’ 다운로드 아이콘을 클릭하시면 본 교사용 지도서를 차시별로 내려 받을 수 있습니다. ‘활동지’는 워크북 형태로 각 차시별 주요 학습 내용과 연계하여 활용하실 수 있습니다. ‘문제지’는 ‘학습 콘텐츠’에 삽입되어 있는 ‘연습 문제’와 ‘적용 문제’를 한글 텍스트로 변환한 것이므로 필요에 따라 편집하셔서 교수·학습에 활용하실 수 있습니다.

<국어 학습(기본)>

영역	단원	차시	학습 콘텐츠	교사용 지도서	활동지	문제지
듣기·말하기	대화하기	1. 상황에 맞게 인사 주고받기				
		2. 높임법 바르게 사용하여 말하기				
		3. 상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기				
	설명하기	1. 담화를 듣고 중요한 내용 파악하기				
		2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기				
		3. 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				
		4. 원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				

2 유형별 학습맵

학습맵은 ‘국어 활동별 학습맵’, ‘학생 질문별 학습맵’, ‘직업기초능력평가 관련 학습맵’으로 이루어져 있습니다. 특성화고 기초학력 향상 프로그램에 접속하시면, 아래와 같이 학습맵이 제시되어 있습니다. ‘학습맵 보기’의 아이콘을 클릭하면 유형별 상세 보기 페이지로 이동합니다.

유형	학습맵 보기
국어 활동별 학습맵	
학생 질문별 학습맵	
직업기초능력평가의 평가 요소별 학습맵	

☞ **국어 활동별 학습맵**은 학생들에게 유용한 담화 및 글의 유형별로 학습 내용을 연계한 학습맵입니다. 담화 및 글의 유형은 가나다 순으로 정리되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<국어 활동별 학습맵>

◎ 건의문	
구청에서 생활 폐기물 소각로 교체를 위한 건의문 쓰기	유치원 조리실 개선을 위한 건의문 쓰기
◎ 계약서	
건축 시공 계약서의 세부 내용 파악하기	계약 근로자에 대한 근로 기준법 등 적용 지침 읽기
다른 회사와의 계약서 쓰기	
◎ 고객 응대하기	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
보험설계사가 고객에게 상품 구매를 설득하는 말하기	고객들의 불만 사항에 대한 타당성 판단하기
고객의 건의에 대해 답변하는 글쓰기	고객의 불만 사항을 정리하는 글쓰기
고객의 항의에 대해 답변하는 글쓰기	고객에게 사과문 쓰기
◎ 공고문	
◎ 광고	

☞ **학생 질문별 학습맵**은 학생들이 궁금해 하는 내용을 질문 형식으로 제시하여 학습 내용과 연계할 수 있도록 구성한 학습맵입니다. 학생 질문은 ‘듣기·말하기’, ‘읽기’, ‘쓰기’ 영역별로 제시되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<학생 질문별 학습맵>

듣기.말하기	
◎ 인사하기	
인사를 상황에 맞게 하는 것이 왜 중요한가요?	시험을 잘 친 친구와 잘 못 친 친구에게 어떻게 서로 다른 인사를 해야 할까요?
◎ 위로하기	
취업 면접에서 떨어진 친구를 어떻게 잘 위로해야 할까요?	사과나 위로의 말을 들었을 때 어떻게 적절히 반응해야 할까요?
◎ 고객의 불만에 응대하기	
고객이 거칠게 불만을 요구할 때 어떻게 적절하게 대답해야 하나요?	
◎ 메모하며 듣기	
메모하며 듣기가 왜 중요한가요? 들을 때 굳이 메모를 해야 하나요?	담화의 종류에 따라 메모하며 듣는 효과적인 방법이 어떻게 다른가요?
◎ 질문하기	
◎ 절차와 방법에 따라 설명하기	
◎ 원인과 결과에 따라 설명하기	
담화에서 적절한 원인과 결과를 어떻게 찾나요?	원인과 결과가 담화에서 구체적으로 특정한 말로써 드러나나요?
원인과 결과에 따라 효과적으로 설명하려면 어떻게 하나요?	

☞ **직업기초능력평가 관련 학습맵**은 직업기초능력평가에서 자주 다루지는 문제와 연계한 학습맵입니다. ‘이해-청취력’, ‘표현-언어구사력’, ‘문서 이해능력’, ‘문서 작성능력’으로 구성되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<직업기초능력평가 관련 학습맵>

이해-청취력	
① 대화 혹은 회의 중에 상사나 동료 발언 내용에 대한 세부 정보 파악	
◎ 강의, 안내방송, 인터뷰 등을 듣고 발언의 중심 내용과 세부 정보 파악	
시화 전시회에 대한 안내를 듣고 중심 내용 메모하기	심폐소생술에 대한 강연 듣고 질문하기
진로 선택을 위해 인터뷰할 때 질문하기	
② 고객들의 불만이나 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
제품 주문하는 손님에게 필요한 정보 질문하기	고객의 제품 오작동 문의에 대해 원인을 파악하고 설명하기
◎ 대화를 듣고, 고객, 동료, 상사가 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
③ 상사나 동료들의 업무관련 협의 및 협조요청 사항 파악	
자동차 정비 방법에 대한 설명 듣고 질문하기	
④ 고객, 상사, 동료들의 발언 내용을 바탕으로 자신이 어떤 조치나 행동을 취해야 하는지를 파악	
⑤ 고객, 상사, 동료들의 입장이나 관점을 이해	
◎ 두 사람 이상의 대화를 듣고, 두 화자가 동일한 입장을 가지고 있는 반대의 입장을 가지고 있는지를 파악	

<쓰기-2.문단쓰기-(2)다양한 방법으로 문단 구성하기>

♣ 차시 내용 한눈에 보기

학습단계	학습내용	쪽수
개념학습	1. 영상-약수터에 붙인 경고문의 잘못된 사례 2. 문단의 개념과 문단 구성의 요건 3. 문단 구성 방식의 종류 4. 학습 내용 정리	24~28



연습문제	1. 문단 구성 요건 이해하기(단어 끌어 넣기) 2. 그림을 설명하는 문단에서 중심 생각 찾기(문장 끌어 넣기) 3. 중심 문장의 위치 이해하기(선택하기) 4. 미괄식 구성 문단 찾기(선택하기) 5. 시간 순서에 따라 문단 구성하기(문장 끌어 넣기)	29~33
------	---	-------

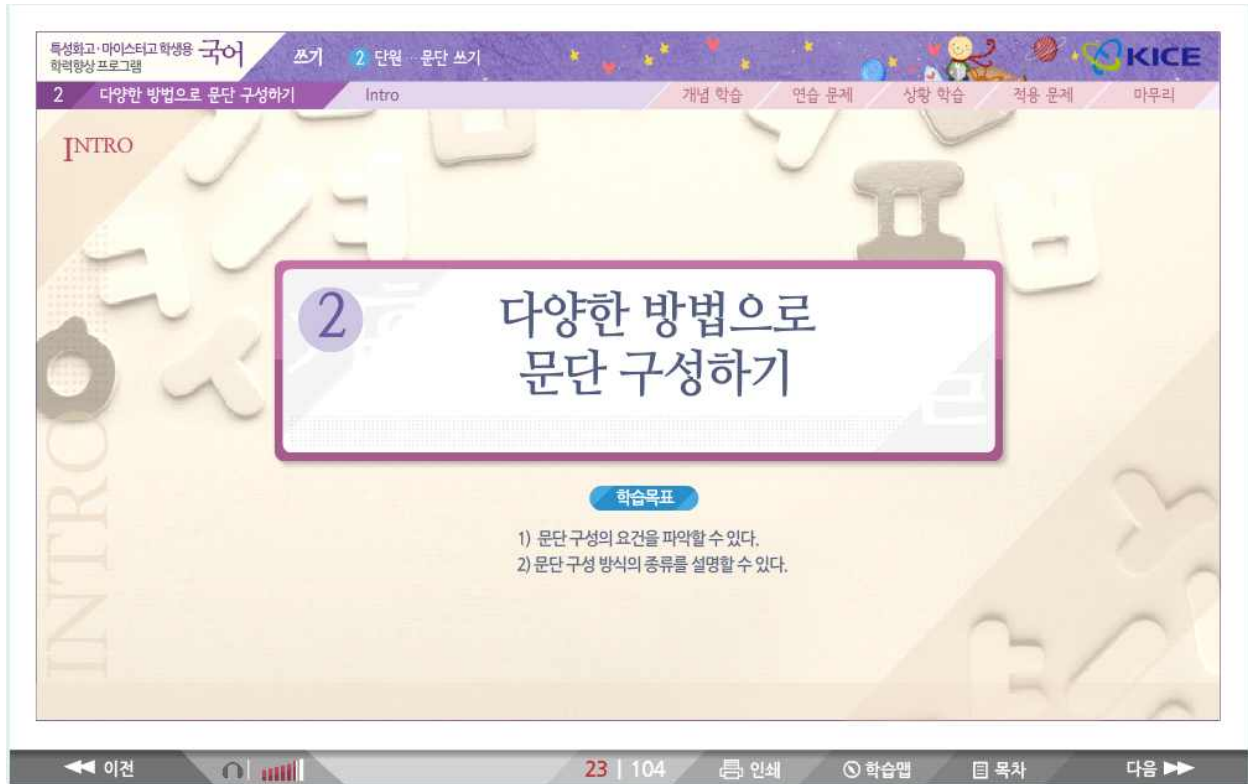


상황학습	* 인터넷 쇼핑몰에서 고객의 항의에 대해 답변하는 글쓰기	34
------	---------------------------------	----



적용문제	1. 가구 만들기과 관련된 책의 문단 구성 방식 이해하기(선다형) 2. 라섹수술에 관한 홍보 책자에서 문단 구성하기(선다형) 3. 비서가 사장님께 쓴 메모에서 중심 내용과 관련 없는 문장 찾기(선다형) 4. 메모를 전달받은 사장님이 박사장에게 보낸 답변 메일에서 중심 내용 찾기(선다형)	35~38
------	---	-------

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	◦ 문단 구성 방식 이해하기 ◦ 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---



[지도 시 유의점]

문단 구성의 요건과 문단 구성 방식의 종류에 대해 학습한 후 이를 활용해보는 방법에 대해 알기 위해 구성된 차시이다. 다양한 글을 가지고 학생들이 직접 중심 문장을 찾고 문단을 구성해볼 수 있도록 하는데 중점을 두어 수업을 진행할 수 있도록 한다.

[주요 개념 정리]

1. 문단의 개념

-완결된 생각을 담은 문장들이 모여서 하나의 중심 생각을 나타내는 덩어리

2. 문단 구성의 요건

- 하나 이상의 문장이 이어짐
- 문장들이 서로 관련을 맺으며 배열됨
- 문장들이 하나의 중심 생각을 나타냄

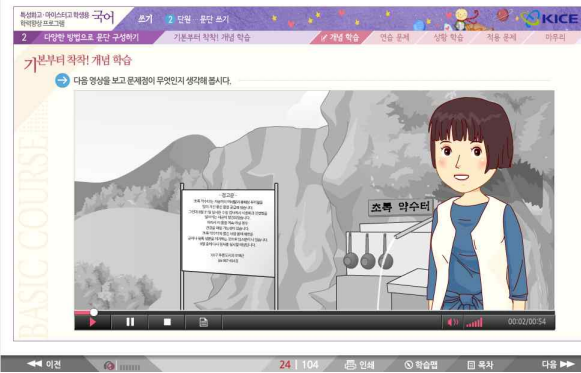
3. 중심 문장의 위치에 따른 문단 구성 방식

- 두괄식 구성: 중심 문장이 제일 처음에 오는 문단 구성 방식
- 미괄식 구성: 중심 문장이 제일 끝에 오는 문단 구성 방식
- 양괄식 구성: 중심 문장을 처음과 끝에 모두 오도록 한 문단 구성 방식

4. 문장 간의 관계에 따른 문단 구성 방식

- 원인과 결과로 구성
- 시간 순으로 구성
- 위치에 따라 구성

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	• 문단 구성 방식 이해하기 • 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---



프로그램
내용

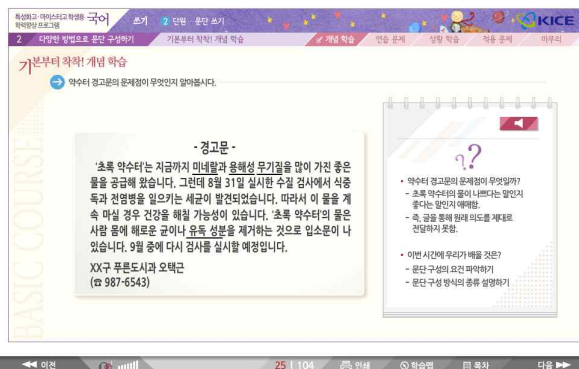
구청에서 시설관리를 담당하고 있는 오택근 씨는 약수터에 경고문을 붙였습니다. 최근 실시한 검사에서 약수터의 수질이 오염되었다는 것이 밝혀졌기 때문이지요. 그런데 경고문을 붙인 이후에도 약수터에는 사람들의 발길이 끊이지 않았습니다. 왜 그런지 궁금해진 오택근 씨를 따라, 함께 약수터에 가 볼까요?

택근 : (조심스러운 목소리로) 어르신, 여기서 약수 뜨시면 안 됩니다. 저기 붙은 경고문 못 보셨어요?
할아버지 : (신경쓰지 않고 물을 계속 뜨며) 뭐? 경고문? 경고문에 이 물 좋다고 써 있더구만, 무슨 소리여~
택근 : (깜짝 놀라) 네? 그럴 리가요...
(오택근씨는 약수터에 붙어 있는 경고문 앞으로 가서 내용을 확인함.)

<경고문>

‘초록 약수터’는 지금까지 미네랄과 용해성 무기질을 많이 가진 좋은 물을 공급해 왔습니다. 그런데 8월 31일 실시한 수질 검사에서 식중독과 전염병을 일으키는 세균이 발견되었습니다. 따라서 이 물을 계속 마실 경우 건강을 해칠 가능성이 있습니다. ‘초록 약수터’의 물은 사람 몸에 해로운 균이나 유독 성분을 제거하는 것으로 입소문이 나 있습니다. 9월 중에 다시 검사를 실시할 예정입니다.

XX구 푸른도시과 오택근
(☎ 987-6543)



교수·학습
안내

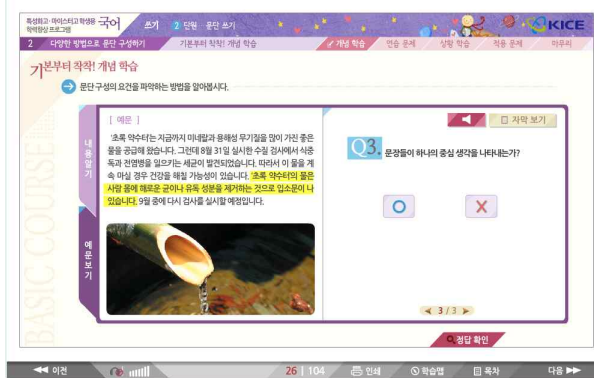
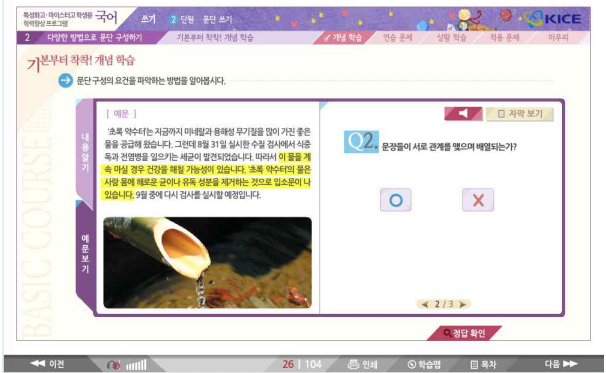
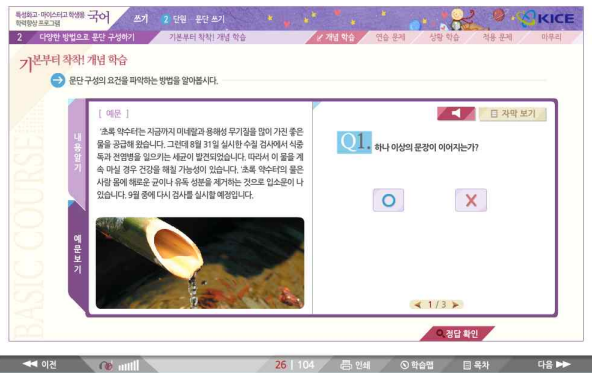
[활동 안내]

약수터 경고문의 문제점이 무엇인지 함께 이야기해보며 글의 의도를 명확히 전달하기 위해서는 어떻게 문단을 구성하는 것이 좋을지 생각해볼 수 있도록 지도한다. 아울러 문단 구성의 요건과 문단 구성 방식의 종류 등 이번 차시에서 학습할 내용에 대해 안내하도록 한다.

(‘프로그램 내용’에 제시된 화면에 대한 설명)

→약수터 경고문은 초록 약수터의 물이 좋다는 것인지 나쁘다는 것인지 알기 어렵게 작성되어 있다. ‘경고문’이라는 제목으로 보아 약수터의 물이 나쁘다는 내용만이 나와야 할 것 같은데 불필요한 문장이 들어가 있어서 경고문의 역할을 하지 못하고 있다. 글의 목적을 효과적으로 실현하기 위해서는 주제에 걸맞은 정확한 문장을 간결하게 써야 한다. 이러한 점을 유념하고 차시 학습을 진행할 수 있도록 지도한다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---



프로그램 내용

[교사 설명]

(약수터 경고문을 예로 들어 문단 구성의 요건에 대해 살펴봄)

먼저 이 문단은 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯... 총 다섯 개의 문장으로 이루어져 있으니 하나 이상의 문장으로 이루어져 있지요?

(Q1. 하나 이상의 문장이 이어지는가? (O))

그런데 서로 관련이 없는 문장끼리 배열된 경우가 있습니다. 이 물을 마시면 안 된다는 문장 뒤에 초록 약수터의 물이 해로운 균을 없앤다는 문장이 이어지는데, 초록 약수터의 물을 마시면 안 된다는 말과 초록 약수터의 물이 좋다는 말은 내용이 서로 어긋나지요. 그렇기 때문에 곧장 연결될 수 없습니다.

(Q2. 문장들이 서로 관계를 맺으며 배열되는가? (X))

그리고 문단 전체를 볼 때 이 문단의 중심 생각은 물을 마시지 말라는 것이니까 초록 약수터의 물이 좋다고 말하는 문장은 중심 생각에서 벗어나는 것이죠. 따라서 이 문단은 하나의 중심 생각을 나타내지 못하고 있습니다. 이렇게 오택근 씨가 쓴 경고문은 문단 구성의 요건을 제대로 갖추지 못했고, 그 때문에 사람들이 경고문을 읽고도 계속해서 약수를 떠간 것입니다.

(Q3. 문장들이 하나의 중심 생각을 나타내는가? (X))

자, 그럼 여러분이 이 내용을 잘 이해했는지 문제를 직접 해결해 볼까요? 시작합니다!

[활동 안내]

문단 구성의 요건 세 가지를 상기하며 약수터 경고문을 읽어보도록 한다. 글 전체를 읽어보고 글이 갖고 있는 문제가 무엇인지 자유롭게 생각해보게 한 뒤 문단 구성 요건의 근거할 때 글의 어떤 부분이 문제가 되는지 학생들이 파악할 수 있도록 돕는다. 글이 갖고 있는 문제를 해결하기 위해서는 어떤 방식으로 고치는 것이 좋을지도 함께 생각해보는 시간을 갖도록 한다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 기본부터 착착! 개념 학습

기본부터 착착! 개념 학습

→ 문단 구성 방식의 종류를 알아봅시다.

중심 문장의 위치에 따라 문장 간의 관계에 따라

중심 문장 [두괄식] 양괄식

중심 문장 [미괄식]

1. 보기의 중심 문장을 적절히 배치하여 두괄식 구성의 문장을 만들어 봅시다.

‘초록 약수터’는 지금까지 미네랄과 용해성 무기질을 많이 가진 좋은 물을 공급해 왔습니다. 그런데 8월 31일 실시한 수질 검사에서 식중독과 전염병을 일으키는 세균이 발견되었습니다.

보기

이 물을 계속 마실 경우 건강을 해칠 우려가 있습니다.

정답 확인

이전 27 | 104 인쇄 학습앱 목차 다음

[교사 설명]

다음으로 문단 구성 방식의 종류에 대해서 알아보시다. 문단 구성 방식은 중심 문장의 위치에 따라 그리고 문장 간의 관계에 따라 여러 가지로 나눌 수 있어요. 먼저 중심 문장의 위치에 따른 문단 구성 방식의 종류를 알아보겠습니다.

(빨간 리본을 단 공룡 캐릭터가 등장해 문단 구성 방식의 종류에 대해 설명함.)

이번에도 저의 몸을 가지고 설명할게요. 자, 여기 있는 이 빨간 리본을 중심 문장이라고 생각해 봅시다. 이 리본을 어디에 다는 것이 좋을까요? 저는 머리에 달아보고 싶은데, 제 머리에 리본을 달아주세요.

헤헤, 저 예쁘가요? 리본이 제 머리에 달렸듯, 중심 문장이 제일 처음에 오는 문단 구성 방식을 ‘두괄식 구성’이라고 해요. 이때 ‘두’는 제일 처음이라는 뜻으로 머리 ‘두’자를 쓴 표현입니다.

이번엔 제 꼬리에 달아주세요. 마음에 듭니다! 리본이 제 꼬리에 달렸듯, 중심 문장이 끝에 오는 문단 구성 방식을 ‘미괄식 구성’이라고 해요. 이때 ‘미’는 제일 끝이라는 뜻으로 꼬리 ‘미’자를 쓴 표현입니다.

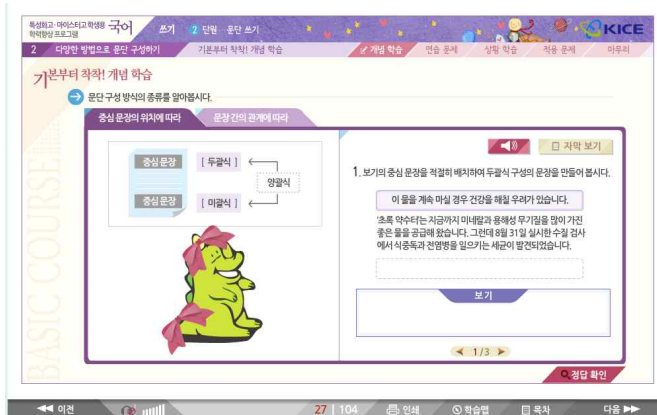
중심 문장이 이 빨간 리본처럼 눈에 딱 띌다면 참 좋겠죠? 문단은 여러 문장들로 이루어져 있기 때문에 중심 문장을 찾기 위해서는 문단 전체를 꼼꼼히 읽어야 하는데, 중심 문장을 처음이나 끝에 오도록 하면 중심 문장이 더 잘 눈에 띕니다. 중심 문장을 처음과 끝에 모두 오도록 하면 더더욱 눈에 잘 띄겠지요. 이러한 문단 구성 방식을 ‘양괄식 구성’이라고 합니다. 짝을 이루어 두 번 나타난다고 하여 두 ‘양’자를 쓴 것이지요.

그러면 앞서 본 경고문의 중심 문장을 이리저리 옮겨 봄으로써 연습해 보겠습니다. 오택근 씨가 잘못 쓴 문단을 깔끔하게 세 문장으로 줄이고 고쳐 썼어요. 이 문단에서 중심 문장을 찾아 밑줄을 그어 보세요.

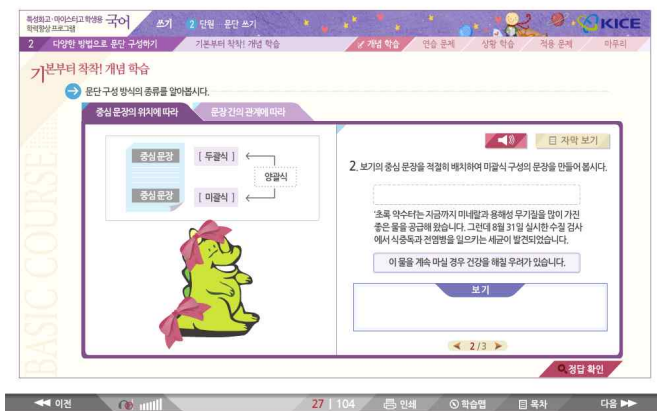
잘 그었나요? 그렇다면 이 문장의 위치를 바꾸어 보면서 두괄식 구성, 미괄식 구성, 양괄식 구성을 갖춘 문단을 만들어 봅시다.

프로그램
내용

(두괄식 구성-중심 문장을 문단의 맨 앞으로!)



(미괄식 구성-중심 문장을 문단의 맨 뒤로!)



(양괄식 구성-중심 문장을 문단의 앞에, 그리고 뒤에!)



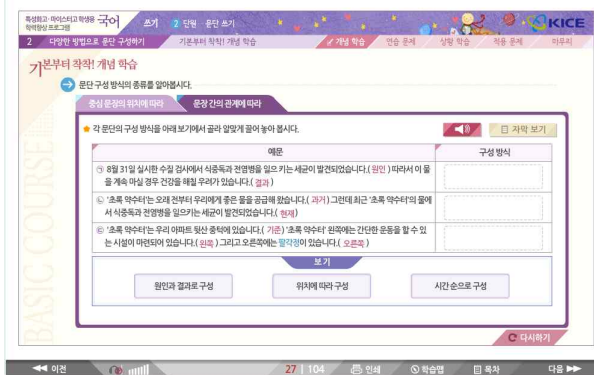
[활동 안내]

교수·학습
안내

문단 구성 방식의 종류에 대해 학생들이 이론적으로 학습을 했으니 실제 글을 활용해 배운 내용을 적용해 볼 수 있도록 한다. 새로운 지문으로 연습해보는 것도 좋지만 차시를 시작하며 살펴본 약수터 경고문을 활용해보는다면 훨씬 쉽게 활동을 진행할 수 있을 것이다.

중심 문장의 배치를 달리함에 따라 문단의 구성이 달라지는 것을 확인할 수 있을 것이며, 이 활동을 통해 문단을 구성하는 다양한 방식에 대해 심층적으로 이해할 수 있는 좋은 계기를 마련할 수 있을 것이다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---



다음으로 문장 간의 관계에 따른 문단 구성 방식의 종류를 알아보겠습니다.

우리가 계속해서 살펴보고 있는 ‘초록 약수터’에 관하여 세 가지 종류의 문단이 있어요. 먼저 첫 번째 문단부터 봅시다.

㉘8월 31일 실시한 수질 검사에서 식중독과 전염병을 일으키는 세균이 발견되었습니다.(원인)
따라서 이 물을 계속 마실 경우 건강을 해칠 우려가 있습니다.(결과)

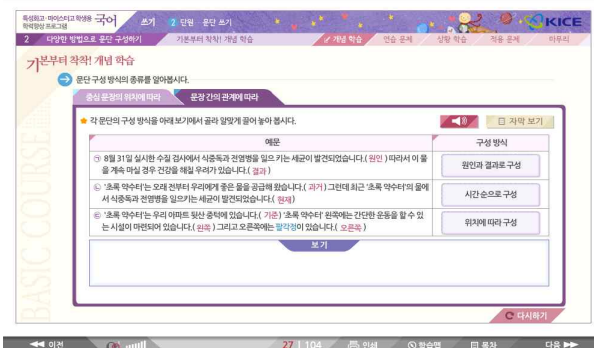
이 두 문장의 관계를 무엇이라 할 수 있을까요? 세균이 발견되었기 때문에 물을 마시면 건강을 해친다고 했으니까, 앞의 문장이 ‘원인’이고 뒤의 문장이 ‘결과’라고 할 수 있습니다. 이러한 구성 방식을 무엇이라 하는지 아래에 있는 세 가지 중에서 골라 빈 칸에 끌어다 넣어 봅시다. 원인을 나타내는 문장과 결과를 나타내는 문장으로 구성되었으니 정답은 ‘원인과 결과로 구성’이지요.

㉙‘초록 약수터’는 오래 전부터 우리에게 좋은 물을 공급해 왔습니다.(과거)
그런데 최근 ‘초록 약수터’의 물에서 식중독과 전염병을 일으키는 세균이 발견되었습니다.(현재)

두 번째 문단을 볼까요? 이 두 문장의 관계를 무엇이라 할 수 있을까요? 예전에는 물이 좋았다고 최근에는 나빠졌다고 했으니까, 앞의 문장이 ‘과거’이고 뒤의 문장이 ‘현재’라고 할 수 있습니다. 이렇게 문단이 구성되는 방식은 무엇이라 하는지 아래에 있는 세 가지 중에서 골라 빈 칸에 끌어다 넣어 봅시다. 과거에서 현재 순으로 문장을 배열하고 있으니까 ‘시간 순으로 구성’이 정답이겠지요.

㉚‘초록 약수터’는 우리 아파트 뒷산 중턱에 있습니다.(기준)
‘초록 약수터’ 왼쪽에는 간단한 운동을 할 수 있는 시설이 마련되어 있습니다.(왼쪽)
그리고 오른쪽에는 팔각정이 있습니다.(오른쪽)

세 번째 문단을 볼까요? 이 세 문장의 관계를 무엇이라 할 수 있을까요? 약수터를 기준으로 왼쪽에 있는 것과 오른쪽에 있는 것이 무엇인지 순서대로 나타나 있지요? 이렇게 문단이 구성되는 방식은 무엇이라 하는지 아래에 있는 세 가지 중에서 골라 빈 칸에 끌어다 넣어 봅시다. 정답은 ‘위치에 따라 구성’입니다. 공간적 위치가 어디인지 차근차근 짚으면서 문장을 배열하기 때문이지요. 자, 그럼 여러분이 이 내용을 잘 이해했는지 문제를 직접 해결해 볼까요? 시작합니다!



[활동 안내]

문장 간의 관계에 따라 문단 구성 방식의 종류를 이해하기 위한 활동이다. 문장들이 내용상 어떤 관계에 있는지 파악해보고 문단이 어떤 방식으로 구성되어 있는지 확인해보도록 한다. 나아가 원인과 결과, 시간 순, 위치에 따라 문단을 구성할 수 있는 다른 문장들도 생각해볼 수 있도록 지도한다.

프로그램
내용

교수·학습
안내

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

1. 문단의 구성 요건에 대한 설명으로 알맞은 것을 골라 빈칸에 넣어 보세요.

① 문장들이 중심 생각을 나타낸다.

② 문장들이 서로 배열된다.

③ 하나 이상의 문장이

보기

하나의

여러가지

관련 없이

관련을 맺으며

이어진다.

이어지지 않는다.

정답 확인 다시 하기

이전 29 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

[활동 안내]

문단을 구성할 때 고려해야 할 요건을 학생들이 알고 있는지 확인하기 위한 문제이다. 이러한 문제가 나왔을 때는 나와 있는 카드를 빈칸에 하나씩 넣어 보면서 앞에서 배운 내용과 일치하는 것을 고르도록 한다.

[정답 및 해설]

정답

교수·학습
안내

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

1. 문단의 구성 요건에 대한 설명으로 알맞은 것을 골라 빈칸에 넣어 보세요.

① 문장들이 하나의 중심 생각을 나타낸다.

② 문장들이 서로 관련을 맺으며 배열된다.

③ 하나 이상의 문장이 이어진다.

보기

하나의

여러가지

관련 없이

관련을 맺으며

이어진다.

이어지지 않는다.

정답 해설

왜 정답일까요?

문단을 이루는 문장들은 하나의 중심 생각을 나타내야 합니다. 그리고 그 문장들은 서로 관련을 맺으며 배열되어야 합니다. 이때 문단을 이루는 문장은 반드시 하나 이상이어야 하지요.

정답 해설 다시 하기

이전 29 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제

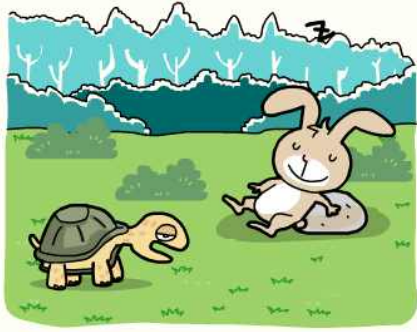
개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

! 길라잡이

2. 다음 그림을 설명하는 문단을 구성해 보았습니다. 하나의 중심 생각을 나타낼 수 있도록 빈칸에 들어갈 문장을 <보기>에서 골라 보세요.



토끼와 거북이는 산으로 소풍을 갔다 오는 길에 누가 집에 먼저 도착할지 내기를 했습니다. 거북이는 토끼가 자기보다 빠르다는 것을 알고 있었지만 포기하지 않았습니다.

그래서 거북이가 땀을 뻘뻘 흘리며 가는 동안 토끼는 바위에 기대어 실컷 낮잠을 잤습니다. 거북이는 마침내 토끼를 따라잡을 수 있었습니다.

보기

그러나 토끼는 거북이가 자신을 따라 잡을까 봐 걱정이 되었습니다.

반면 토끼는 자신의 빠른 발만 믿고 거북이를 만만하게 생각했습니다.

그렇기 때문에 거북이는 토끼에게 이길 수 없었습니다.

정답 확인 다시 하기

프로그램 내용	[교사 설명] 자, 졸고 있는 토끼와 땀을 뻘뻘 흘리며 걷고 있는 거북이가 그려진 그림이 나와 있네요. 그 아래에는 이 그림을 설명하는 문단이 나와 있어요. 이 문단이 하나의 중심 생각을 나타낼 수 있도록 빈 칸에 들어갈 알맞은 문장을 골라 넣어 보세요.
교수·학습 안내	[활동 안내] 먼저 그림의 핵심 내용을 파악하고, 빈 칸에 들어갈 수 있는 문장의 내용을 추측해 보도록 한다. 그런 후에 추측한 내용에 가장 가까운 문장을 선택하고, 그 문장을 넣었을 때 문단이 자연스럽게 연결되는지를 확인해볼 수 있도록 지도한다. [정답 및 해설] 정답 ㉠반면 토끼는 자신의 빠른 발만 믿고 거북이를 만만하게 생각했습니다. 그림을 보면 거북이는 포기하지 않고 열심히 걸어왔기 때문에 땀을 뻘뻘 흘리고 있고, 토끼는 편안한 얼굴로 낮잠을 자고 있습니다. 토끼가 편안한 얼굴로 낮잠을 자는 이유는 무엇일까요? 바로 자신의 빠른 발만 믿고 거북이를 만만하게 생각했기 때문입니다. 이 문장이 들어가야 거북이가 토끼를 이겼다는 이 문단의 중심 내용이 분명하게 드러나지요.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

쓰기 2 단원 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

3. 다음 중 중심 문장의 위치가 공룡이 리본을 달고 있는 위치와 같은 문단을 고르세요.



너를 보면 너무 반짝반짝 눈이 부시다. 나는 가끔씩 깜짝깜짝 놀란다. 너는 세상에서 가장 아름답다.

내가 가장 좋아하는 계절은 가을이다. 덥지도 춥지도 않은 날씨가 맘에 꼭 든다. 높고 맑은 가을 하늘도 참 좋다.

정답 확인 다시 하기

이전 31 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

프로그램 내용	[교사 설명] 먼저 각 문단의 중심 문장부터 찾아보세요. 전달하고자 하는 핵심 내용이 담긴 것이 중심 문장입니다. 그런 후에 이 문장이 어느 부분에 있는지 살펴보세요. 머리 쪽? 꼬리 쪽? 어디에 있나요?
교수·학습 안내	[활동 안내] 공룡의 ‘빨간 리본’이 ‘중심 문장’을 의미하고, ‘리본의 위치’가 ‘중심 문장의 위치’를 의미한다는 것을 기억하고, 각 문단의 내용을 가장 잘 담고 있는 중심 문장이 어디에 있는지 찾아보도록 지도한다. [정답 및 해설] 정답 두 번째 문단. ‘내가 가장 좋아하는 계절은 가을이다.’가 중심 문장이고 뒤에 이어지는 문장들은 이를 뒷받침하기 위한 문장에 해당한다. 그러므로 두 번째 문단은 ‘두괄식 문단’이다. 오답 첫 번째 문단의 중심 문장은 ‘너는 세상에서 가장 아름답다.’이다. 반짝반짝 눈이 부시고, 깜짝깜짝 놀라기도 한다는 문장은 ‘내가 아름답다’는 이야기를 하기 위한 뒷받침 문장이다. 그러므로 이 문단은 중심 문장이 끝에 있는 ‘미괄식 문단’이다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	◦ 문단 구성 방식 이해하기 ◦ 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

KICE

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

! 길라잡이

4. 다음과 같은 문단의 구성 방식을 무엇이라 하나요? 아래 보기에서 해당되는 구성 방식을 선택해 보세요.

- 매끈매끈 건강 발팩 -

와인에서 뽑아낸 폴리페놀 성분으로 피부 노화를 방지해주어 탄력 있는 피부를 만들어 드립니다. 또한 유사 세라마이드 성분이 피부 보호막 역할을 하여 건조하고 민감한 피부에 효과적입니다. 오늘부터 4일간 30% 할인된 가격에 판매합니다. 속히 구입하시어 여러분의 지친 발에 휴식을 선물하시기 바랍니다.

두괄식 구성

미괄식 구성

양괄식 구성

정답 확인 다시 하기

교수·학습
안내

[활동 안내]

먼저 문단 구성 방식의 기준이 무엇인지부터 확인해야 한다. 여기서는 두괄식 구성, 미괄식 구성, 양괄식 구성이 선택 답안으로 나와 있으므로 중심 문장의 위치가 기준이 된다는 걸 알 수 있을 것이다.

[정답 및 해설]

정답 미괄식 구성

탄력 있는 피부를 만들어 준다는 것, 건조하고 민감한 피부에 효과적이라는 것, 할인된 가격에 판매한다는 문장은 ‘속히 구입하시어 여러분의 지친 발에 휴식을 선물하시기 바랍니다.’라는 중심 문장을 뒷받침하기 위한 문장에 해당한다. 중심 문장이 문단의 마지막에 위치하고 있으므로 ‘미괄식 구성’이 정답이다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기
학력향상 프로그램

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제

실력이 쑥쑥! 연습 문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

5. 다음 그림들은 철호가 올 한 해를 추억한 내용을 담고 있습니다. <보기>에서 철호가 추억한 내용을 글자 빈칸에 시간 순으로 붙여 넣어 보세요.

올 한 해 기억에 남는 일

벌써 12월이 되었다. 고등학교에 입학한 지 일곱째 같은데 벌써 올 한 해가 다 가고 말다니. 지 난날을 그리워하며, 올 한 해 기억에 남는 일을 떠올려 보았다.

지금은 이 모두가 소중한 추억이 되었다. 다가오는 2013년에도 많은 추억을 만들고 싶다.

보기

5월 5일, 따사로운 봄날에 여자친구와 놀이공원에 갔다.
11월 27일은 절친 화용이의 생일이어서 친구들과 파티를 했다.
9월 30일, 가을 바다에서 일출을 구경했다.
내 생일인 5월 5일 어린이날, 친구들과 케이크를 나누어 먹었다.
8월 초에 가족들과 해운대로 여행을 가서 수영을 하며 놀았다.
가족과의 여름 휴가에서 일출을 본 8월 10일, 평생 잊을 수 없다.

정답 확인 다시 하기

이전 33 | 104 인쇄 학습법 목차 다음

[교사 설명]

(철호가 올 한 해 기억에 남는 일로 떠올린 내용들이 시간 순서대로 제시됨)

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기
학력향상 프로그램

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제

실력이 쑥쑥! 연습 문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

5. 다음 그림들은 철호가 올 한 해를 추억한 내용을 담고 있습니다. <보기>에서 철호가 추억한 내용을 글자 빈칸에 시간 순으로 붙여 넣어 보세요.

올 한 해 기억에 남는 일

벌써 12월이 되었다. 고등학교에 입학한 지 일곱째 같은데 벌써 올 한 해가 다 가고 말다니. 지 난날을 그리워하며, 올 한 해 기억에 남는 일을 떠올려 보았다.

지금은 이 모두가 소중한 추억이 되었다. 다가오는 2013년에도 많은 추억을 만들고 싶다.

보기

5월 5일, 따사로운 봄날에 여자친구와 놀이공원에 갔다.
11월 27일은 절친 화용이의 생일이어서 친구들과 파티를 했다.
9월 30일, 가을 바다에서 일출을 구경했다.
내 생일인 5월 5일 어린이날, 친구들과 케이크를 나누어 먹었다.
8월 초에 가족들과 해운대로 여행을 가서 수영을 하며 놀았다.
가족과의 여름 휴가에서 일출을 본 8월 10일, 평생 잊을 수 없다.

정답 확인 다시 하기

이전 33 | 104 인쇄 학습법 목차 다음

5월 5일, 따사로운 봄날에 여자친구와 놀이공원에 갔다.

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기
학력향상 프로그램

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제

실력이 쑥쑥! 연습 문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

5. 다음 그림들은 철호가 올 한 해를 추억한 내용을 담고 있습니다. <보기>에서 철호가 추억한 내용을 글자 빈칸에 시간 순으로 붙여 넣어 보세요.

올 한 해 기억에 남는 일

벌써 12월이 되었다. 고등학교에 입학한 지 일곱째 같은데 벌써 올 한 해가 다 가고 말다니. 지 난날을 그리워하며, 올 한 해 기억에 남는 일을 떠올려 보았다.

지금은 이 모두가 소중한 추억이 되었다. 다가오는 2013년에도 많은 추억을 만들고 싶다.

보기

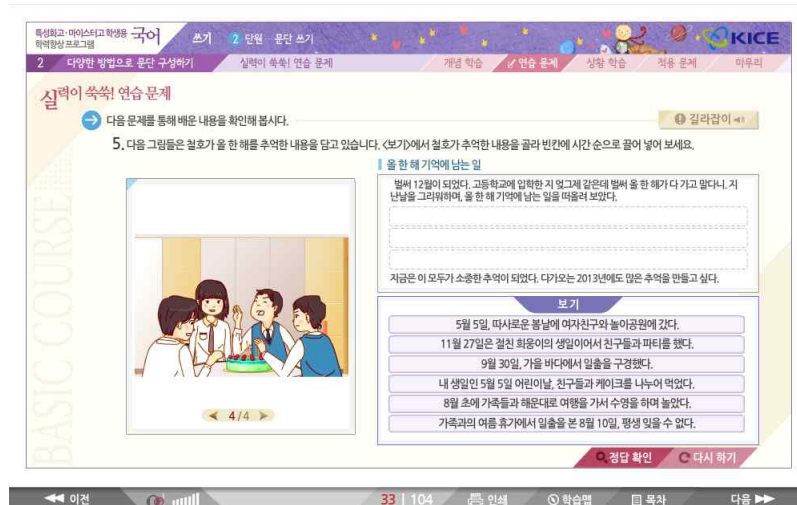
5월 5일, 따사로운 봄날에 여자친구와 놀이공원에 갔다.
11월 27일은 절친 화용이의 생일이어서 친구들과 파티를 했다.
9월 30일, 가을 바다에서 일출을 구경했다.
내 생일인 5월 5일 어린이날, 친구들과 케이크를 나누어 먹었다.
8월 초에 가족들과 해운대로 여행을 가서 수영을 하며 놀았다.
가족과의 여름 휴가에서 일출을 본 8월 10일, 평생 잊을 수 없다.

정답 확인 다시 하기

이전 33 | 104 인쇄 학습법 목차 다음

가족과의 여름 휴가에서 일출을 본 8월 10일, 평생 잊을 수 없다.

프로그램
내용



11월 27일은 절친 희웅이의 생일이어서 친구들과 파티를 했다.

교수·학습
안내

[활동 안내]

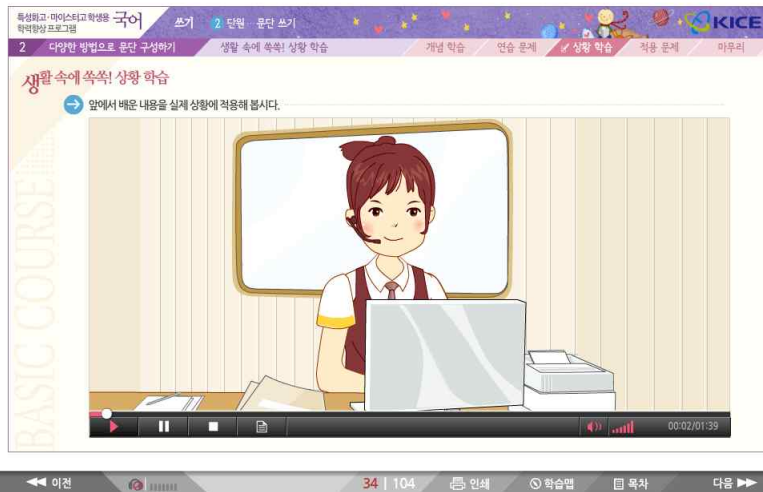
이 문제는 그림의 내용을 바탕으로 적절한 문장을 수집해 시간 순으로 구성할 수 있는지 확인하는 문제이다. 그림에는 어떤 일을 한 때와 그 일의 내용이 나타나 있다. 이를 문장의 형태로 알맞게 바꾼 것을 골라야 하고, 문장 배열의 기준이 ‘시간’이라는 것에 유의해야 한다.

[정답 및 해설]

정답

- 5월 5일, 따사로운 봄날에 여자친구와 놀이공원에 갔다.
- 가족과의 여름 휴가에서 일출을 본 8월 10일, 평생 잊을 수 없다.
- 11월 27일은 절친 희웅이의 생일이어서 친구들과 파티를 했다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---



[교사 설명]

여기까지 오느라 고생 많았습니다. 지금부터는 앞에서 배운 내용을 실제 상황에 적용해 보겠습니다!

(인터넷 쇼핑몰인 '나비몰' 고객센터에서 일하는 김미소씨가 컴퓨터 앞에 앉아 고객들의 문의에 답변글을 다느라 키보드를 두드리고 있는 상황)

미소 : 정성을 다하는 나비몰 고객센터입니다. 무엇을 도와드릴까요?

고객 : 상품 환불 때문에 문의하는 글 올린 사람인데요. 답변이 이게 됩니까?

미소 : 네? 고객님의, 답변에 무슨 문제라도... 아, 성함부터 말씀해주시겠습니까? 예... 정주리 고객님의, 잠시만 기다려 주십시오.

(컴퓨터 화면에 고객이 써 놓은 문의 글과 김미소씨가 쓴 답변 글이 함께 나타나고 고객의 말이 이어짐.)

프로그램 내용

문의일	문의항목	휴대폰번호	이메일
2012년 9월 10일	환불신청	010-123-5432	jrjeong@study.com
상품명/수량	용감한 남자 티셔츠 / 1개	주문번호	918273645
주문금액	39,000원	주문매체	인터넷
문의내용	남자친구에게 선물하려고 산 티셔츠인데 잘못된 사이즈가 오는 바람에 선물하지 못했습니다. 저는 XL사이즈를 주문했는데, L사이즈가 왔더라고요. 서운해 하는 남자친구를 보니 너무 속상합니다. 빨리 환불해주세요.		

처리상태	처리완료	답변일	2012년 9월 11일
답변내용	안녕하세요, 정주리 고객님의. 나비몰 고객센터 담당자 김미소입니다. 생일 선물을 제대로 보내드리지 못한 점 정말 죄송하게 생각합니다. 주문하신 티셔츠는 저희 인터넷쇼핑몰 최대 인기 상품으로, 그 중 L사이즈의 주문이 폭주한 관계로 현재 품질 상태입니다. 9월 13일에 재입고될 예정이니 2~3일 내로 택배 기사가 방문하면 현재 가지고 계신 상품을 전해 주시기 바랍니다. 택배 상자에 상품과 함께 교환하시는 이유, 주문자 성함, 연락처가 적힌 메모를 동봉해주시요. 다른 불편 사항이나 문의 사항이 있으셔서 도움이 필요하시다면 고객센터 게시판이나 전화(1234-4321)로 문의 부탁드립니다. 항상 행복한 일들만 가득하시길 바라며 오늘 하루도 행복하세요. 감사합니다.		

고객 : 제가 잘못된 옷을 받은 것과 L사이즈가 품질된 것이 무슨 관련이 있나요? 그리고 제가 환불을 해달라고 했지, 교환을 해달라고 했나요? 안 그래도 속상한데 답답하기까지 하네요.

미소 : 정말 죄송합니다, 고객님. 제가 답변을 다시 정리해서 올리도록 하겠습니다.

(전화를 끊은 김미소씨는 미안해하며 답변 글을 수정함)

미소 : 큰일났네... 내가 고객님의 글을 제대로 이해하지 못하고 답변을 썼구나. 답변에 들어가야 할 내용을 제대로 구성하지 못했어.

미소 : 자, 제대로 한번 고쳐보자.

클로즈업 화면 오류 내용	수정 이유 및 내용
“주문하신 티셔츠는 저희 인터넷쇼핑몰 최대 인기 상품으로, 그 중 L사이즈의 주문이 폭주한 관계로 현재 품질 상태입니다.”	L사이즈가 품질된 것은 답변해야 할 내용과는 관련이 없어. XL사이즈 대신 L사이즈가 잘못 보내진 원인을 말해야 해. →“상품을 포장할 때 저희 직원이 사이즈를 착각한 것 같습니다.”
“9월 13일에 재입고될 예정이니 2~3일 내로 택배 기사가 방문하면 현재 가지고 계신 상품을 전해 주시기 바랍니다.”	고객님은 환불을 원하셨으니까 재입고 예정일은 안내드릴 필요가 없어. →“2~3일 내로 택배 기사가 방문하면 현재 가지고 계신 상품을 전해 주시기 바랍니다.”
“택배 상자에 상품과 함께 교환하시는 이유, 주문자 성함, 연락처가 적힌 메모를 동봉해 주십시오.”	교환을 원할 때 작성해야 할 내용이 아니라, 환불을 원할 때 작성해야 할 내용을 안내해야 해. →“택배 상자에 상품과 함께 환불하시는 이유, 주문자 성함, 연락처, 계좌번호가 적힌 메모를 동봉해 주십시오.”

(수정이 완료된 화면이 등장함.)

처리상태	처리완료	답변일	2012년 9월 11일
답변내용	안녕하세요, 정주리 고객님. 나비몰 고객센터 담당자 김미소입니다. 생일 선물을 제대로 보내드리지 못한 점 정말 죄송하게 생각합니다. 상품을 포장할 때 저희 직원이 사이즈를 착각한 것 같습니다. 2~3일 내로 택배 기사가 방문하면 현재 가지고 계신 상품을 전해 주시기 바랍니다. 택배 상자에 상품과 함께 환불하시는 이유, 주문자 성함, 연락처, 계좌번호가 적힌 메모를 동봉해 주십시오. 다른 불편 사항이나 문의 사항이 있으셔서 도움이 필요하시다면 고객센터 게시판이나 전화(1234-4321)로 문의 부탁드립니다. 항상 행복한 일들만 가득하시길 바라며 오늘 하루도 행복하세요. 감사합니다.		

교수·학습
안내

[활동 안내]

고객이 문의한 내용이 무엇인지 먼저 파악하고 김미소씨가 작성한 답변글이 어떤 문제가 있는지 알아보도록 한다. 문의한 내용에 대한 답을 적절하고 효과적으로 했는지 처음 김미소씨가 작성한 글을 보고 판단해볼 수 있도록 한다. 수정된 내용을 보여주기 전에 학생들이 김미소씨가 작성한 글에서 문제가 있는 부분을 찾아 왜 문제가 있다고 생각하는지 이야기해보고 바르게 고쳐볼 수 있도록 지도한다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	- 문단 구성 방식 이해하기 - 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

1. 다음은 가구 만들기 관련된 책 내용의 일부입니다. 이 문단의 구성 방식에 대한 설명으로 적절하지 않은 것을 고르세요.

물건을 보관하는 가구에는 불박이장, 침실용 장롱, 책장, 화장대 등이 있다. 불박이장은 벽에 붙이거나 벽의 안쪽에 만들어서 옮길 수 없는 장롱이다. 침실용 장롱은 주로 침실에 두는 수납 가구로, 사람이 여러 개 달려 있으며 옮길 수 있는 장롱을 말한다.

-57-

책장은 책을 보관하는 데 주로 쓰이며 여닫는 문이 없는 것이 특징이다. 화장대는 서랍과 거울이 달려 있으며 온갖 화장품을 올려 두거나 놓아 두는 데 사용된다.

-57-

① 하나 이상의 문장으로 되어 있다.

② 미괄식 구성 방식으로 되어 있다.

③ 모든 문장이 서로 관련을 맺고 있다.

④ 중심 문장이 문단의 처음에 나와 있다.

정답 확인 다시 하기

교수·학습
안내

[활동 안내]

문단 구성의 요건 세 가지를 떠올려 보고 문제를 풀 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ② 미괄식 구성 방식으로 되어 있다.

이 문단의 중심 문장은 ‘물건을 보관하는 가구에는 불박이장, 침실용 장롱, 책장, 화장대 등이 있다.’로 문단의 처음에 위치하고 있다. 그러므로 두괄식 구성 방식으로 되어 있다.

오답

- ① 이 문단은 다섯 문장으로 이루어져 있다.
- ③ 이 문단에 포함된 모든 문장은 ‘가구’와 관련된 내용이므로 ③은 옳다.
대하여 설명하고 있다는 점에서 서로 관련이 있습니다.
- ④ 중심 문장이 문단의 처음에 나와 있는 문단으로 두괄식 구성 방식으로 되어 있다.

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 1 길라잡이

2. '초롱안과'에서 근무하는 현정 씨는 '라섹 수술'에 관한 홍보 책자에 들어갈 문단을 작성하고 있습니다. 현정 씨를 도와 아래 조건에 맞게 문장을 배열해 보세요.

조건	보기
- 첫 번째 문장에는 '라섹 수술'이 무엇인지 설명하는 문장이 와야 합니다. - 두 번째 문장에는 '라섹 수술'의 장점을 설명하는 문장이 와야 합니다. - 세 번째 문장에는 '초롱안과'에서 수술을 해야 하는 이유를 설명하는 문장이 와야 합니다.	㉠ 라섹 수술은 각막의 두께를 만들지 않고 각막의 상피 세포층을 얇게 분리하여 엑시머레이저로 시력을 교정하는 수술법입니다. ㉡ 우리 '초롱안과'는 다양한 시술 경험을 바탕으로 첨단 엑시머레이저를 이용하여 시력을 교정하고 있습니다. ㉢ 각막이 얇아 일반 라섹 수술이 어려운 분들이나, 외부의 강한 충격에 쉽게 노출된 분들에게 적합한 시력 교정술입니다. ㉣ 시력 교정술을 위해서는 정확한 눈의 상태를 파악하는 것이 가장 중요합니다. ㉤ 난시의 유무 및 정도에 따라 수술 방법이 달라질 수 있습니다.

① ㉠→㉢→㉡ ② ㉠→㉡→㉢ ③ ㉡→㉣→㉤ ④ ㉢→㉣→㉠

정답 확인 다시 하기

[활동 안내]

이 문제는 안과의 홍보 책자에 사용될 문단을 조건에 맞게 작성해 보는 문제이다. 주어진 문장들이 무엇을 설명하고 있는지 정확하게 파악해 문제를 풀 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ㉠→㉢→㉡

첫 번째 문장에는 '라섹 수술'이 무엇인지 설명하는 문장이 와야 한다고 했으니까 라섹 수술에 대한 일반적인 정보를 담고 있는 ㉠이, 두 번째 문장에는 '라섹 수술'의 장점을 설명하는 문장이 와야 한다고 했으니까 ㉢이 와야 한다. 문단의 마지막에는 '초롱안과'에서 수술을 해야 하는 이유를 설명하는 문장이 와야 한다고 했으니까 ㉡이 위치하는 것이 적절하다.

오답

㉢, ㉡은 <조건>을 고려할 때 문단을 완성하기 위해 불필요한 문장들이다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	◦ 문단 구성 방식 이해하기 ◦ 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

[3~4] 다음은 비서인 진희 씨가 사장님께 전달하기 위해 메모한 내용입니다. 메모를 보고 물음에 답하세요.

3. 진희 씨가 한 문단으로 쓴 메모 내용 중에서 문단과 관련이 없는 문장을 골라 보세요.

10
일 월 화 수 목 금 토
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30

10/1 화 2시
오찬 약속 시간 및 장소 변경
특정회사 박 사장님
12시 소담호텔 레스토랑
→ 1시 샹젤레 호텔 레스토랑
다시 변경하면 10월 15일 12시
자모님 10월 15일 12시

① 10월 1일 오후 2시경 무한상사 박 사장님께서 전화를 하셨습니다. ② 15일 오찬 약속의 시간과 장소를 변경하고 싶다고 말씀하셨습니다. ③ 사모님도 함께 오실 수 있으신지요? ④ 15일에 12시 소담호텔 레스토랑이 아닌, 1시 샹젤레 호텔 레스토랑으로 가시면 됩니다. 다시 변경하고 싶으시면 연락 부탁드립니다 하셨습니다.

정답 확인 다시 하기

교수·학습 안내

[활동 안내]

먼저 메모 내용과 문단에 제시된 정보가 일치하는지를 살펴본 후, 문단을 이루는 문장들이 긴밀한 관련을 맺고 있는지 파악해야 한다. 메모 내용과 다른 정보가 문장으로 제시되어 있거나, 서로 관련이 없는 문장이 앞뒤로 놓인 경우를 찾아서 바로잡아야 한다.

[정답 및 해설]

정답

③

사모님이 오찬 약속에 함께 오실 수 있는지를 박 사장님께서 여쭙보기는 했지만, 그것이 문단으로 구성될 때 ③의 위치에 들어가면 어색하다. 앞뒤 문장에서는 약속 시간과 장소에 대해서 말하고 있는데 ③은 그 문장들과 관련을 맺지 못하고 있으므로 이 문장은 제일 마지막에 덧붙이는 말로 들어가는 것이 적절하다.

특성화고·마이스티고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기
학력향상 프로그램

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

[3~4] 다음은 비서인 진희 씨가 사장님께 전달하기 위해 메모한 내용입니다. 메모를 보고 물음에 답하세요.

4. 진희 씨에게 내용을 전달 받은 사장님께서 박 사장님께 보낸 메일입니다. 밑줄에 들어갈 문장으로 적절한 것을 고르세요.

10

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

10/11 오후 2시

회관 약속 시간 및 장소 변경

목련회사 박 사장님

12시 소담호텔 레스토랑

→ 비 셋별호텔 레스토랑

다시 변경 원하시면 연락 바랍니다

사건일 준비는 여백도 여백도 보실

박 사장님께
안녕하십니까, 박 사장님. 제가 부재중일 때 연락을 주
셨더군요. 제 비서에게 말씀하신 내용은 잘 전해 들었습
니다. 먼저 시간과 장소 변경에 대해 답변 드리겠습니다.

그렇기 때문에 괜찮으시다면 소담호텔과 가까운 일식
집에서 1시에 보였으면 합니다. 그리고 제 아내도 함께
가도록 하겠습니다. 그럼 15일에 뵙겠습니다.

영물상사 방귀남 드림

① 저는 셋별호텔의 점심 코스 요리를 좋아합니다.

② 원래대로 12시 소담호텔에서 만났으면 좋겠습니다.

③ 소담호텔에서는 일식 요리를 아주 맛있게 만듭니다.

④ 제가 15일 오전에 소담호텔에서 회의를 해야 합니다.

정답 확인 다시 하기

[활동 안내]

앞뒤 문장의 내용과 접속어 등을 잘 보고, 밑줄 친 부분에 어떠한 내용이 들어가야 할지를 판단할 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답

④ 제가 15일 오전에 소담호텔에서 회의를 해야 합니다.

밑줄 친 부분 앞에는 ‘시간과 장소 변경에 대해 답변 드리겠습니다.’라는 문장이, 뒤에는 ‘소담호텔과 가까운 일식집에서 1시에 보였으면 합니다.’라는 문장이 있다. 그렇다면 이 사이에서는 시간과 장소 변경과 관련된 내용이어야 하므로, 장소를 소담호텔과 가까운 일식집으로 해야 하는 이유가 드러나 있는 문장이 나오는 것이 적절하다. 그러므로 정답은 ④이다.

쓰기	2. 문단 쓰기	② 다양한 방법으로 문단 구성하기	학습 요소	◦ 문단 구성 방식 이해하기 ◦ 문단 구성 방식에 따라 문장 배열하기
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 ... 문단 쓰기

2 다양한 방법으로 문단 구성하기 마무리

개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

마무리

→ 오늘 배운 내용을 정리해 봅시다.

지금까지 다양한 방법으로 문단을 구성하는 방법에 대해서 배워 보았습니다. 문단을 잘 구성하려면 하나 이상의 문장이 이어지도록 해야 하고 이 문장들이 서로 관련을 맺으며 하나의 중심 생각을 나타내도록 해야 합니다. 중심 문장의 위치에 따른 문단 구성 방식으로는 두괄식, 미괄식, 양괄식 구성이 있고 문장 간의 관계에 따른 문단 구성 방식으로는 원인-결과, 시간 순, 위치 등의 방식이 있다는 것도 잊지 마세요. 그럼, 다음 시간에는 직유와 은유를 사용하여 글을 쓰는 방법에 대해서 배워 보겠습니다.

여러분, 수고 많았습니다.

이전 39 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

[활동 안내]

문단 구성의 요건 세 가지와, 두괄식, 미괄식, 양괄식 등 중심 문장의 위치에 따른 문단 구성 방식의 차이 등 이번 차시에 학습한 내용을 학생들이 다시금 떠올릴 수 있도록 지도한다. 또한 효과적인 문단을 구성하기 위해 어떤 점에 유의해야 하는지 함께 이야기해보며 차시를 마무리한다.

교수·학습
안내